

Agrupamento de Escolas de Porto de Mós

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Português

2020-2021

Prova 61

2º Ciclo do Ensino Básico (artigo 19º do Despacho Normativo n.º10-A/2021)

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Português do 2º ciclo, a realizar em 2021, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo, instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, tendo em consideração o Decreto-Lei n.º 17/2016 e nos termos dos artigos 10.º e 19.º do Despacho Normativo n.º 10-A/2021. Deverá também ser considerada a Portaria n.º223-A/2018.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

A - Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Português do 2º ciclo de escolaridade bem como o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Oralidade, Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

A avaliação é realizada através de duas provas: uma escrita e uma oral, sendo obrigatória a realização das duas componentes.

B - Características e Estrutura da prova

PROVA ESCRITA

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos. A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

- Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.
- O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.
- O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.
- O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).
- A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 14	2 a 6
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	6 a 14	2 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30

PROVA ORAL

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

Na prova oral são objeto de avaliação os conteúdos constantes das Aprendizagens Essencias em articulação com o Perfil do aluno, de acordo com os domínios apresentados no Quadro 3.

Quadro 3 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II e III	Oralidade	80

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Ao nível da Leitura:

O aluno deve ler um texto com articulação e entoação corretas e com uma velocidade de leitura de, no mínimo, 150 palavras por minuto.

Ao nível da Oralidade:

O aluno deve compreender mensagens orais, distinguindo informação implícita de informação explícita, fazer deduções e inferências, compreender questões e selecionar informação adequada.

Ao nível da Expressão Oral:

O aluno deve saber comunicar oralmente, formulando questões e/ou respondendo às perguntas que lhe são colocadas. Deve saber pronunciar corretamente as palavras que utiliza e produzir um discurso gramaticalmente correto. Fazer uma apresentação oral e identificar argumentos que fundamentem a sua opinião.

Estrutura:

Diálogo sobre o aluno (identificação pessoal / familiar.

Pequeno texto para leitura silenciosa e posteriormente de forma expressiva, com questões sobre o mesmo.

A partir de um determinado tema, emitir a sua opinião.

C - Critérios gerais de classificação

PROVA ESCRITA

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.
- No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

- Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

- Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
- Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 47 palavras.

PROVA ORAL

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.

Constituem critérios gerais para a classificação do desempenho do aluno os seguintes:

- Fluência da leitura - expressividade e ritmo adequado de leitura, dicção, respeito pela pontuação;
- Compreensão escrita - compreensão dos sentidos de leitura do texto;
- Compreensão oral - compreensão das instruções dadas;
- Clareza e fluência da expressão oral - capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores;
- Correção e adequação discursiva - capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;
- Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos ;

- Capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade de sua aplicação em novas situações.

CLASSIFICAÇÃO FINAL

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas expressas em pontos percentuais e convertida na escala de níveis de 1 a 5.

D - Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

E - Material autorizado

A prova será realizada no próprio enunciado.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.