

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - 12.º ano

Domínios	Descritores de desempenho/Objetivos	Módulos UFCD	Instrumentos de recolha de dados	Valorização %		
				Presencial	Misto	Não Presencial
Conhecimentos e capacidades (75%) Áreas de competências do perfil do aluno A, B, C, D, H, I	✓ Desenvolver conteúdos para a web em HTML5.	Módulo 6 UFCD: 8850 – HTML5 <ul style="list-style-type: none"> • Programação em HTML5 • Semântica da marcação • Formulários • Áudio e vídeo • Canvas • Armazenamento de dados • HTML5 responsive 	Fichas de Avaliação e/ou Projetos e/ou Trabalhos Práticos	50%	45%	35%
			Realização de Atividades Propostas	Empenho 5%	Empenho 10%	Empenho 10%
				Intervenção /Interação 5%	Intervenção /Interação 5%	Intervenção /Interação 10%
				Espírito Critico /Criativo 5%	Espírito Critico /Criativo 5%	Espírito Critico /Criativo 5%
				Autonomia 10%	Autonomia 10%	Autonomia 15%

Cofinanciado por:

✓ **Identifica, caracteriza e executa com correções as operações em JavaScript.**

Módulo 7
UFCD: 0158 – JavaScript

- JavaScript
 - Criação de um script simples
 - Exploração das capacidades do JavaScript; Programas a funcionar em JavaScript
 - Princípios básicos da aprendizagem de JavaScript
 - Utilização e armazenamento de valores
 - Utilização de strings e arrays
 - Teste e comparação de valores
 - Repetir-se: Utilizar loops
 - Recursos avançados de JavaScript: utilizar objetos embutidos
 - Trabalho com objetos browser
 - Criação de objetos personalizados; Resposta a eventos
 - Trabalho com páginas da Web; Utilização de janelas e frames
 - Obtenção de dados com formulários
 - Utilização de imagens gráficas e animação; criação de scripts específicos do navegador
 - Recursos avançados de script da Web: Trabalho com folhas de estilo
 - Criação de páginas dinâmicas com camadas
 - Criação de scripts para múltiplos navegadores
 - Trabalho com multimédia e plug-ins. Depuração de aplicativos JavaScript; Aprimoração de uma página da Web com JavaScript
 - Criação de um script de shopping cart
 - Criação de um jogo no JavaScript.
- Apêndice: Outros recursos de JavaScript; Ferramentas para desenvolver JavaScript

Cofinanciado por:



<p style="text-align: center;">Atitudes (25%)</p> <p style="text-align: center;">Áreas de competências do perfil do aluno E, F</p>	<p>Relacionamento interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> – Desenvolve e mantém relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração; – Respeita-se a si e aos outros; – Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> – É pontual e assíduo; – Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as tecnologias no seu percurso escolar; – Exprime as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos; – É responsável e autónomo; – Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. 		Comportamento e atitudes	15%	15%	15%
			Pontualidade/assiduidade	5%	5%	5%
			Sentido de responsabilidade	5%	5%	5%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A- Linguagens e textos; B - Informação e Comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Avaliação/Classificação Final do Módulo
Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados no final do módulo, de acordo com a respetiva valorização.

Outubro de 2021

Cofinanciado por:

