



3º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do terceiro ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2021, pelos alunos que frequentam um currículo regulamentado pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova (Despacho Normativo nº10-A/2021, de 22 de março – artigo 19.º a):

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens de acordo com os referenciais de base: O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os domínios e as aprendizagens essenciais a desenvolver no terceiro ciclo como constam na legislação respetiva e na Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE).

3. Caracterização da prova e estrutura da prova

O espaço onde se realiza a prova deve apresentar boas condições acústicas e os intervenientes são:

- **Júri:** composto por dois professores, aluno e, eventualmente, um outro elemento da escola.

- **Professor interlocutor** - que interage com o aluno. A distância entre o professor e o aluno deve ser a suficiente para que todos se sintam confortáveis e permitir que se ouçam.

- **Aluno** - que interage com o interlocutor.

Agrupamento de Escolas de Porto de Mós

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência – Cidadania e Desenvolvimento
9º Ano

Prova Código 96 - 2021

3º Ciclo do Ensino Básico

A prova desenvolve-se em **duas atividades**, concretizadas num guião que o professor deve seguir. A prova abordará vários temas. Esses temas são determinados pelo programa da disciplina:

Temas (O aluno escolhe 2)	-7.º Ano: Igualdade de Género. -8.º Ano: Interculturalidade. -9.º Ano: Direitos Humanos; Desenvolvimento Sustentável.
Tipos de atividade	Leitura de um texto ou apresentação de um pequeno vídeo ou uma imagem. Interação (interpelação) professor interlocutor-aluno. Prestação individual do aluno.

Atividade 1

Tipo	Duração	Suportes/Estímulos
Interação entre professor/aluno	3 a 4 minutos	Oral, forma de perguntas

Atividade 2

Tipo	Duração	Suportes/Estímulos
Produção individual do aluno	8 a 10 minutos	Orais e visuais

Agrupamento de Escolas de Porto de Mós

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

**Prova de Equivalência à Frequência – Cidadania e Desenvolvimento
9º Ano**

Prova Código 96 - 2021

3º Ciclo do Ensino Básico

4. Critérios de classificação

A prova oral é classificada com um total de 100 pontos.

Os descritores de desempenho esperados, em função dos domínios em avaliação e critérios de avaliação:

	Domínios	Descritores de desempenho
Interação e Prestação	Atitude cívica individual 50%	Perante os domínios abordados assume uma atitude individual responsável e desenvolve opiniões, social e culturalmente aceites e bem fundamentadas.
	Relacionamento interpessoal 50%	Defende opiniões e relacionamentos interpessoais responsáveis.

5. Material

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

6. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

7. Tipo de Prova

Prova oral, aberta à assistência do público.