

Ensino Secundário

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Antropologia, a realizar em 2021, pelos alunos que frequentam o currículo regulamentado pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Programa de Antropologia em vigor (homologado em 19/04/2006).

Competências

- Analisa criticamente as fontes de informação, relativizando e contextualizando as suas origens e narrativas;
- Mobiliza conhecimentos etnográficos para fundamentar opiniões e análises relativas a problemas das sociedades contemporâneas e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;
- Manifesta abertura à dimensão multicultural das sociedades contemporâneas;
- Concilia o respeito pela diferença e pela especificidade com o pressuposto da igualdade entre todos os grupos humanos; por isso, os conteúdos são apropriados ao desenvolvimento de uma educação baseada no respeito, contrária à xenofobia, ao racismo e à discriminação em geral.

Conteúdos

Os conteúdos encontram-se agregados pelas afinidades entre os seus componentes – sete conjuntos/temas definidos em função de uma problemática global. Começando por uma breve introdução ao próprio campo disciplinar da Antropologia, o trajeto sequencial proposto para o seu ensino-aprendizagem foi elaborado de modo a ter como ponto de partida os elementos considerados mais básicos no estudo da sociedade, a começar pela génese do *humano*, a que se segue a abordagem de alguns dos temas mais relevantes da vida social e que têm sido objeto da pesquisa e reflexão antropológicas. Como ponto de chegada apresenta uma síntese panorâmica em que se refere a tensão entre uniformização e diversidade na relação assimétrica entre culturas e sociedades humanas no presente e no passado mais recente.

Assim são objeto de avaliação os conteúdos dos temas 1,2,3,4,5,6,7 do Programa de Antropologia, abaixo identificados:

TEMA 1 – O que é a Antropologia

1. O que é a Antropologia?
2. Os domínios da Antropologia
3. Trabalho de campo/método etnográfico
4. Noção holística de cultura, noções comuns de cultura

TEMA 2 – Natureza e Cultura

1. O animal humano
2. Evolução humana
3. Unidade e diversidade dos grupos humanos
4. Comportamento e desenvolvimento tecnológico e cognitivo
5. Biologia e cultura
6. Construções culturais do corpo
7. Artes do corpo

TEMA 3 – A construção das sociedades no mundo contemporâneo e na História

1. Sociedades de caçadores-recolectores
2. Sociedades pastoris
3. Sociedades agrárias
4. Sociedades industriais

TEMA 4 – Formas de organização social

1. A família e o parentesco
2. A idade
3. A etnicidade
4. A estratificação social

TEMA 5 – A construção cultural das sociedades

1. As coordenadas culturais do tempo e do espaço
2. Domínios do ritual
3. A religião na vida social
4. A memória social
5. O oral e o escrito

TEMA 6 – Formas de poder, dominação e resistência

1. O poder e as formas
2. Sociedades com Estado e as sociedades sem Estado
3. A memória social
4. Conflito e movimentos sociais

TEMA 7 – A diversidade das culturas humanas no passado e no presente

1. A diversidade cultural e o impacto da dominação colonial
2. Etnocentrismo e racismo
3. As culturas humanas na época da globalização
4. Universalidade dos direitos humanos e a multiculturalidade

3. Caracterização da prova e estrutura da prova

A prova apresenta **três grupos de itens**.

Dois dos grupos têm por suporte documentos de natureza diversa, como por exemplo, textos, imagens, dados quantitativos organizados em gráfico ou em quadro e mapas. Estes documentos podem apresentar perspetivas diferentes e possibilitam o estabelecimento de inter-relações, em ordem ao esclarecimento de uma problemática decorrente de um ou mais módulos de Programa.

O outro grupo tem por suporte um documento escrito longo, relacionado com diferentes rubricas de um ou dois módulos.

Todos os itens de prova exigem a análise dos documentos apresentados e podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A prova integra itens de construção de resposta restrita e um item de construção de resposta extensa.

Os itens de resposta restrita, com cotação diferenciada de acordo com o tipo da tarefa solicitada, podem exigir ao examinando:

- a identificação da informação expressa nas fontes apresentadas;
- a explicitação do significado de elementos presentes nas fontes;
- o cotejo da informação recolhida nas diversas fontes;
- o esclarecimento da pertinência das fontes para os problemas levantados;
- o estabelecimento de relação entre a informação presente nas várias fontes e a problemática organizadora do conjunto;
- a mobilização de conhecimentos de realidades antropológicas estudadas para analisar fontes;
- outras tarefas, sempre em harmonia com as competências do Programa.

O item de resposta extensa, que exige uma resposta desenvolvida, apresenta tópicos de orientação temática e está integrado num dos grupos que têm por suporte documentos de natureza diversa. Este item solicita a síntese de aspetos relacionados com aprendizagens do Programa, organizada em função de tópicos, em articulação com as fontes apresentadas e com a problemática do grupo em que está inserido. No item de resposta extensa, podem ser requeridas tarefas análogas às descritas para os itens de resposta restrita.

A cotação total da prova é de **200 pontos**, distribuídos da seguinte forma:

- O **Grupo I** tem o valor de **40 a 90 pontos**.
- O **Grupo II** tem o valor de **40 a 90 pontos**.
- O **Grupo III** tem o valor total de **50 pontos**.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Resposta restrita	6	20 ou 30
Resposta extensa	1	50

4. Critérios de classificação

Nas respostas aos **grupos II e III**:

- Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:
 - 90% da pontuação serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;
 - 10% da pontuação serão atribuídos à avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

Critérios gerais

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Todas as respostas devem ser analisadas considerando os seguintes aspetos:

- a. relevância relativamente à questão formulada;
- b. articulação obrigatória com as fontes;
- c. forma como a fonte é explorada, sendo valorizada a interpretação e não a mera paráfrase;
- d. correção na transcrição de excertos das fontes e pertinência desses excertos como suporte de argumentos;
- e. mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
- f. domínio da terminologia específica da disciplina;
- g. estabelecimento de relações entre a informação presente nas várias fontes e a problemática organizadora do conjunto;
- h. mobilização de conhecimentos de realidades antropológicas estudadas para analisar fontes.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

7. Tipo de prova

Prova escrita.