

## Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 9.ºC

### Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

Português		
<b>Oralidade, Leitura, Educação Literária, Escrita, Gramática</b>		
<b>Leitura</b>		
<b>Textos não literários</b>		
Comentário; Recensão crítica; Texto de divulgação científica.		
<b>Educação literária</b>		
<b>Textos literários</b>		
- <b>Narrativa de autor português (texto integral):</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eça de Queirós, “A Aia” in <i>Contos</i>.</li> </ul>		
- <b>Teatro de Gil Vicente - <i>Auto da Barca do Inferno</i> (texto integral)</b>		
- <b><i>Os Lusíadas</i> de Luís de Camões</b>		
<b>Episódios e estâncias a estudar:</b>		
Canto I – estâncias 1-3, 19-41;		
Canto III – estâncias 118-135;		
Canto IV – estâncias 84-93;		
Canto V – estâncias 37-60;		
Canto VI – estâncias 70-94;		
Canto IX – estâncias 18-29 ;		
Canto X – estâncias 142-144, 145-146 e 154-156		
<b>Poesia</b>		
- Fernando Pessoa, «Mar Português» e «O Mostrengo».		
- Almada Negreiros, «Luís, o poeta, salva a nado o poema».		
- Sophia de Mello Breyner Andresen, «Porque».		
- Ruy Belo, «E tudo era possível».		
- Jorge de Sena, «Uma pequenina luz».		
- Nuno Júdice, «Contas».		
- José Gomes Ferreira, «Aquela Nuvem».		
- Carlos Drummond de Andrade, «Receita de Ano Novo».		
<b>Escrita</b>		
Comentário, Crítica, Artigo de opinião e Resumo.		
<b>Gramática</b>		
Revisões de Conteúdos Gramaticais do 7º e 8º ano.		
Processos Fonológicos, Neologismos e Arcaísmos, Variação Diacrónica da Língua Portuguesa, Flexão Verbal, Utilização de pronomes em adjacência verbal, Frase Simples e Complexa: Funções Sintáticas, Coordenação e Subordinação, Relações Semânticas entre Palavras, Valores Modais (epistémicos, deonticos e apreciativos), Formas Linguísticas (adequadas à expressão de discordância)		
Aulas previstas 1.ºP: 56	Aulas previstas 2.ºP:51	Aulas previstas 3.ºP:42

## Matemática

- Adaptação e desenvolvimento das competências de literacia digital;
- Equações literais e Sistemas de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas (recuperação e consolidação das aprendizagens do ano letivo anterior);
- Números reais;
- Inequações;
- Figuras geométricas;
- Áreas e volumes;
- Teorema de Pitágoras (recuperação e consolidação das aprendizagens do ano letivo anterior);
- Trigonometria;
- Lugares Geométricos;
- Circunferência;
- Gráficos de funções afins (recuperação e consolidação das aprendizagens do ano letivo anterior);
- Funções;
- Equações do 2.º grau;
- Medidas de Dispersão (recuperação e consolidação das aprendizagens do ano letivo anterior);
- Planeamento estatístico e tratamento de dados;
- Probabilidade.

Aulas previstas 1.ºP: 57

Aulas previstas 2.ºP: 49

Aulas previstas 3.ºP: 40

## Inglês

A pandemia COVID-19;  
Férias e atividades de verão;  
Experiências marcantes e programas de intercâmbio juvenil;  
Saúde e Organizações Não Governamentais;  
Voluntariado e algumas organizações promotoras;  
A evolução da tecnologia;  
A leitura, livros e autores.  
Aspetos culturais pertinentes serão abordados ao longo do ano.  
A recuperação e consolidação das aprendizagens será feita ao longo do ano letivo.

Aulas previstas 1.ºP: 48

Aulas previstas 2.ºP: 41

Aulas previstas 3.ºP: 29

## Francês

### UNIDADE 0

#### Révisé pour commencer

-Vocabulário geral de 7º e 8º anos (com incidência nos temas não abordados nalgumas turmas do 8.º ano:  
Casa-a alojamento; Férias-ambiente com ligação à **Unidade 6 Meio ambiente, poluição, ecologia**

### UNIDADE 1

#### Escolha da carreira

- . Gostos
- . Profissões
- . Locais de trabalho

### UNIDADE 2

#### Cultura e estética 1

- . Música
- . Arte

### UNIDADE 3

#### Cultura e estética 2

- . Cinema
- . Género de filmes

### UNIDADE 4

<b>Ciência e tecnologia</b> . Ciência . Tecnologia . Descobertas . Invenções <b>UNIDADE 5</b> <b>Cooperação internacional</b> . Solidariedade . Cooperação internacional . Direitos das crianças		
Aulas previstas 1.ºP: 32	Aulas previstas 2.ºP: 27	Aulas previstas 3.ºP: 24

História		
Domínio I A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX I.1. Apogeu e declínio da influência europeia I.2. Sociedade e cultura num mundo em mudança I.3. Portugal: da I República à ditadura militar Domínio J DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL J.1. Crise, ditaduras e democracia na década de 30 J.2. A II Guerra Mundial: violência e reconstrução Domínio K DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80 K.1. A Guerra Fria Domínio K K.2. Portugal: do autoritarismo à democracia Domínio L O APÓS- GUERRA FRIA E A GLOBALIZAÇÃO L.1. Estabilidade e instabilidade num mundo bipolar		
Aulas previstas 1.º P: 24	Aulas previstas 2.º P: 22	Aulas previstas 3.º P: 18

Geografia		
<b>Tema II (8.ºano): Atividades Económicas:</b> Agricultura e Pesca Indústria Serviços e Turismo Redes e modos de transporte e de telecomunicação <b>Tema I (9.º ano) : Contrastes de Desenvolvimento</b> Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento Interdependência entre espaços com diferentes níveis de Desenvolvimento Atenuar os contrastes de desenvolvimento <b>Tema II (9.º ano)</b> Ambiente e Sociedade Clima Riscos e Catástrofes Naturais Alterações ao ambiente natural		
Aulas previstas 1.ºP: 22	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 20

## Ciências Naturais

**Saúde e qualidade de vida da população;**  
**Promoção da saúde;**  
**Estrutura do corpo humano;**  
**Alimentação saudável;**  
**O sistema digestivo;**  
**O sangue;**  
**O sistema cardiovascular;**  
**O sistema linfático;**  
**O sistema respiratório;**  
**Suporte básico de vida (SBV);**  
**Os sistemas excretores;**  
**O sistema nervoso;**  
**O sistema hormonal;**  
**O sistema reprodutor;**  
**A Genética.**

Aulas previstas 1.ºP: 48

Aulas previstas 2.ºP: 38

Aulas previstas 3.ºP: 35

## Físico-Química

### Movimentos e forças

- Movimentos na Terra
- Forças e movimentos
- Forças, movimentos e energia
- Forças e fluidos

### Eletricidade

- Corrente elétrica e circuitos elétricos
- Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica

### Classificação dos materiais

- Estrutura atômica
- Propriedades dos materiais e tabela periódica
- Ligação química

Aulas previstas 1.ºP: 45

Aulas previstas 2.ºP:39

Aulas previstas 3.ºP:31

## Educação Física

- Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.
- Basquetebol;
- Voleibol;
- Atletismo – lançamentos e saltos;
- Atividades Rítmicas Expressivas;
- Raquetas
- Orientação.
- FITescola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal

Aulas previstas 1.ºP: 36	Aulas previstas 2.ºP: 33	Aulas previstas 3.ºP: 28
--------------------------	--------------------------	--------------------------

### Cidadania e Desenvolvimento

- Direitos Humanos
- Desenvolvimento Sustentável
- Instituições e participação democrática

Aulas previstas 1.ºP:	Aulas previstas 2.ºP: 7	Aulas previstas 3.ºP: 9
-----------------------	-------------------------	-------------------------

### Educação Visual

- **Visão e Perceção**  
Mecanismos da visão  
Perceção visual  
Ilusões de ótica  
Figura-fundo  
Figuras reversíveis e ambíguas
- **Arte**  
Obra e artefacto de arte  
Arte contemporânea  
Arte figurativa  
Arte abstrata
- **Sistemas de projeção**  
Projeção cónica  
Princípios básicos da perspetiva cónica  
Representação do espaço  
Axonometrias  
Perspetiva Isométrica, Dimétrica, Cavaleira e cónica
- **Património**  
Tipos de património  
Património e sociedade  
Património e identidade nacional  
Trajetórias históricas de manifestações culturais  
Museus e coleções
- **Engenharia**  
Evolução histórica  
Áreas de engenharia

Aulas previstas 1.ºP: 26	Aulas previstas 2.ºP: 26	Aulas previstas 3.ºP: 20
--------------------------	--------------------------	--------------------------

### Tecnologias de Informação e Comunicação

1. SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS
  - a. Segurança relacionada com dispositivos móveis
  - b. Internet das coisas (IOT)
2. INVESTIGAR E PESQUISAR
  - a. Método de pesquisa e investigação
3. COLABORAR E COMUNICAR
  - a. Meios e Aplicações como suporte aos projetos e ao processo de ensino e aprendizagem
4. CRIAR E INOVAR
  - a. Representação de dados e estatística
  - b. Apps
  - c. Tecnologias emergentes

Aulas previstas 1.ºP: 13	Aulas previstas 2.ºP: 4	Aulas previstas 3.ºP: 0
--------------------------	-------------------------	-------------------------

### Artes

Arte: séc. XX

Formas d'Arte e d'Expressão Artística

· Composição ; Forma; Cor; Claro/escuro; Gradação; Sobreposição

Explorações plásticas bi e tridimensionais

Explorações plásticas sobre outros materiais.

∅ Suportes: Cartão; Materiais da natureza.

§ Técnicas: Papel maché; Decoupage; Pintura; Recorte.

Aulas previstas 1.ºP: 14	Aulas previstas 2.ºP: 11	Aulas previstas 3.ºP: 8
--------------------------	--------------------------	-------------------------

### Educação Moral Religiosa Católica

Unidade letiva 1 - **A Dignidade da Vida Humana**

- A vida humana: um valor primordial
- Relações interpessoais
- Dignidade/ Igualdade da vida humana
- Direitos Humanos
- Aborto / IVG

**Unidade Letiva 2 - Deus, o grande mistério**

- A problemática da existência de Deus
- Acreditar e as várias formas de ateísmo e agnosticismo
- Apelo à esperança e à construção de um mundo melhor
- Vidas com sentido: várias personalidades da história.

**Unidade Letiva 3 - Projeto de Vida**

- Definição de Projeto, de objetivos a atingir, de estratégias para se alcançar metas
- O que é um Projeto de Vida?
- Os grandes objetivos do ser humano
- A felicidade.

Aulas previstas 1.ºP: 13	Aulas previstas 2.ºP: 11	Aulas previstas 3.ºP: 9
--------------------------	--------------------------	-------------------------

### Formação Integral do Aluno

- Assuntos relativos à Direção de Turma: eleição do delegado e subdelegado de turma, pontualidade, assiduidade, comportamento, aproveitamento, planos de sucesso individual, aulas de apoio, atividades, projetos, competências digitais, no âmbito da utilização da plataforma Moodle e do correio eletrónico institucional...;
- Direitos e deveres dos alunos na escola / sociedade / relações interpessoais;
- Experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos / questões relativas à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da escola e da comunidade;
- Plano de Contingência (Pandemia COVID-19);
- Plano de Ação de Combate à Indisciplina;
- Regulamento Interno / Estatuto do aluno;
- Temas adequados às necessidades da turma;
- Plano de Evacuação da Escola em caso de emergência;
- Afetos e Educação para a Sexualidade;

Aulas previstas 1.ºP: 14

Aulas previstas 2.ºP: 11

Aulas previstas 3.ºP: 9
