

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE SGBD – 9ºAno – CEF T2

Domínios	Descritores de desempenho/Objetivos	Módulos UFCD	Instrumentos de recolha de dados	Valorização por Tipo de Ensino %		
				Presencial	Misto	Não Presencial
Conhecimentos e capacidades (70%) Áreas de competências do perfil do aluno A, B, C, D, H, I	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o conceito de macro. - Identificar as vantagens operacionais da utilização de macros. - Aplicar os procedimentos de criação de macros. - Conhecer o conceito e a finalidade de módulo. - Automatizar procedimentos através da criação de módulos. - Conhecer um SGBD e as suas finalidades funcionais. 	UFCD 0760 - Automatização de operações em SGBD <ul style="list-style-type: none"> • Macros em SGBD • Funções em SGBD • Módulos em SGBD 	Fichas de Avaliação e/ou Projetos e/ou Trabalhos Práticos	40%	35%	30%
			Realização de Atividades Propostas	Empenho 10% Intervenção /Interação 5% Espírito Critico /Criativo 5% Autonomia 10%	Empenho 10% Intervenção /Interação 10% Espírito Critico /Criativo 5% Autonomia 10%	Empenho 10% Intervenção /Interação 10% Espírito Critico /Criativo 5% Autonomia 15%

Cofinanciado por:

<p style="text-align: center;">Atitudes (30%)</p> <p style="text-align: center;">Áreas de competências do perfil do aluno E, F,G</p>	<p>Relacionamento interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> – Desenvolve e mantém relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração; – Respeita-se a si e aos outros; – Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> – É pontual e assíduo; – Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as tecnologias no seu percurso escolar; – Exprime as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos; – É responsável e autónomo; – Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. 		Comportamento e atitudes	10%	10%	10%
			Pontualidade/ assiduidade	10%	10%	10%
			Sentido de responsabilidade	10%	10%	10%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A- Linguagens e textos; **B** - Informação e Comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico;

REGISTOS: Grelhas de classificação, Observação direta (no **ensino não presencial/misto** a observação direta será substituída pela imagem do trabalho do aluno em fases distintas orientadas e definidas pelo formador)

	Avaliação/Classificação Final
1.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados no 1.º período, de acordo com a respetiva valorização.
2.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º e 2.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.
3.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º, 2.º e 3.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.

O Formador

Luísa Reis
6 de outubro de 2021

Cofinanciado por:

