

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 10.º ano

Domínios	Descritores de desempenho/Objetivos	Módulos UFCD	Instrumentos de recolha de dados	Valorização %		
				<u>Presencial</u>	<u>Misto</u>	<u>Não Presencial</u>
Conhecimentos e capacidades (75%) Áreas de competências do perfil do aluno A, B, C, D, H, I	– Compreender e aplicar métodos de pesquisa e de recolha de informação – Saber filtrar, resumir e avaliar a informação – Criar e estruturar os conteúdos (documentos, modelo de relatório, suporte para interação, apresentação e partilha sistematizada, formatados de acordo com o propósito definido) – Compreender e aplicar as diferentes etapas de um método de pesquisa e investigação	MÓDULO BASE 1 – Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdo em Ambientes Digitais	Fichas de Avaliação e/ou Projetos e/ou Trabalhos Práticos	50%	45%	35%

Cofinanciado por:

	- Fazer pesquisa e recolha de dados - Usar a folha de cálculo no tratamento e organização dos dados e cálculos estatísticos - Apresentar o tratamento de dados em diferentes formatos	MÓDULO BASE 2 - Organização e Tratamento de Dados				
	- Compreender o funcionamento dos Sistemas de Gestão de Bases de Dados - Interpretar e organizar a informação numa base de dados (criar base de dados) - Utilizar as múltiplas funções de um SGBD (criar, editar e formatar tabelas, consultas, formulários e relatórios)	MÓDULO OPCIONAL 1 - Gestão de Base de Dados				
	- Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais - Compreender as potencialidades dos	MÓDULO OPCIONAL 3 - Criação de Páginas Web	Realização de Atividades Propostas	Empenho 5% Intervenção /Interação 5% Espírito Critico /Criativo 5% Autonomia 10%	Empenho 10% Intervenção /Interação 5% Espírito Critico /Criativo 5% Autonomia 10%	Empenho 10% Intervenção /Interação 10% Espírito Critico /Criativo 5% Autonomia 15%

Cofinanciado por:



	editores de páginas eletrónicas – Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação – Desenvolver e atualizar sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas – Utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos					

Cofinanciado por:



Atitudes (25%) Áreas de competências do perfil do aluno E, F	Relacionamento interpessoal – Desenvolve e mantém relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração; – Respeita-se a si e aos outros; – Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. Desenvolvimento pessoal e autonomia – É pontual e assíduo; – Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as tecnologias no seu percurso escolar; – Exprime as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos; – É responsável e autónomo; – Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação.		Comportamento e atitudes	15%	15%	15%
			Pontualidade/assiduidade	5%	5%	5%
			Sentido de responsabilidade	5%	5%	5%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A- Linguagens e textos; **B** - Informação e Comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Avaliação/Classificação Final do Módulo

Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados no final do módulo, de acordo com a respetiva valorização.

Outubro de 2021

Cofinanciado por:

