AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS

GRUPO DISCIPLINAR 420 – GEOGRAFIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2020-2021

GEOGRAFIA A **Regimes Presencial e Misto** **11.º ANO**

Domínios	Áreas de Competências PA	Aprendizagens essenciais	Temas Conteúdos	Instrumentos de avaliação	Valorização	Registo
Conhecimentos e capacidades **90%**	**A.** Linguagens e textos	• Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados: mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (*Google Earth*, *Google Maps*, *Open Street* Maps,GPS, SIG, *Big Data*,etc.).	***Tema II - Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades*** 4. Os recursos marítimos (Conclusão / Consolidação) ***Tema III - A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços*** 1. Os espaços rurais em mudança 2. Áreas urbanas: dinâmicas internas 3. A rede urbana e as relações campo-cidade ***Tema IV - A população, como se movimenta e comunica*** 1. A diversidade de modos de transporte e a desigualdade espacial das redes 2. A revolução das teleco-municações e o seu impacto nas relações interterritoriais ***Tema V - A integração Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades*** 1. Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia e as regiões portuguesas no contexto das políticas comunitárias 2. A valorização ambiental em Portugal e a política ambiental comunitária	• Fichas avaliação de aprendizagens e de competências • Questões de aula* ** Em caso de não realização as fichas de avaliação terão peso de 70%*	**60%** **10%**	• Grelhas de classificação
	B. Informação e comunicação	• Recolher, tratar e interpretar informação geográfica. • Mobilizar a informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados. • Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.				
	C. Raciocínio e resolução de problemas	• Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). • Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta). • Mobilizar a informação geográfica na elaboração de respostas para os problemas estudados.		• Trabalhos de investigação individual • Trabalhos de investigação de grupo/pares • Estudos de caso • Relatórios • Portefólios • Trabalhos de casa • Apresentação oral dos trabalhos • Discussão e debate ** Realizar pelo menos dois instrumentos*	**20%**	• Grelhas de classificação • Grelhas de autoavaliação • Grelhas de heteroavaliação • Grelhas de coavaliação
	D. Pensamento crítico e pensamento criativo	• Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.				
	H. Sensibilidade e estética artística	• Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto.				
	I. Saber científico, técnico e tecnológico	• Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. • Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. • Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.				
	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	• Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.				

Domínios	Áreas de Competências PA	Aprendizagens essenciais	Instrumentos de avaliação	Valorização	Registo

Atitudes 10%	**E.** Relacionamento interpessoal	• Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.
		• Desenvolver e manter relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração.
		• Saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações.
			• Participação/empenho nas atividades
			  • *Frequência; Oportunidade; Qualidade.*
			  • *Espírito crítico*
			• Intervenções orais espontâneas e/ou solicitadas
			• Apresentação e organização do material didático
			  • Caderno diário
			  • Manual escolar
			  • Outro
			• Cumprimento das regras da sala de aula
			• Autonomia nas tarefas realizadas
			• Responsabilidade e organização no trabalho
			• Espírito de tolerância
			• Pontualidade
				6%
				1%
				2%
				1%
					• Grelhas de registo de tarefas
					• Grelhas de observação direta

	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	• Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com diversas situações da aprendizagem. • Exprimir as suas necessidades e procurar ajuda e apoio para alcançar os seus objetivos. • Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. • Ser responsável e autónomo.			
	G. Bem-estar, saúde e ambiente	• Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.			

Avaliação / Classificação Final		
1º Período	**2º Período**	**3º Período**
• ***Média*** das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados no ***1.º período***, de acordo com a respetiva valorização.	• ***Média*** das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos ***1.º e 2.º períodos***, de acordo com a respetiva valorização.	• ***Média*** das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos ***1.º, 2.º e 3.º períodos***, de acordo com a respetiva valorização.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS

GRUPO DISCIPLINAR 420 – GEOGRAFIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2020-2021

GEOGRAFIA A **Regime @ Distância** **11.º ANO**

Domínios	Áreas de Competências PA	Aprendizagens essenciais	Temas Conteúdos	Instrumentos de avaliação	Valorização	Registo
Conhecimentos e capacidades **90%**	**A.** Linguagens e textos	• Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados: mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (*Google Earth*, *Google Maps*, *Open Street* Maps,GPS, SIG, *Big Data*,etc.).	***Tema II - Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades*** 5. Os recursos marítimos (Conclusão / Consolidação) ***Tema III - A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços*** 1. Os espaços rurais em mudança 2. Áreas urbanas: dinâmicas internas 3. A rede urbana e as relações campo-cidade ***Tema IV - A população, como se movimenta e comunica*** 1. A diversidade de modos de transporte e a desigualdade espacial das redes 2. A revolução das teleco-municações e o seu impacto nas relações interterritoriais ***Tema V - A integração Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades*** 1. Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia e as regiões portuguesas no contexto das políticas comunitárias 2. A valorização ambiental em Portugal e a política ambiental comunitária	• Trabalhos práticos e de pesquisa • Apresentação de trabalhos • Estudos de caso • Questões de aula/ Relatórios* ** Em caso de não realização o peso reverte para restantes instrumentos*	**60%** **10%**	• Grelhas de classificação • Grelhas de avaliação (auto e hetero)
	B. Informação e comunicação	• Recolher, tratar e interpretar informação geográfica. • Mobilizar a informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados. • Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.				
	C. Raciocínio e resolução de problemas	• Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). • Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta). • Mobilizar a informação geográfica na elaboração de respostas para os problemas estudados.		• Trabalhos individuais • Trabalhos de grupo/pares • Portefólios • Trabalhos de casa • Apresentação oral de trabalhos • Discussão e debate ** Realizar pelo menos dois instrumentos*	**20%**	• Grelhas de classificação • Grelhas de autoavaliação • Grelhas de heteroavaliação • Grelhas de coavaliação
	D. Pensamento crítico e pensamento criativo	• Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.				
	H. Sensibilidade e estética artística	• Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto.				
	I. Saber científico, técnico e tecnológico	• Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. • Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. • Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.				
	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	• Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.				

Domínios	Áreas de Competências PA	Aprendizagens essenciais	Instrumentos de avaliação	Valorização	Registo

Atitudes 10%	**E.** Relacionamento interpessoal	• Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.
		• Desenvolver e manter relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração.
		• Saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações.
			• Participação/empenho nas atividades
			  • *Frequência; Oportunidade; Qualidade.*
			  • *Espírito crítico*
			• Intervenções orais espontâneas e/ou solicitadas
			• Apresentação e organização do material didático
			  • Caderno diário
			  • Manual escolar
			  • Outro
			• Cumprimento das regras da sala de aula
			• Autonomia nas tarefas realizadas
			• Responsabilidade e organização no trabalho
			• Espírito de tolerância
			• Pontualidade
				6%
				
				1%
				
				2%
				
				1%
					• Grelhas de registo de tarefas
					• Grelhas de observação direta

	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	• Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com diversas situações da aprendizagem. • Exprimir as suas necessidades e procurar ajuda e apoio para alcançar os seus objetivos. • Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. • Ser responsável e autónomo.			
	G. Bem-estar, saúde e ambiente	• Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.			

Avaliação / Classificação Final		
1º Período	**2º Período**	**3º Período**
• ***Média*** das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados no ***1.º período***, de acordo com a respetiva valorização.	• ***Média*** das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos ***1.º e 2.º períodos***, de acordo com a respetiva valorização.	• ***Média*** das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos ***1.º, 2.º e 3.º períodos***, de acordo com a respetiva valorização.