



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**GRUPO DISCIPLINAR 620 – Curso Profissional Técnico de Desporto (Desportos Coletivos)
Ensino Presencial/ensino misto/ensino à distância ANO LETIVO 2020-2021**

Domínios	Descritores do Perfil dos alunos	Descritores de desempenho	Módulos/UFCD	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)	Registo
Conhecimentos e Capacidades (75%)	Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir os diferentes tipos de patins e componentes. - Aplicar as regras de segurança na patinagem. - Aplicar as técnicas de patinagem. - Identificar os erros mais comuns na patinagem. - Identificar progressões pedagógicas para o ensino das técnicas de patinagem. 	Módulo 1/9442 - Hóquei em patins metodologia da patinagem	Observação Direta: ↳ Capacidades Avaliação em: Exercício critério; Jogo reduzido; Jogo condicional; Trabalho individual e/ou de grupo. (50%) ↳ Conhecimentos: Caderno diário e/ou Fichas de trabalho e/ou Testes de avaliação e/ou T.P.C.. (25%) ↳ Atitudes: É assíduo e pontual. (5%) Cumpre as normas e regulamentos da escola.	Grelhas de: Registo e classificação.
	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar as várias técnicas individuais do basquetebol. - Aplicar os princípios de execução da posição defensiva básica e os princípios técnico-táticos do 1x1 nas diversas situações ofensivas do basquetebol. - Identificar os conceitos defensivos e ofensivos do jogo 3x3. - Identificar os conceitos do contra ataque e os princípios gerais do ataque de posição do basquetebol. 	Módulo 2/9440 - Basquetebol iniciação		
Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever os regulamentos básicos do GiraVolei, Mini A e Mini B. - Aplicar regras facilitadoras de aprendizagem adaptadas ao escalão Mini A. - Relacionar a lógica inerente à organização defensiva e ofensiva do 4x4 e suas especificidades com a evolução futura para o jogo 6x6. 	Módulo 3/9444 – Voleibol iniciação			
Aitudes e Valores (25%)	Cuidador de si e do outro				

(B, E, F, G) Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar regras didáticas que potenciem a aprendizagem ao escalão Mini B. 		Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos colegas, cooperando e promovendo entreaajuda nas situações de organização da turma e de aprendizagem. (20%)
	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a história da modalidade. - Relacionar o Andebol com os outros jogos desportivos coletivos. - Identificar e aplicar as regras de jogo fundamentais. - Aplicar os regulamentos do jogo. 	Módulo 4/9439 – Andebol iniciação	
	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os valores do <i>rugby</i> e código de conduta. - Aplicar os conceitos relativos ao plano de segurança e procedimentos em caso de lesão e emergência. - Identificar a metodologia de ensino dos jogos preparatórios. - Aplicar as leis dos jogos preparatórios aos escalões Sub 8 a Sub 14, diferenciando as faltas técnicas de outras infrações. 	Módulo 5/9443 – Rugby iniciação	
	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e aplicar procedimentos individuais do jogo durante as fases ofensiva e defensiva. - Caraterizar os objetivos e fundamentos do jogo de Futebol no ataque e na defesa, no quadro da sua organização dinâmica. 	Módulo 6/9441 – Futebol iniciação	

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; e J-Consciência e domínio do corpo.