

INFORMAÇÃO-PROVA

1º Ciclo

INGLÊS

2021

Prova 45

4.º Ano de Escolaridade (Despacho Normativo n.º 10-A/2021)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1º ciclo, da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, de acordo com o disposto no Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e das Metas Curriculares da disciplina.

Dá a conhecer os seguintes aspetos inerentes à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere tem por referência as Metas Curriculares de Inglês no Ensino Básico – 1º ciclo - e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR- (2001).

Na prova, é objeto de avaliação a Competência Comunicativa nas vertentes da Compreensão (da escrita e do oral), da Produção (escrita) e da Interação (oral e escrita).

O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos e os respetivos processos de operacionalização enunciados nos documentos referidos anteriormente. Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura, escrita e interação oral. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelas Metas Curriculares dos 3.º e 4.º anos.

A prova é composta por uma prova escrita que vale 50% e por uma prova oral que vale 50%. A realização da prova oral é sempre obrigatória.

♦ Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão (oral e escrita) e produção escrita

CONTEÚDOS		TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Identification; ♦ Colours; ♦ Numbers (cardinal and ordinal); ♦ School; ♦ Family; ♦ House; ♦ Animals; ♦ Food/Drinks; ♦ Weather; ♦ Clothes; ♦ Body; ♦ Time; ♦ Five senses; ♦ Means of transport; ♦ Countries and nationalities. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ This / That / These / Those; ♦ A/an, the; ♦ Prepositions of time: in, on, at; ♦ Prepositions of place: in, on, under, near, in front of, behind, next to; ♦ Possessive case: 's; ♦ Can / can't; ♦ Like / don't like; ♦ Plural; ♦ Verbs: to be and to have got (Present Simple – Affirmative). 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Escolha múltipla ♦ Resposta curta 	2 a 4	30

READING / WRITING / GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Identification; ♦ Colours; ♦ Numbers (cardinal and ordinal); ♦ School; ♦ Family; ♦ House; ♦ Animals; ♦ Food/Drinks; ♦ Weather; ♦ Clothes; ♦ Body; ♦ Time; ♦ Five senses; ♦ Means of transport; ♦ Countries and nationalities. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ This / That / These / Those; ♦ A/an, the; ♦ Prepositions of time: in, on, at; ♦ Prepositions of place; ♦ Possessive case: 's; ♦ Can / can't; ♦ Like / don't like; ♦ Plural; ♦ Verbs: to be and to have got (Present Simple – Affirmative). 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Escolha múltipla; ♦ Associação / correspondência; ♦ Preenchimento de lacunas; ♦ Legendagem de imagens; ♦ Resposta curta; ♦ Ordenação de palavras. 	5 a 10	70
------------------------------------	---	--	--	--------	----

♦ Estrutura do instrumento de avaliação da produção/interação oral

Momentos	2 momentos.
Alunos	1 aluno.
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.
Duração	15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respectivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. O professor age como interlocutor, faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.
Áreas de experiência/ temáticas	Áreas determinadas pelas Metas Curriculares da disciplina.
Tipos de atividade	De interação professor interlocutor – aluno De produção individual do aluno.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

MATERIAL

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

As partes da prova relativas à compreensão (oral e escrita) e produção escrita têm a duração de 60 minutos. A parte da interação oral tem a duração de 15 minutos.

Aprovada em: ___/___/___

O (A) Coordenador(a) de Departamento

Aprovada em: ___/___/___

O Presidente do Conselho Pedagógico