



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
GRUPO DISCIPLINAR 500 - MATEMÁTICA
ANO LETIVO 2020-2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (CEF TIPO 2)
OPERADOR DE INFORMÁTICA

Domínios	Áreas de competências do Perfil dos alunos	Descritores de desempenho	Aprendizagens Essenciais Módulos	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%) Presencial ou Misto	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%) Não Presencial	Registo
Conhecimentos e Capacidades (70%)	Linguagens e textos	- Conhece e utiliza o vocabulário, a notação e simbologia matemática própria dos diversos conteúdos estudados.	Temas Transversais: - Resolução de problemas; - Raciocínio Matemático; - Comunicação Matemática. Módulo 12- Funções e gráficos Módulo 14 - Geometria do Círculo Módulo 15 - Aproximações e Inequações	Testes de Avaliação escrita 55% Questões de aula e/ou Trabalhos Individuais ou em grupo Apresentações orais 15%	Questionários escritos 25% Trabalhos escritos Individuais ou em grupo e/ou Apresentações /questionários orais 45%	Grelhas de classificação
	Informação e comunicação	- Comunica oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática.				
	Raciocínio e resolução de problemas	- Resolve e formula problemas, analisa estratégias variadas de resolução e aprecia os resultados obtidos.				
	Pensamento crítico e pensamento criativo	- Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização e reconhece e elabora raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos, discutindo e criticando argumentos de outros.				
	Saber científico, técnico e tecnológico	- Utiliza materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem.				

Atitudes (30%)	Relacionamento interpessoal	- Desenvolve e mantém relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração. - Respeita-se a si e aos outros. - Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações.	- Cumprimento das regras de sala de aula presencial e/ou das regras das sessões síncronas; 10% - Empenho nas atividades propostas para a aula presencial e/ou sessão síncrona e trabalho autónomo; 15% - Apresentação e organização do material necessário; 3% - Pontualidade e assiduidade nas aulas presenciais e/ou sessões síncronas. 2%	Observação direta (30%)	Observação direta (30%)	Grelhas de observação/Registos
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	- Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar. -Exprime as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos. - É responsável e autónomo. - Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação.				

Nota: os pesos mencionados em cada um dos Domínios de Conteúdos/ Temas das Aprendizagens Essenciais são indicativos da sua relevância e são contemplados na elaboração da avaliação escrita ao longo do ano letivo.

A avaliação de Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático e Comunicação Matemática é transversal a todos os Domínios de Conteúdos.

Avaliação/Classificação final	
1º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados no 1.º período, de acordo com a respetiva valorização.
2º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º e 2.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.
3º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º, 2.º e 3.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.