



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - GRUPO DISCIPLINAR 230**  
**ANO LETIVO 2020-2021**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS – 6º Ano**

| Domínios                                 | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos      | Descritores de desempenho                                                                                                                                                                                                                           | Aprendizagens Essenciais (Temas/Conteúdos) Valorização (%)                                                                  | Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      | Registo                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                          |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             | Presencial/Misto                                                                                                                                                                                                                                             | Não presencial                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| <b>Conhecimentos e capacidades (80%)</b> | <b>Linguagens e textos</b>                      | -Usa e articula de forma consciente e com rigor conhecimentos (incluindo de outras áreas do saber).<br><br>-Seleciona e organiza informação pertinente a partir de fontes diversificadas.                                                           | <b>- Processos Vitais Comuns aos Seres Vivos (76%)*</b><br><br><b>- Agressões do Meio e Integridade do Organismo (24%)*</b> | <b>Testes de avaliação escrita (65%)</b><br><br>Outros instrumentos de avaliação escrita e/ou Trabalhos Individuais ou em grupo e/ou Relatórios de atividades laboratoriais e/ou Avaliações orais (realizadas nas sessões presencias/síncronas) <b>(15%)</b> | Instrumentos de avaliação escrita - Moodle (aplicados nas sessões síncronas/ assíncronas) <b>(30%)</b>                                                                                                                               | Grelhas de classificação |
|                                          | <b>Informação e comunicação</b>                 | -Formula e comunica opiniões, oralmente e por escrito.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              | Trabalhos Individuais ou em grupo (realizados nas sessões síncronas/assíncronas) e/ou Relatórios de atividades laboratoriais (realizados nas sessões síncronas/assíncronas) e/ou Avaliações orais (realizadas nas sessões síncronas) |                          |
|                                          | <b>Raciocínio e resolução de problemas</b>      | -Interpreta problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              | Tarefas realizadas nas sessões assíncronas <b>(30%)</b>                                                                                                                                                                              |                          |
|                                          | <b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b> | -Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|                                          | <b>Saber científico, técnico e tecnológico</b>  | -Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais – planeadas para responder a problemas. |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|                                          | <b>Bem estar, saúde ambiente</b>                | -Desenvolve uma atitude crítica, construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |

|                           |                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                |                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Atitudes<br/>(20%)</b> | <b>Relacionamento interpessoal</b>         | -Desenvolve e mantém relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração;<br>-Respeita-se a si e aos outros;<br>-Cumpre as regras estabelecidas. | - Cumprimento das regras de aula presenciais e síncronas<br><b>(7%)</b>                                                                                                      | <b>Observação direta e registos<br/>(20 %)</b> | <b>Grelhas de observação/<br/>registos</b> |
|                           | <b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b> | - Desenvolve persistência e autonomia na execução das atividades;<br>-Cumpre com rigor as tarefas propostas;<br>- É responsável.                                              | - Empenho nas atividades propostas nas aulas (presenciais, síncronas e assíncronas)<br><b>(9%)</b><br><br>- Apresentação e organização do material necessário<br><b>(4%)</b> |                                                |                                            |

\*- Os pesos mencionados em cada um dos Temas/Conteúdos das Aprendizagens Essenciais são indicativos da sua relevância e são contemplados na elaboração da avaliação escrita ao longo do ano letivo.

| <b>Avaliação/Classificação final</b> |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1º Período</b>                    | Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados no 1.º período, de acordo com a respetiva valorização.              |
| <b>2º Período</b>                    | Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º e 2.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.      |
| <b>3º Período</b>                    | Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º, 2.º e 3.º períodos, de acordo com a respetiva valorização. |