



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - GRUPO DISCIPLINAR 230

ANO LETIVO 2020-2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – 5º Ano

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Descritores de desempenho	Aprendizagens Essenciais (Temas/Conteúdos) Valorização (%)	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)		Registo
				Presencial/Misto	Não presencial	
Conhecimentos e capacidades (80%)	Linguagens e textos	-Conhece e utiliza o vocabulário, a notação e simbologia matemática própria dos diversos conteúdos estudados. -Seleciona e organiza informação a partir de fontes diversificadas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.	Números e operações (33%)* Geometria e Medida (40%)* Álgebra (16%)*	Testes de avaliação escrita (65%) Outros instrumentos de avaliação escrita e/ou Trabalhos Individuais ou em grupo e/ou Avaliações orais (realizadas nas sessões presencias/síncronas) (15%)	Instrumentos de avaliação escrita - Moodle (aplicados nas sessões síncronas/ assíncronas) (30%) Trabalhos Individuais ou em grupo (realizados nas sessões síncronas/assíncronas) e/ou Avaliações orais (realizadas nas sessões síncronas) (20%) Tarefas realizadas nas sessões assíncronas (30%)	Grelhas de classificação
	Informação e comunicação	-Comunica utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.	Organização e Tratamento de Dados (11%)*			
	Raciocínio e resolução de problemas	-Demonstra capacidade de resolução de problemas, revelando raciocínio matemático e domínio de cálculo.	Conteúdos transversais* - Resolução de problemas			
	Pensamento crítico e pensamento criativo	-Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização e reconhece e elabora raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos, discutindo e criticando argumentos de outros.	- Raciocínio Matemático			
	Saber científico, técnico e tecnológico	-Utiliza materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem.	- Comunicação Matemática			

Atitudes (20%)	Relacionamento interpessoal	-Desenvolve e mantém relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração; -Respeita-se a si e aos outros; -Cumpre as regras estabelecidas.	- Cumprimento das regras de aula presenciais e síncronas (7%)	Observação direta e registos (20 %)	Grelhas de observação /registos
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	-Desenvolve persistência e autonomia na execução das atividades; -Cumpre com rigor as tarefas propostas; -É responsável.	- Empenho nas atividades propostas nas aulas (presenciais, síncronas e assíncronas) (9%) - Apresentação e organização do material necessário (4%)		

*- Os pesos mencionados em cada um dos Temas/Conteúdos das Aprendizagens Essenciais são indicativos da sua relevância e são contemplados na elaboração da avaliação escrita ao longo do ano letivo. A avaliação de Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático e Comunicação Matemática é transversal a todos os Temas.

Domínios de Autonomia Curricular - DAC (6% - conhecimentos e capacidades + 4% - atitudes e valores). Os critérios definidos, neste domínio, serão apenas contabilizados no 3º período (a disciplina tem uma ponderação de 90% e as DAC de 10%).

Avaliação/Classificação final	
1º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados no 1.º período, de acordo com a respetiva valorização.
2º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º e 2.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.
3º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º, 2.º e 3.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.