



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**GRUPO DISCIPLINAR 620 – EDUCAÇÃO FÍSICA Cursos Educação Formação**  
**Ensino Presencial/ensino misto/ensino à distância ANO LETIVO 2020-2021**

Domínios	Descritores do Perfil dos alunos	Descritores de desempenho	Módulos (Temas, Conteúdos)	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)	Registo
<b>Conhecimentos e Capacidades (70%)</b>	Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo <b>(B, C, D, E, F, G, I, J)</b>	- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador mas também como árbitro.	<b>Módulo 1</b> Jogos desportivos coletivos – <b>T2N2:</b> Futebol <b>(1)</b> , Voleibol, Basquetebol.	<b>Observação Direta:</b> ↪ <b>Capacidades:</b> Avaliação em: Exercício critério; Jogo colaborativo; Jogo reduzido; Coreografia orientada. <b>(45%)</b> Aplicação da bateria de testes do FitEscola: Vaivém, Abdominais, Extensão de braços, Impulsão horizontal, flexibilidade e medição do peso, altura e perímetro abdominal. <b>(20%)</b>	Grelhas de: Registo e classificação.
	Respeitador da diferença <b>(A, B, E, F, H)</b>	- Realizar e analisar, do Atletismo, corridas, saltos e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante mas também como juiz.	<b>Módulo 2</b> Atletismo - <b>T2N2:</b> corridas, lançamentos e saltos.		
	Questionador e Comunicador <b>(A, B, D, E, F, G, H, I, J)</b>	- Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares dos jogos de raquetas, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações “individuais” e “a pares”, aplicando as regras, não só como jogador mas também como árbitro.	<b>Módulo 3</b> Outras Ativ. Físicas Desportivas – <b>T2N2:</b> Raquetas.		
	Cuidador de si e	- Praticar e conhecer jogos tradicionais populares de acordo com os padrões culturais característicos.	<b>Módulo 3</b> Outras Ativ. Físicas Desportivas – <b>T2N2:</b> Jogos Tradicionais <b>(1)</b> .		
				↪ <b>Conhecimentos :</b> Fichas de avaliação.	

<b>Atitudes e Valores</b>  <b>(30%)</b>	do outro <b>(B, E, F, G)</b>	- Cooperar com os companheiros e realizar percursos de Orientação simples, a par e em equipa num espaço apropriado.	<b>Módulo 4</b> Ativ. Exploração da Natureza – Orientação.	<b>(5%)</b>   <b>Atitudes:</b> É assíduo e pontual. Cumprir as normas e regulamentos da escola.			
	Autoavaliador/ Heteroavaliador <b>(transversal às áreas)</b>	- Apreciar, compor e realizar sequências de elementos técnicos elementares da Dança em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os padrões culturais característicos.	<b>Módulo 5</b> Dança.			<b>(15%)</b> Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos colegas, cooperando e promovendo entreajuda nas situações de organização da turma e de aprendizagem.	
		- Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FitEscola®, para a sua idade e género.	<b>Módulo 6</b> FitEscola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal.				<b>(15%)</b>
		- Conhecimentos relativos aos processos de elevação e manutenção da condição física. - Conhecimentos relativos aos contextos onde se realizam as atividades físicas.	<b>Módulo 7</b> Conteúdos teóricos abordados na aula.				

**(1)**Matérias que, opcionalmente, poderão ser abordadas; **T2N2** Tipo 2 Nível 2.