

Prova de Equivalência à Frequência – Estudo do Meio
Despacho Normativo n.º 10-A/2021

Prova Código 22 - 2021

1º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2021.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Estudo do Meio do Ensino Básico, homologado em 1991, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar conhecimentos adquiridos sobre a Natureza e a Sociedade.

Os blocos de conteúdos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam.

- À descoberta de si mesmo
 - O corpo humano
 - A segurança do seu corpo
- À descoberta dos outros e das instituições
 - O passado nacional
- À descoberta das inter-relações entre espaços
 - Portugal na Europa e no Mundo
 - O contacto entre a terra e o mar
- À descoberta do ambiente natural
 - Aspetos físicos de Portugal
 - Os astros
- À descoberta dos materiais e objetos
 - Experiências com água
 - Experiências com a eletricidade
- À descoberta das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade.
 - A qualidade do ambiente
 - Desequilíbrios ambientais originados pelo Homem.

3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos blocos de conteúdos do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos conteúdos no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras e textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos blocos de conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos blocos de conteúdos

BLOCOS	BLOCOS DE CONTEÚDOS	COTAÇÃO
1	À descoberta de si	20 a 25
2	À descoberta dos outros e das instituições	20 a 25
3	À descoberta do Ambiente Natural	15 a 20
4	À descoberta das Inter-relações entre espaços	10 a 15
5	À descoberta dos materiais e objetos	5 a 10
6	À descoberta das Inter-relações entre a natureza e a sociedade	15 a 20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia	Nº de itens	Cotação item
Itens de Seleção	5 a 15	1 a 8
Escolha múltipla		
Associação/Correspondência		
Ordenação		
Itens de construção	5 a 10	2 a 11
Resposta Curta		
Resposta restrita		

A prova pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e /ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta e sucinta); ou pode envolver justificações, complemento de espaços, ou questões de verdadeiro ou falso.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificados com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

6. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.