

CP Técnica Comercial

Código Sigo nº 9089724; 2º Ano; Turma CPDESPCOM

Escola Secundária de Porto de Mós

Comunicar em Espanhol – 11.º ANO

Critérios de Avaliação - 2020/2021

Regime Presencial, Misto E @ Distância

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Módulos/ Unidade Temática	Aprendizagens essenciais	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)	Registo
Conhecimentos e capacidades (75%)	A, B, C, D, F, I	UFCD 8612- Vendas	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão auditiva e audiovisual</p> <p>- Seguir indicações, normas e instruções expressas de forma concisa e clara; - Identificar e selecionar as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios, produtos, consumo, serviços, e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário muito frequente e sejam articulados de forma clara e pausada; - Procurar informações específicas e previsíveis em materiais auditivos e audiovisuais, nomeadamente anúncios informativos e publicitários.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>- Seguir indicações, normas e instruções expressas de forma concisa e clara; - Identificar e selecionar as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos (de diversos géneros e suportes diversos), que descrevam e/ou narrem experiências e interesses pessoais, situações do quotidiano, produtos, consumo e serviços, sempre que estejam constituídos por frases simples e vocabulário muito frequente; - Procurar informações específicas e previsíveis em materiais simples do quotidiano, tais como publicidade, prospectos, inventários, horários, entre outros; - Entender sinais, avisos públicos e informações sobre serviços básicos, assim como orientações e instruções bem estruturadas.</p>	<p>Fichas de avaliação e/ou Trabalhos práticos individuais / pares</p> <p>(50%)</p> <p>Fichas de compreensão oral</p> <p>(10%)</p> <p>Avaliação formal da oralidade</p> <p>(10%)</p>	Grelhas de classificação
	A, B, C, D, E, F, I, J		<p>Interação oral</p> <p>- Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares, nas quais: - pede e dá informações sobre produtos, consumo, serviços, situações do quotidiano e experiências pessoais; - apresenta opiniões, gostos e preferências; - pronuncia, geralmente de forma compreensível, os recursos linguísticos trabalhados nas aulas.</p>	<p>Intervenções orais</p> <p>(5%)</p>	

CP Técnica Comercial

Código Sigo nº 9089724; 2º Ano; Turma CPDESPCOM

		<p>Produção oral</p> <p>- Expressar-se de forma simples em monólogos curtos preparados previamente, nos quais: - utiliza sequências descritivas (sobre produtos, consumo, serviços e situações do quotidiano) e narrativas (sobre experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados); - apresenta opiniões, gostos e preferências; - usa um léxico elementar e estruturas frásicas simples; - pronúncia de forma suficientemente clara para ser entendido.</p>		
	A, B, C, D, E, F, I	<p>Interação escrita</p> <p>- Escrever postais, mails e mensagens simples e curtas, em papel ou em aplicações digitais, nos quais: - pede e dá informações sobre produtos, consumo, serviços, situações do quotidiano e experiências pessoais; - exprime opiniões, gostos e preferências; - utiliza vocabulário elementar e estruturas frásicas simples; - articula as ideias com coerência para gerar uma sequência linear de informações.</p>		
	A, B, C, D, E, F, I	<p>Produção escrita</p> <p>- Escrever textos simples e curtos, em papel ou em aplicações digitais, nos quais: - descreve produtos, consumo, serviços e situações do quotidiano; - conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprime opiniões, gostos e preferências; - utiliza vocabulário elementar e estruturas frásicas simples; - articula as ideias com coerência para gerar uma sequência linear de informações.</p>		
	A, B, C, D, E, F, I	<p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>- Observar e identificar elementos das tradições e dos comportamentos sociais e sociolinguísticos dos hispanofalantes e relacioná-los com os dos portugueses. - Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à sociedade e à cultura espanhola e/ou hispanoamericana mediante produtos e experiências diversos (documentos digitais e audiovisuais, desenhos, mapas, cartazes, símbolos, esquemas, canções, jogos, artefactos, etc.)</p>		
	A, B, C, D, E, F, I, J	<p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>- Reconhecer a importância da competência estratégica no processo de aprendizagem da língua (motivação, contacto com a língua, planificação do trabalho, pesquisa de informação, assimilação e recuperação de conhecimentos e conceptualização). - Identificar as estratégias mais frequentes e</p>		

CP Técnica Comercial

Código Sigo nº 9089724; 2º Ano; Turma CPDESPCOM

			eficazes para controlar os elementos afetivos, desenvolver as competências comunicativas, planificar o trabalho, compreender e assimilar os conteúdos linguísticos, realizar e avaliar atividades e tarefas, individualmente ou em grupo. - Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos nas fases de planificação e de realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação e produção orais e escritas, avaliando a sua eficiência.		
--	--	--	---	--	--

Atitudes (25%)	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve e mantém relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração; • Respeita-se a si e aos outros; • Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. 	Cumprimento das regras de sala de aula (10%)	Observação direta e registos Grelhas de observação / registos
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a disciplina no seu percurso escolar; • Exprime as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos; • É responsável e autónomo; • Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. 	Autonomia / Empenho nas atividades (10%) Apresentação e organização do material (5%)	

Departamento de Línguas