

---

### 1º Ciclo do Ensino Básico

---

#### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;

#### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem numa prova de duração limitada nos domínios da Compreensão Oral e Expressão Oral.

Domínios

Compreensão Oral

- Prestar atenção ao que ouve,
- Articular a informação retida com conhecimentos prévios
- Responder a questões acerca do que ouviu ler.

Expressão Oral

- Usar a palavra de uma forma clara e audível.
- Produzir discursos com diferentes finalidades de acordo com intenções específicas - relatar, recontar, contar

#### 3. Caracterização da prova

A prova tem duas partes: a compreensão oral e a expressão oral.

Na compreensão oral, avaliam-se as aprendizagens no domínio da escuta ativa para aprender e construir conhecimentos. Esta parte tem como suporte um texto narrativo que é lido pelo examinador. Em seguida, é entregue ao aluno uma matriz com perguntas, para as quais há quatro respostas identificadas pelas letras A, B, C e D.

À medida que o examinador lê cada pergunta e as hipóteses de resposta, o aluno escolhe a que lhe parece correta, rodeando a respetiva letra ou assinalando com X a quadrícula.

Na expressão oral, avalia-se a aprendizagem no domínio da produção de um texto oral, na modalidade de narrativa ou reconto sobre uma sequência de imagens que o aluno deve organizar.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no Quadro 1.

### Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO
I	Compreensão Oral	50
II	Expressão Oral	50

A prova pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e /ou ordenação) e itens de construção (resposta extensa).

#### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

##### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificados com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## Informação-Prova de Equivalência à Frequência

### Itens de construção

#### RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção oral integram os parâmetros: articulação dos sons; riqueza do vocabulário; estrutura da frase; organização do discurso e fluência do discurso.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

### 5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Na parte da expressão oral, é fornecido ao aluno uma sequência de imagens.

### 6. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.