

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

(artigo 19.º do Despacho Normativo n.º 10-A/2021)

Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: **História e Geografia de Portugal**

Prova Código 05 - 2021

2.º Ciclo do Ensino Básico

■ INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de História e Geografia de Portugal do 2.º ciclo, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo, instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, tendo em consideração o Decreto-Lei n.º 17/2016 e nos termos dos artigos 10.º e 19.º do Despacho Normativo n.º 10-A/2021.

Deve também ser considerado a Portaria n.º 223-A/2018. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa da disciplina e das Aprendizagens Essenciais da mesma.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Duração;
- Modalidade;
- Material.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

■ OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal em vigor (homologado em 1991 pelo Despacho n.º 124/ME/91), o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e as Aprendizagens Essenciais (homologados, respetivamente, pelo Despacho n.º 6478/2017 e pelo Despacho n.º 6944-A/2018.)

Capacidades

- Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação explícita e implícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;
- Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão, em função dos avanços historiográficos;
- Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;
- Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos; relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;
- Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal;

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

(artigo 19º do Despacho Normativo n.º 10-A/2021)

- Elaborar e comunicar, com correção linguística, sínteses de assuntos estudados.

Conteúdos

Relativamente aos conteúdos, o Programa da disciplina acentua a importância da História e da Geografia de Portugal na formação do aluno e define globalmente uma orientação metodológica que implica a progressiva construção do saber histórico. A prova incide nos conteúdos de aprofundamento e nos conceitos estruturantes fixados nos módulos do programa da disciplina (ver Quadro I).

■ CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova apresenta seis grupos de itens.

Os grupos têm por suporte documentos de natureza diversa, como, por exemplo, textos, imagens, dados quantitativos organizados em gráfico ou em quadro e mapas. Estes documentos podem apresentar perspetivas diferentes e possibilitam o estabelecimento de inter-relações, em ordem ao esclarecimento de uma problemática decorrente de um ou mais módulos do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos. A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1

CONTEÚDOS	COTAÇÃO
A Península Ibérica – Localização e ambiente natural <ul style="list-style-type: none">• A Península Ibérica na Europa e no Mundo	Grupo I 6 pontos
A Península Ibérica – Dos primeiros povos à formação de Portugal: <ul style="list-style-type: none">• As primeiras comunidades humanas na Península Ibérica• Os Romanos na Península Ibérica – Resistência e Romanização• Os Muçulmanos na Península Ibérica – Convivência e Confronto• Do Condado Portucalense ao Reino de Portugal	Grupo II 24 pontos
Portugal do século XIII ao século XVIII: <ul style="list-style-type: none">• Portugal no século XIII• 1383-85 - Um tempo de revolução• Portugal nos séculos XV e XVI• Da União Ibérica à Restauração	Grupo III 22 pontos
Portugal do século XVIII ao século XIX: <ul style="list-style-type: none">• O poder absoluto no século XVIII• As invasões francesas e o Liberalismo em Portugal• Portugal na segunda metade do século XIX	Grupo IV 20 pontos
Portugal do século XX: <ul style="list-style-type: none">• Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926• O Estado Novo• O 25 de abril de 1974 e o regime democrático	Grupo V 22 pontos
Portugal Hoje: <ul style="list-style-type: none">• A população portuguesa• As atividades que desenvolvemos	Grupo VI 6 pontos

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

(artigo 19º do Despacho Normativo n.º 10-A/2021)

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
<u>Itens de seleção</u>	<u>Itens de construção</u>
Escolha múltipla	Resposta restrita
Associação/correspondência	Resposta curta
Ordenação	Resposta extensa

Alguns dos itens de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento e/ou ordenação.

■ CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

(artigo 19º do Despacho Normativo n.º 10-A/2021)

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

■ **DURAÇÃO DA PROVA:** 90 minutos.

■ **MODALIDADE DA PROVA:** Prova escrita.

■ **MATERIAL DA PROVA:** Material de escrita (caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta).

Observações:

- ✓ O aluno resolve a prova no próprio enunciado.
- ✓ Não é permitido o uso de lápis nem de corretor na folha de enunciado.