

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência de Francês

Prova 16 – 2021

3º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2021 e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa e nas orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR: Compreensão (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural e ainda as competências de interpretação, produção e interação orais (Falar). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa

➤ Compreensão da escrita e do oral - Expressão escrita/oral

- Compreensão / Interpretação de enunciados relacionados com os domínios de referência;
- Produção de um texto relacionado com os domínios de referência.
- Domínios de Referência:
 - **Escolha da carreira**
Vida Ativa / Profissões
 - **Cultura e estética**
Música/ Cinema/ Arte
 - **Ciência e tecnologia**
Ciência/ Tecnologia/ Descobertas/ Invenções
 - **Cooperação internacional**
Solidariedade

➤ Funcionamento da língua francesa

- feminino dos nomes e adjetivos;
- frase interrogativa;
- forma negativa (ne...pas; ne...rien; ne...jamais; ne...plus; ne...personne; Rien...ne; Personne...ne)
- flexão verbal:
 - presente do indicativo;
 - futuro simples;
 - *passé composé*.
 - *imparfait do indicativo*
 - *condicional*
- a expressão da condição.

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

3. Caracterização da prova

De acordo com os números 11, 13 e 14, do artigo 14.º, da secção I do capítulo II do Despacho Normativo 3-A/2020 de 5 de março, nas provas constituídas por duas componentes, **é sempre obrigatória a realização de ambas**. A classificação final do exame é expressa pela média aritmética simples das classificações obtidas em cada uma das Provas, expressas na escala de 0 a 100, de acordo com a tabela C do quadro V do referido despacho.

Prova Escrita - objetivos

- Usar apropriada e fluentemente a língua francesa, revelando a interiorização das suas regras e do seu funcionamento de forma sistemática;
- Interpretar e produzir diferentes tipos de texto;
- Abordar assuntos da cultura francesa no âmbito dos conceitos e temas previstos no programa.

A estrutura da PROVA ESCRITA sintetiza-se no seguinte quadro:

Partes	Competências	Tipologias itens	Número de Itens	Cotações
Grupo I	• Expressar opinião de forma sucinta; • Apreender o sentido global de um texto; • Aplicar seleção de informação; • Elaborar respostas com correção, atendendo à forma e ao conteúdo; • Utilizar o vocabulário adequado.	• Compreensão e produção escrita: - Grupo de compreensão do tipo: verdadeiro / falso; - Questionário sobre o texto: pergunta / resposta;	4 a 5	45 pontos
Grupo II	• Aplicar corretamente estruturas morfosintáticas adequadas e contextualizadas.	Gramática: • Completamento de espaços; • Transformação / ligação de frases.	4 a 5	35 pontos
Grupo III	• Organização e produção escrita orientada, de acordo com os temas propostos.	Produção escrita: • Produção de um pequeno texto, com tópicos de orientação, sobre um de dois temas propostos.	1	20 pontos

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Prova Oral - objetivos

- Interpretação e compreensão de textos de natureza diversificada: prosa / diálogo / citação; imagem;
- Interação com o(s) outro(s) interlocutor(es) em situação de comunicação adequada à situação contextualizada;
- Produção de texto oral adequado à necessidade específica de comunicação.

Esta parte consiste na realização de algumas atividades, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciado no Programa. A prova é constituída por três momentos:

- 1 - Entrevista dirigida
- 2 - Expressão individual a partir de um texto e/ou imagem fornecidos
- 3 - Interação com os examinadores

A estrutura da Prova Oral sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
Expressão/ Compreensão/ Interação oral	Competência linguística • competência lexical • competência gramatical • competência semântica Competência pragmática • competência funcional • competência discursiva Competência sociolinguística	• Produção de comentário a partir de um texto e/ou imagens; • Construção e explanação de opinião; • Interação.	100 pontos

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação de cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção/completamento/ transformação, a indicação de mais do que uma opção para cada item implica a desvalorização total da resposta. Nos restantes itens dos Grupos I e III, são definidos fatores de desvalorização.

Nos itens de resposta extensa (Grupo III) são consideradas, separadamente, a competência pragmática (40%) e a competência linguística (60%).

Grupo I

A informação deverá ser adequada à perspetiva do texto.

No questionário de interpretação, dever-se-á atribuir 60% ao conteúdo e 40% à forma.

Fatores de desvalorização:

- resposta com base na cópia do texto;
- inadequação e vazio de conteúdo em relação ao exigido pela pergunta, mesmo que a forma esteja correta;
- incorreções linguísticas.

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Grupo II

A cotação será atribuída na totalidade se o discente usar corretamente os conteúdos gramaticais propostos.

Grupo III

Neste grupo devem observar-se os seguintes parâmetros:

- respeito pela tipologia de texto;
- coerência/coesão;
- vocabulário temático adequado;
- construções frásicas corretas.

Fatores de desvalorização:

- vazio de conteúdo e/ou afastamento do tema proposto.

5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

Prova escrita: 90 minutos

Prova oral: 15 minutos (máximo)