



---

## **2º Ciclo do Ensino Básico**

---

### **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do segundo ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2021, pelos alunos que frequentam um currículo regulamentado pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova (Despacho Normativo nº10-A/2021, de 22 de março – artigo 19.º a):

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### **2. Objeto de avaliação**

A prova avalia o conjunto de aprendizagens de acordo com os referenciais de base: O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os domínios e as aprendizagens essenciais a desenvolver no segundo ciclo como constam na legislação respetiva e na Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE).

### **3. Caracterização da prova e estrutura da prova**

O espaço onde se realiza a prova deve apresentar boas condições acústicas e os intervenientes são:

- **Júri:** composto por dois professores, aluno e, eventualmente, um outro elemento da escola.
- **Professor interlocutor** - que interage com o aluno. A distância entre o professor e o aluno deve ser a suficiente para que todos se sintam confortáveis e permitir que se ouçam.
- **Aluno** - que interage com o interlocutor.

## Agrupamento de Escolas de Porto de Mós

### Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência – Cidadania e Desenvolvimento  
6º Ano

Prova Código 65 - 2021

#### 2º Ciclo do Ensino Básico

A prova desenvolve-se em **duas atividades**, concretizadas num guião que o professor deve seguir. A prova abordará vários temas. Esses temas são determinados pelo programa da disciplina:

Temas (O aluno escolhe 2)	-5.º ano: Direitos Humanos; Segurança Rodoviária. -6.º ano: Interculturalidade; Educação Ambiental.
Tipos de atividade	Leitura de um texto ou apresentação de um pequeno vídeo ou uma imagem. Interação (interpelação) professor interlocutor-aluno. Prestação individual do aluno.

#### Atividade 1

Tipo	Duração	Suportes/Estímulos
Interação entre professor/aluno	3 a 4 minutos	Oral, forma de perguntas

#### Atividade 2

Tipo	Duração	Suportes/Estímulos
Produção individual do aluno	8 a 10 minutos	Orais e visuais

## **Agrupamento de Escolas de Porto de Mós**

### **Informação-Prova de Equivalência à Frequência**

**Prova de Equivalência à Frequência – Cidadania e Desenvolvimento  
6º Ano**

**Prova Código 65 - 2021**

---

#### **2º Ciclo do Ensino Básico**

---

#### **4. Critérios de classificação**

A prova oral é classificada com um total de 100 pontos.

Os descritores de desempenho esperados, em função dos domínios em avaliação e critérios de avaliação:

	<b>Domínios</b>	<b>Descritores de desempenho</b>
<b>Interação e Prestação</b>	Atitude cívica individual 50%	Perante os domínios abordados assume uma atitude individual responsável e desenvolve opiniões, social e culturalmente aceites e bem fundamentadas.
	Relacionamento interpessoal 50%	Defende opiniões e relacionamentos interpessoais responsáveis.

#### **5. Material**

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

#### **6. Duração**

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

#### **7. Tipo de Prova**

Prova oral, aberta à assistência do público