

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TIC – 9ºAno – CEF T2

Domínios	Descritores de desempenho/Objetivos	Módulos UFCD	Instrumentos de recolha de dados	Valorização por Tipo de Ensino %		
				Presencial	Misto	Não Presencial
Conhecimentos e capacidades (70%) Áreas de competências do perfil do aluno A, B, C, D, H, I	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever as funcionalidades de um processador de texto - Diferenciar e saber escolher os vários modos de visualização - Conhecer: as regras para digitar e editar texto; as formas de navegar no documento; as formas de selecionar, eliminar e substituir texto - Utilizar vários tipos de letras, várias opções de formatação de texto - Alinhar parágrafos e espaçar parágrafos e linhas - Aplicar avanços nos parágrafos e limites e sombreado - Realçar texto - Fazer cópia de formatações - Procurar e substituir texto - Inserir listas numeradas e listas com marcas - Inserir quebras de página - Configurar o documento com cabeçalho e rodapé e numeração de páginas - Inserir objetos e imagens - Formar imagens e texto com imagens - Inserir e formatar tabelas 	Módulo 4 - Processamento de Texto <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos básicos - Criação de documentos - Edição e formatação de documentos - Funções avançadas 	Fichas de Avaliação e/ou Projetos e/ou Trabalhos Práticos	40%	35%	30%
			Realização de Atividades Propostas	Empenho 10% Intervenção /Interação 5% Espírito Critico /Criativo 5% Autonomia 10%	Empenho 10% Intervenção /Interação 10% Espírito Critico /Criativo 5% Autonomia 10%	Empenho 10% Intervenção /Interação 10% Espírito Critico /Criativo 5% Autonomia 15%

Cofinanciado por:

	<ul style="list-style-type: none"> - Configurar margens, definir tamanho e orientação do papel - Pré-visualizar a impressão - Impressão em série - Pesquisar informação na Internet em enciclopédias digitais, repositórios, etc. - Conhecer as funcionalidades básicas de um motor de pesquisa e implementar estratégias de redefinição dos critérios de pesquisa para filtrar os resultados obtidos - Explorar informação de diferentes fontes e formatos (texto, imagem, som e vídeo) - Identificar medidas a tomar para proteger a privacidade quando se acede a informação na internet - Configurar as funcionalidades de um <i>browser</i> para navegar em segurança na internet - Conhecer e adotar comportamentos seguros de navegação na Internet 	<p>Módulo 5 – Utilização da Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar informação na Internet • Navegar de forma segura na internet 				
<p>Atitudes (30%)</p> <p>Áreas de competências do perfil do aluno E, F,G</p>	<p>Relacionamento interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve e mantém relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração; - Respeita-se a si e aos outros; - Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> - É pontual e assíduo; 		Comportamento e atitudes	10%	10%	10%

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as tecnologias no seu percurso escolar; - Exprime as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos; - É responsável e autónomo; - Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. 		Pontualidade/ assiduidade	10%	10%	10%
			Sentido de responsabilidade	10%	10%	10%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A- Linguagens e textos; **B** - Informação e Comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico;

REGISTOS: Grelhas de classificação, Observação direta (no **ensino não presencial/misto** a observação direta será substituída pela imagem do trabalho do aluno em fases distintas orientadas e definidas pelo formador)

	Avaliação/Classificação Final
1.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados no 1.º período, de acordo com a respetiva valorização.
2.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º e 2.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.
3.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º, 2.º e 3.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.

O Formador

Luísa Reis

6 de outubro de 2021

Cofinanciado por:

