

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TIC – 9ºAno – CEF T2**

Domínios	Descritores de desempenho/Objetivos	Módulos   UFCD	Instrumentos de recolha de dados	Valorização por Tipo de Ensino %		
				Presencial	Misto	Não Presencial
<b>Conhecimentos e capacidades (70%)</b>  Áreas de competências do perfil do aluno A, B, C, D, H, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever as funcionalidades de um processador de texto</li> <li>- Diferenciar e saber escolher os vários modos de visualização</li> <li>- Conhecer: as regras para digitar e editar texto; as formas de navegar no documento; as formas de selecionar, eliminar e substituir texto</li> <li>- Utilizar vários tipos de letras, várias opções de formatação de texto</li> <li>- Alinhar parágrafos e espaçar parágrafos e linhas</li> <li>- Aplicar avanços nos parágrafos e limites e sombreado</li> <li>- Realçar texto</li> <li>- Fazer cópia de formatações</li> <li>- Procurar e substituir texto</li> <li>- Inserir listas numeradas e listas com marcas</li> <li>- Inserir quebras de página</li> <li>- Configurar o documento com cabeçalho e rodapé e numeração de páginas</li> <li>- Inserir objetos e imagens</li> <li>- Formar imagens e texto com imagens</li> <li>- Inserir e formatar tabelas</li> </ul>	<b>Módulo 4 - Processamento de Texto</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos básicos</li> <li>- Criação de documentos</li> <li>- Edição e formatação de documentos</li> <li>- Funções avançadas</li> </ul>	Fichas de Avaliação e/ou Projetos e/ou Trabalhos Práticos	<b>40%</b>	<b>35%</b>	<b>30%</b>
			Realização de Atividades Propostas	Empenho <b>10%</b>  Intervenção /Interação <b>5%</b>  Espírito Critico /Criativo <b>5%</b>  Autonomia <b>10%</b>	Empenho <b>10%</b>  Intervenção /Interação <b>10%</b>  Espírito Critico /Criativo <b>5%</b>  Autonomia <b>10%</b>	Empenho <b>10%</b>  Intervenção /Interação <b>10%</b>  Espírito Critico /Criativo <b>5%</b>  Autonomia <b>15%</b>

Cofinanciado por:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Configurar margens, definir tamanho e orientação do papel</li> <li>- Pré-visualizar a impressão</li> <li>- Impressão em série</li>   <li>- Pesquisar informação na Internet em enciclopédias digitais, repositórios, etc.</li> <li>- Conhecer as funcionalidades básicas de um motor de pesquisa e implementar estratégias de redefinição dos critérios de pesquisa para filtrar os resultados obtidos</li> <li>- Explorar informação de diferentes fontes e formatos (texto, imagem, som e vídeo)</li>   <li>- Identificar medidas a tomar para proteger a privacidade quando se acede a informação na internet</li> <li>- Configurar as funcionalidades de um <i>browser</i> para navegar em segurança na internet</li> <li>- Conhecer e adotar comportamentos seguros de navegação na Internet</li> </ul>	<p><b>Módulo 5 – Utilização da Internet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar informação na Internet</li>   <li>• Navegar de forma segura na internet</li> </ul>				
<p><b>Atitudes (30%)</b></p> <p>Áreas de competências do perfil do aluno E, F,G</p>	<p><b>Relacionamento interpessoal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve e mantém relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração;</li> <li>- Respeita-se a si e aos outros;</li> <li>- Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações.</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É pontual e assíduo;</li> </ul>		Comportamento e atitudes	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as tecnologias no seu percurso escolar;</li> <li>- Exprime as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos;</li> <li>- É responsável e autónomo;</li> <li>- Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação.</li> </ul>		Pontualidade/ assiduidade	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>
			Sentido de responsabilidade	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

**A**- Linguagens e textos; **B** - Informação e Comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico;

REGISTOS: Grelhas de classificação, Observação direta (no **ensino não presencial/misto** a observação direta será substituída pela imagem do trabalho do aluno em fases distintas orientadas e definidas pelo formador)

	Avaliação/Classificação Final
1.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados no 1.º período, de acordo com a respetiva valorização.
2.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º e 2.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.
3.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º, 2.º e 3.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.

O Formador

Luísa Reis

6 de outubro de 2021

Cofinanciado por:

