



Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Descritores de desempenho	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de recolha de dados		Valorização (%)		
						Ensino Presencial	Ensino Misto	Ensino Não Presencial
Conhecimentos e capacidades (80%)	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)	O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de: - Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; - Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada <i>online</i>; - Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; - Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da	SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS - Riscos da utilização de ferramentas digitais - Riscos da navegação na internet - Práticas seguras de utilização de aplicações digitais e de navegação na internet - Análise da veracidade de mensagens e textos - Riscos associados ao uso indevido de imagens, sons e vídeos - Direitos de autor e propriedade intelectual - Regras de licenciamento - Conselhos relativos à acessibilidade, no âmbito da	Fichas de Avaliação e/ou projetos e/ou Trabalhos Práticos		45%	40%	35%
	Realização de Atividades Propostas							
				Intervenção / Interação	5%	10%	10%	
				Espírito Crítico / Criativo	5%	5%	5%	
				Autonomia	15%	15%	20%	

	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; • Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais. O aluno planifica uma investigação a realizar <i>online</i>, sendo capaz de: • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa <i>online</i>; • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar criticamente a qualidade da informação;	criação e da publicação de conteúdos digitais • Riscos do comportamento inadequado do uso de dados pessoais • Práticas de proteção da privacidade INVESTIGAR E PESQUISAR • Motores de pesquisa e suas funcionalidades • Bibliotecas e enciclopédias digitais • Navegador <i>web</i> e suas funcionalidades • Motores de pesquisa e suas funcionalidades • Estratégias de investigação e pesquisa • Ferramentas de pesquisa • Métodos de investigação, pesquisa e análise de informação • Critérios de credibilidade das fontes • Organização da pesquisa • Organização e gestão da informação • Gestão de pastas, ficheiros e marcadores COMUNICAR E COLABORAR		
--	---	---	--	--	--

	Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/ Desenvolviment o da linguagem e da oralidade (A,B,D,E,H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de: • Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Seleccionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. O aluno explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais	• Comunicação síncrona e assíncrona • Ferramentas de comunicação • Normas de conduta • Regras de segurança • Plataformas de apoio à comunicação e colaboração • Ambientes digitais CRIAR E INOVAR • Potencialidades e constrangimentos de diferentes estratégias/aplicações a usar • Critérios de análise para a seleção de estratégias e/ou aplicações a usar • Fases de elaboração de trabalhos/projetos • Gestão de correio eletrónico • Serviços associados a uma conta de correio eletrónico • Gestão de blogues • Gestão de sítios da internet • Serviços de produtividade online		
--	--	---	---	--	--

		de apoio à criatividade, sendo capaz de: - Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; - Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; - Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.	Armazenamento, gestão e partilha de dados na internet				
Atitudes (20%)	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (D, E, F, G)	O aluno deve ser capaz de: Manter um comportamento e uma atitude exemplar. Colaborar com os outros colegas (preferencialmente em equipa) e apoiar terceiros em tarefas.		Pontualidade / Assiduidade Grelhas de observação direta	5%	5%	5%

	Cuidador de si e do outro (D, E, F, G)	Resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. Desenvolver e manter relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade escolar). Demonstrar espírito de colaboração, cooperação com colegas e professores. Respeitar os outros, cumprir as regras de funcionamento da sala de informática e zelar pelo material informático. Assumir de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido; Organizar e realizar autonomamente tarefas; Assumir e cumprir compromissos e contratualizar tarefas; Estar disponível para o autoaperfeiçoamento. Ser pontual e assíduo.	Comportamento / Atitudes	10%	10%	10%
			Grelhas de observação direta			
			Sentido de Responsabilidade	5%	5%	5%
			Grelhas de observação direta			

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A- Linguagens e textos; **B** - Informação e Comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO – DESCRITORES DE DESEMPENHO

Domínios	Desempenho com base nas Aprendizagens Essenciais	Níveis de Desempenho (descritores)				
		1	2	3	4	5
Conhecimentos e Capacidades	O aluno deve saber adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;	O aluno nunca/raramente sabe adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;	O aluno sabe e adota uma, com muita dificuldade uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;	O aluno, às vezes ou com dificuldade sabe adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;	O aluno, quase sempre com facilidade sabe adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;	O aluno, sempre ou com muita facilidade sabe adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;
	O aluno deve saber planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online;	O aluno nunca/raramente sabe planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online;	O aluno sabe planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online mas revela muita dificuldade.	O aluno, às vezes ou com muita dificuldade sabe planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online;	O aluno, quase sempre com facilidade sabe planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online;	O aluno, sempre ou com muita facilidade sabe planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online;
	O aluno deve mobilizar as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração;	O aluno, nunca ou com muita dificuldade mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração;	O aluno raramente ou com muita dificuldade mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração;	O aluno, às vezes ou com alguma dificuldade mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração;	O aluno quase sempre com facilidade mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração;	O aluno sempre ou com muita facilidade mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração;
	O aluno deve explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade;	O aluno nunca ou com muita dificuldade explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos,	O aluno raramente ou com muita dificuldade explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a	O aluno às vezes ou com alguma dificuldade explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a	O aluno quase sempre com facilidade explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas	O aluno sempre ou com muita facilidade explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos,

Atitudes		recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade;	estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade;	estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade;	digitais de apoio à criatividade;	recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade;
	O aluno é capaz de alcançar as aprendizagens essenciais com autonomia, revelando interesse e confiança nos seus conhecimentos, utilizando a persistência, a organização e método de trabalho;	O aluno nunca ou com muita dificuldade é capaz de alcançar as aprendizagens essenciais com autonomia, revelar interesse e confiança nos seus conhecimentos, utilizando a persistência, a organização e método de trabalho;	O aluno raramente ou com muita dificuldade é capaz de alcançar as aprendizagens essenciais com autonomia, revelar interesse e confiança nos seus conhecimentos, utilizando a persistência, a organização e método de trabalho;	O aluno às vezes ou com muita dificuldade é capaz de alcançar as aprendizagens essenciais com autonomia, revelar interesse e confiança nos seus conhecimentos, utilizando a persistência, a organização e método de trabalho;	O aluno quase sempre ou com facilidade é capaz de alcançar as aprendizagens essenciais com autonomia, revelar interesse e confiança nos seus conhecimentos, utilizando a persistência, a organização e método de trabalho;	O aluno sempre ou com muita facilidade é capaz de alcançar as aprendizagens essenciais com autonomia, revelar interesse e confiança nos seus conhecimentos, utilizando a persistência, a organização e método de trabalho;
	O aluno é responsável no seu processo de aprendizagem, realizando uma autoavaliação válida, participando ativamente e cooperando nas atividades desenvolvidas;	O aluno nunca ou com muita dificuldade é responsável no seu processo de aprendizagem, realizando uma autoavaliação válida, participando ativamente e cooperando nas atividades desenvolvidas;	O aluno raramente ou com muita dificuldade é responsável no seu processo de aprendizagem, realizando uma autoavaliação válida, participando ativamente e cooperando nas atividades desenvolvidas;	O aluno às vezes ou com muita dificuldade é responsável no seu processo de aprendizagem, realizando uma autoavaliação válida, participando ativamente e cooperando nas atividades desenvolvidas;	O aluno quase sempre ou com facilidade é responsável no seu processo de aprendizagem, realizando uma autoavaliação válida, participando ativamente e cooperando nas atividades desenvolvidas;	O aluno sempre ou com muita facilidade é responsável no seu processo de aprendizagem, realizando uma autoavaliação válida, participando ativamente e cooperando nas atividades desenvolvidas;

Setembro de 2020