



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
GRUPO DISCIPLINAR 620 – Curso Profissional Técnico de Desporto
(Desportos Individuais/Natureza)
Ensino Presencial/ensino misto/ensino à distância ANO LETIVO 2020-2021

Domínios	Descritores do Perfil dos alunos	Descritores de desempenho	Módulos/UFCD	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)	Registo
Conhecimentos e Capacidades (75%)	Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Cuidador de si e	- Reconhecer o regulamento da modalidade. - Identificar a terminologia específica da modalidade. - Aplicar os batimentos fundamentais do ténis. - Explicitar os princípios e a importância do programa <i>Play and Stay</i> .	Módulo 1/9448 - Ténis iniciação	Observação Direta: ↳ Capacidades Avaliação em: Exercício critério; Sequência de elementos gímnicos/coreografados; Jogo reduzido; Jogo condicional; Trabalho individual e/ou de grupo; Percurso de orientação. (50%) ↳ Conhecimentos: Caderno diário e/ou Fichas de trabalho e/ou Testes de avaliação e/ou T.P.C.. (25%) ↳ Atitudes:	Grelhas de: Registo e classificação.
		- Identificar os diferentes padrões motores gímnicos e a sua relação com o tipo de elemento técnico e gímnico em presença. - Aplicar as progressões de aprendizagem e tarefas adaptadas às características motoras, físicas, anatómicas e mentais do praticante. - Descrever os elementos gímnicos das várias ginásticas. - Corrigir os erros mais frequentes de base nos aparelhos.	Módulo 2/9445 - Ginástica elementos técnicos gerais		
		- Descrever os principais aspetos regulamentares no que respeita à competição. - Identificar os principais aspetos da técnica de corrida das provas de velocidade. - Aplicar os principais aspetos técnicos do salto em altura.	Módulo 3/9446 – Atletismo iniciação		
Aitudes e Valores (25%)					

	do outro (B, E, F, G) Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)	- Identificar os principais aspetos técnicos do lançamento do peso. - Organizar sessões de treino das diferentes disciplinas do atletismo.		É assíduo e pontual. (5%) Cumprir as normas e regulamentos da escola. Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos colegas, cooperando e promovendo entreajuda nas situações de organização da turma e de aprendizagem. (20%)	
		- Relacionar os diferentes os diferentes princípios do movimento na água com a aquisição e desenvolvimento da adaptação ao meio aquático. - Aplicar os critérios fundamentais para a aquisição de habilidades motoras aquáticas básicas da natação. - Implementar os princípios físicos básicos de flutuação, equilíbrio, resistência e propulsão na introdução às técnicas da natação pura desportiva.	Módulo 4/9447 – Natação – adaptação ao meio aquático		
		- Reconhecer as principais características do gesto de remar. - Reconhecer a técnica base para a prática do remo indoor. - Reconhecer o protocolo de correção técnica e a sua aplicação aos erros mais comuns. - Distinguir as principais diferenças entre o remo indoor e o remo na água.	Módulo 5/9452 – Remo		
		- Utilizar os diferentes materiais e equipamentos da escalada quer para a progressão, quer para as manobras de segurança. - Executar vias de escalada de diferentes níveis de dificuldade. - Executar descida em rapel em diferentes condições de prática. - Executar tarefas de segurança ativa e passiva de operacionalização e enquadramento de grupos na acessibilidade e execução nos diferentes aparelhos.	Módulo 6/9450 – Escalada e manobras de cordas		
		- Aplicar mecanismos de segurança passiva e ativa adaptados aos locais, aos modelos de aplicação e à tipologia dos grupos na prática da orientação. - Construir jogos e provas adaptadas aos níveis de	Módulo 7/9451 – Orientação aplicada		

		conhecimento e escalão etário dos praticantes da orientação. - Utilizar meios auxiliares, nomeadamente informáticos, de apoio às tarefas de localização e aparelhos de geoposicionamento. - Reconhecer diferentes modelos de identificação de itinerários, assim como alguns códigos nacionais e internacionais de balizamento.			
		- Descrever as principais regras. - Diferenciar os tipos de pega e os determinantes da posição base. - Aplicar o princípio de aceleração / amplitude do movimento e a zona ideal de contacto com a bola. - Descrever cada um dos golpes-base e principais erros associados. - Aplicar os diferentes tipos de serviço e respetivas receções. - Adequar a organização de competições ao número de participantes.	Módulo 8/9449 – Ténis de mesa		

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A**-Linguagens e textos; **B**-Informação e comunicação; **C**-Raciocínio e resolução de problemas; **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**-Relacionamento interpessoal; **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**-Bem-estar, saúde e ambiente; **H**-Sensibilidade estética e artística; **I**-Saber científico, técnico e tecnológico; e **J**-Consciência e domínio do corpo.