

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 9.ºB-MA Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

Português

Conteúdos:

Oralidade, Leitura, Educação Literária, Escrita, Gramática

Leitura

Textos não literários

Comentário; Recensão crítica; Texto de divulgação científica.

Educação literária

Textos literários

- **1 Narrativa (texto integral) - *A Aia***, Eça de Queirós.
- **Teatro de Gil Vicente - *Auto da Barca do Inferno* (texto integral)**
- ***Os Lusíadas*** de Luís de Camões

Episódios e estâncias a estudar:

Canto I – estâncias 1-3, 19-41;

Canto III – estâncias 118-135;

Canto IV – estâncias 84-93;

Canto V – estâncias 37-60;

Canto VI – estâncias 70-94;

Canto IX – estâncias 18-29 ;

Canto X – estâncias 142-144, 145-146 e 154-156

- Poesia

- Fernando Pessoa, «Mar Português» e «O Mostrenço».

- Almada Negreiros, «Luís, o poeta, salva a nado o poema».
- Sophia de Mello Breyner Andresen, «Porque».
- Ruy Belo, «E tudo era possível».
- Jorge de Sena, «Uma pequenina luz».
- Nuno Júdice, «Contas».
- José Gomes Ferreira, «Aquela Nuvem».
- Carlos Drummond de Andrade, «Receita de Ano Novo».

Escrita

Comentário, Crítica, Artigo de opinião e Resumo.

Gramática

Revisões de Conteúdos Gramaticais dos 7º e 8º anos.

Processos Fonológicos, Neologismos e Arcaísmos, Variação Diacrónica da Língua Portuguesa, Flexão Verbal, Utilização de pronomes em adjacência verbal, Frase Simples e Complexa: Funções Sintáticas, Coordenação e Subordinação, Relações Semânticas entre Palavras, Valores Modais (epistémicos, deónticos e apreciativos), Formas Linguísticas (adequadas à expressão de discordância).

Aulas previstas 1.ºP: 50

Aulas previstas 2.ºP: 44

Aulas previstas 3.ºP: 36

Matemática

Conteúdos:

Equações Literais e Sistemas de duas equações do 1º Grau com duas incógnitas - RCA

Números reais

Inequações

Figuras geométricas

Áreas e volumes

Teorema de Pitágoras - RCA

Trigonometria

Lugares Geométricos

Circunferência

Gráficos de funções afins - RCA

Funções

Equações do 2.º grau

Medidas de dispersão - RCA

Planeamento estatístico e tratamento de dados

Probabilidade

RCA - Recuperação e consolidação das aprendizagens

Aulas previstas 1.ºP: 59

Aulas previstas 2.ºP: 49

Aulas previstas 3.ºP: 41

Inglês

Conteúdos:

Unit 0: Warm-up: exercício diagnóstico, revisão de vocabulário

Unit 1: Spice up your life: life enriching experiences, socializing, student exchange programmes

Unit 2: Heal the world: health problems

Grammar: verb tenses, question tags, if-clauses, conditional sentences

Unit 3: Make a difference: volunteering

Unit 4: The evolution of technology

Grammar: verb tenses, relative pronouns, connectors, Passive voice

Unit 5: The magic of reading

Grammar: Reported Speech

Aulas previstas 1.ºP: 41+7=48

Aulas previstas 2.ºP:33+5=38

Aulas previstas 3.ºP:28+4=32

Francês

Conteúdos:

Unidade 0

Révisé pour commencer

-Vocabulário geral de 7º e 8º anos (com incidência nos temas não abordados presencialmente no 8.º ano:

Casa-alojamento; Férias-ambiente com ligação à Unidade 6 Meio ambiente, poluição, ecologia)

- Atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens

Unidade 1: Escolha da carreira

. Gostos

. Profissões

. Locais de trabalho

Unidade 2: Cultura e estética 1

. Música

. Arte

Unidade 3: Cultura e estética 2

. Cinema

. Género de filmes

Unidade 4: Ciência e tecnologia

. Ciência

. Tecnologia

. Descobertas

. Invenções

Unidade 5: Cooperação internacional . Solidariedade . Cooperação internacional . Direitos das crianças		
Aulas previstas 1.ºP: 33	Aulas previstas 2.ºP: 28	Aulas previstas 3.ºP: 24

História

Conteúdos:		
Domínio I		
A EUROPA E O MUNDO NO LIMÍAR DO SÉCULO XX		
I.1. Apogeu e declínio da influência europeia		
I.2. Sociedade e cultura num mundo em mudança		
I.3. Portugal: da I República à ditadura militar		
Domínio J		
DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL		
J.1. Crise, ditaduras e democracia na década de 30		
J.2. A II Guerra Mundial: violência e reconstrução		
Domínio K		
DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80		
K.1. A Guerra Fria Domínio K		
K.2. Portugal: do autoritarismo à democracia		
Domínio L		
O APÓS- GUERRA FRIA E A GLOBALIZAÇÃO		
L.1. Estabilidade e instabilidade num mundo bipolar		
Aulas previstas 1.º P: 22	Aulas previstas 2.º P: 22	Aulas previstas 3.º P:20

Geografia

Conteúdos:
PLANO DE ATUAÇÃO PARA RECUPERAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS
● Apresentação
● Promoção do bem-estar socioemocional, segurança e desenvolvimento pessoal e social

- Diagnóstico e desenvolvimento de competências de literacia digital dos alunos – inscrição e domínio da plataforma *Moodle*
- Recuperação e/ou consolidação das aprendizagens desenvolvidas no E@D, no ano letivo 2019/2020 (1)
- Diagnóstico das aprendizagens (2)

ATIVIDADES ECONÓMICAS

- A indústria transformadora
- Serviços e turismo
- Redes de transporte e de telecomunicações

CONTRASTES NO DESENVOLVIMENTO

- Países com diferentes graus de desenvolvimento
- Interdependência entre espaços com diferentes graus de desenvolvimento
- Atenuar os contrastes de desenvolvimento
- Riscos naturais
- Riscos mistos: atmosfera (2)
- Riscos mistos: hidrosfera, litosfera e biosfera

Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável

(1) Ao longo do ano será privilegiado o trabalho colaborativo e a articulação interdisciplinar, reforçando aprendizagens essenciais do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

(2) O diagnóstico das aprendizagens será ainda realizado ao longo do ano, de acordo com as especificidades de cada grupo-turma.

Aulas previstas 1.ºP: 28

Aulas previstas 2.ºP: 22

Aulas previstas 3.ºP: 16

Ciências Naturais

Conteúdos:

1- VIVER MELHOR NA TERRA

Saúde e qualidade de vida da população

- Saúde e qualidade de vida
- Indicadores De Saúde
- Doença e causas de doença
- Os antibióticos
- Doenças não transmissíveis (DNT)
- Fatores de risco

Promoção da saúde

- A sociedade de risco
- Ações De Promoção Da Saúde
- Genética, ambiente estilos de vida

Estruturado Corpohumano

Regulação do meio interno

- Estrutura Composição Corpo Humano
- Ciência, tecnologia corpo humano

Alimentação Saudável

- Alimentos E Nutrientes
- Funções Dos Nutrientes
- Carências De Nutrientes
- Distúrbios Alimentares
- Alimentação Saudável
- Alimentação Prevenção De Doenças

O sistema digestivo

- Nutrição Metabolismo Celular
- Órgãos Funções Do Sistema Digestivo
- Digestão Absorção

Doenças Saúde Do Sistema Digestivo

O sangue

- Constituição Funções Do Sangue
- As Análises Ao Sangue
- Defesas Do Organismo

O Sistema Cardiovascular

- Constituição Do Sistema Cardiovascular
- Estrutura Função Do coração
- O ciclo cardíaco
- Vasos Sanguíneos
- Circulação do sangue
- Doenças Saúde Do Sistema cardiovascular

O sistema linfático

- Linfa
- Estrutura Funções Do Sistema Linfático
- Doenças Saúde Do Sistema Linfático

O sistema respiratório

- Constituição Do Sistema Respiratório
- Funções Do Sistema Respiratório
- Ventilação Pulmonar
- Trocas Gasosas
- Doenças Saúde Do Sistema Respiratório

Suporte Básico De Vida(SBV)

- Cadeia De Sobrevivência
- Procedimentos De Suporte Básico De Vida
- Obstrução Da Via Aérea
- Posição Lateral De Segurança(PLS)

Os Sistemas Excretores

- Constituição Funções Do Sistema Urinário
- Estrutura E Função Do Rim
- Doenças Saúde Do Sistema Urinário
- Estrutura E Funções Da Pele
- Doenças Saúde Da Pele

O sistema nervoso

- Constituição Do Sistema Nervoso
- O neurónio e a transmissão nervosa
- Funcionamento Do Sistema Nervoso
- Doenças Saúde Sistema Nervoso

O sistema hormonal

- Glândulas Hormonais
- Constituição Do Sistema Hormonal
- Funcionamento Do Sistema Hormonal
- Doenças Saúde Do Sistema Hormonal

O sistema reprodutor

- Estrutura e função dos órgãos reprodutores
- Ascélulassexuais
- Ciclos ovárico e uterino
- As hormonassexuais
- Da fecundação ao nascimento
- Doenças e saúde do sistema reprodutor

A genética

- Genética Hereditariedade
- Diversidade Genética
- Aplicações Da Genética

Aulas previstas 1.ºP: 49

Aulas previstas 2.ºP: 38

Aulas previstas 3.ºP: 31

Ciências Físico-Químicas

Conteúdos:

FÍSICA

Movimentos na Terra

O que é o movimento.

- Posição e referencial.
- Movimento e repouso.
- Instante, intervalo de tempo.
- Trajetória.
- Distância percorrida.

Posição e gráficos posição-tempo.

- Posição e sua representação gráfica em função do tempo.

Rapidez média, velocidade e aceleração média.

- Rapidez média e sua unidade SI.
- Velocidade. Grandezas escalares e vectoriais.
- Aceleração média e sua unidade SI.

Tipos de movimentos e sua representação gráfica.

- Movimento rectilíneo uniforme; movimentos variados: acelerados e retardados.
- Gráficos velocidade-tempo; tipos de movimentos; aceleração.

Cinética da segurança rodoviária.

- Tempos e distâncias de reação e travagem. Distância de segurança. Limites de velocidade.

Forças e movimentos

O que é uma força. 3ª Lei de Newton.

- Forças e sua unidade SI.
- 3.ª Lei de Newton; par ação-reação.
- Força resultante

2.ª Lei de Newton. 1.ª Lei de Newton.

- Inércia
- 2.ª Lei de Newton.
- 1.ª Lei de Newton.

Forças de atrito.

- Forças de atrito; atrito útil e prejudicial; resistência do ar. Fatores de que dependem as forças de atrito.
- Dinâmica da segurança rodoviária

Forças, movimentos e energia

Energia cinética e energia potencial.

- Manifestações de energia. Energia cinética e potencial.

Transformações de energia mecânica.

- Energia mecânica; energia cinética; energia potencial gravítica.

Trabalho.

- Transferência de energia sob a forma de trabalho.

Forças e Fluidos

O que é um fluido.

- Fluidos.

Impulsão. Lei de Arquimedes.

- Lei de Arquimedes. Impulsão.
- Impulsão; Peso; Força resultante.

ELETRICIDADE

Corrente eléctrica e circuitos eléctricos

Eletricidade e corrente eléctrica.

- Eletricidade estática; corrente eléctrica.

Circuitos eléctricos.

- Circuito eléctrico; componentes de um circuito eléctrico. Sentido real e sentido convencional da corrente eléctrica; corrente contínua e corrente alternada.

Tensão eléctrica.

- Tensão eléctrica e sua unidade SI.

Intensidade de corrente eléctrica.

- Intensidade de corrente eléctrica e sua unidade SI.
- Associação de recetores em série e paralelo.
- Ligação de pilhas em série.

Resistência eléctrica. Lei de OHM.

- Resistência eléctrica e sua unidade SI.
- Resistências fixas e resistências variáveis.
- Lei de Ohm.
- Resistências óhmicas e não óhmicas

Efeitos da corrente eléctrica e energia eléctrica.

Efeitos da corrente eléctrica.

- Efeitos térmico, químico e magnético da corrente eléctrica.

Potência eléctrica e energia eléctrica.

- Energia eléctrica; Potência eléctrica.

Segurança eléctrica.

- Valores nominais de um recetor; fios fase e neutro; transformadores, disjuntores e fusíveis.

QUÍMICA CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS

Estrutura atómica

Origem dos elementos químicos e evolução dos modelos atómicos.

- História do modelo atómico; modelo quântico ou modelo da nuvem eletrónica.

Dimensão do átomo e constituição atómica.

- Protões, neutrões e eletrões; núcleo atómico e nuvem eletrónica.

Número atómico. Número de massa.

- Número atómico e número de massa; carga nuclear.

Isótopos. Massa atómica relativa.

- Número atómico; número de massa; isótopos; Massa atómica relativa.

Energia dos electrões e distribuição atómica.

<ul style="list-style-type: none"> · Níveis eletrónicos; distribuição eletrónica <p>Formação de iões.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Catiões e aniões. <p>Propriedades dos materiais e Tabela Periódica</p> <p>História da Tabela Periódica.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Perspetiva histórica sobre a Tabela periódica. <p>Estrutura e organização da Tabela Periódica.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Número atómico; grupo; período; distribuição eletrónica; eletrões de valência; metais, semimetais e não metais; elementos representativos e de transição; grupos dos metais alcalinos, metais alcalinoterrosos, halogéneos e gases nobres; elementos naturais e produzidos artificialmente. <p>Propriedades periódicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Número atómico; massa atómica relativa; substâncias elementares; grupo; período; distribuição eletrónica; eletrões de valência; Propriedades dos metais e não metais; carácter químico dos óxidos de metais e não metais. <p>Grupos da Tabela Periódica.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Grupos dos metais alcalinos, metais alcalino-terrosos, grupo do oxigénio, halogéneos e gases nobres. <p>Os elementos químicos nos seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Bioelementos primários e bioelementos secundários. <p>Ligação química</p> <p>Ligações simples em moléculas diatómicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ligação covalente; Notação de Lewis; fórmula de estrutura; molécula polar e apolar. <p>Ligações covalentes múltiplas e ligações covalentes em moléculas poliatómicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Moléculas poliatómicas e sua geometria. <p>Substâncias moleculares e substâncias covalentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Substâncias moleculares; ligações intermoleculares; redes de átomos; substâncias covalentes. <p>Substâncias iónicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Iões; ligação iónica. <p>Substâncias metálicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ligação nas substâncias metálicas. <p>Química dos compostos de carbono.</p> <p><u>Ligação covalente; compostos orgânicos; hidrocarbonetos saturados e insaturados; alcanos, alcenos e alcinos.</u></p>		
Aulas previstas 1.ºP: 39	Aulas previstas 2.ºP: 33	Aulas previstas 3.ºP: 27

Educação Física

1ºP:

Testes de Aptidão Física/Condição Física.

Atletismo – Corridas de Resistência e Lançamentos.

Ginástica – Solo.

Jogos Desportivos Coletivos – Andebol.

2ºP:

Testes de Aptidão Física/Condição Física.

Raquetas – Badminton.

Jogos Desportivos Coletivos – Voleibol.

Orientação.

3ºP:

Testes de Aptidão Física/Condição Física.

Raquetas – Ténis de Mesa.

Jogos Desportivos Coletivos – Basquetebol.		
Atletismo - Saltos.		
Aulas previstas 1.ºP: 36	Aulas previstas 2.ºP:33	Aulas previstas 3.ºP:29

Cidadania e Desenvolvimento		
Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> · Direitos Humanos · Desenvolvimento sustentável · Instituições e participação Democrática 		
Aulas previstas 1.ºP: 0	Aulas previstas 2.ºP: 7	Aulas previstas 3.ºP: 8

Educação Visual		
<ul style="list-style-type: none"> - Recuperação e consolidação das aprendizagens - A recuperação/ consolidação das aprendizagens será efetuada ao longo do ano, sempre que os conteúdos forem mobilizados. - 		
Conteúdos:		
1º Período: <ul style="list-style-type: none"> - Representação Técnica - Projeção - Projeção axonométrica e cónica. 1 - Compreender diferentes tipos de projeção. 2 - Dominar técnicas de representação em perspetiva cónica. 3 - Dominar procedimentos sistemáticos de projeção. 4 - Dominar a aquisição de informação intuitiva e de informação estruturada 		
2º Período: <ul style="list-style-type: none"> - Projeto: Arquitetura: a) Evolução b) Estruturas, construções, etc 1 - Explorar princípios básicos da Arquitetura e da sua metodologia. 2 - Aplicar princípios básicos da Arquitetura na resolução de problemas. 3 - Reconhecer o papel da análise e da interpretação no desenvolvimento do projeto. 4 - Explorar princípios básicos da Engenharia e da sua metodologia. 5 - Aplicar princípios básicos da Engenharia na resolução de problemas. 6 - Reconhecer o papel da investigação e da ação no desenvolvimento do projeto. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Museu e coleção: a) Manifestações culturais b) Património e identidade c) Conceito de museu, no âmbito do espaço / forma e funcionalidade 1 - Refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património. 2 - Compreender o conceito de museu e a sua relação com o conceito de coleção. 3 - Reconhecer o papel das trajetórias históricas no âmbito das manifestações culturais. 		
3º Período: <ul style="list-style-type: none"> - Arte Contemporânea: a) Expressão b) Abstração e figuração 1 - Conhecer processos de construção da imagem no âmbito dos mecanismos da visão. 2 - Relacionar processos de construção da imagem no âmbito da perceção visual. 		

<p>3 - Dominar a aquisição de informação intuitiva e de informação estruturada.</p> <p>- Manifestações Artísticas e Culturais: a) Figuras reversíveis, através do desenho livre b) Ilusões óticas em composições plásticas c) Padrões representativos através de imagens percecionadas / sentidas.</p> <p>1 - Reconhecer o âmbito da arte contemporânea. 2 - Refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património. 3 - Compreender o conceito de museu e a sua relação com o conceito de coleção. 4 - Reconhecer o papel das trajetórias históricas no âmbito das manifestações culturais. 5 - Reconhecer o papel da investigação e da ação no desenvolvimento do projeto.</p>		
Aulas previstas 1.ºP: 26	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 20

Tecnologias de Informação e Comunicação		
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais ● Investigar e pesquisar ● Comunicar e colaborar ● Criar e inovar 		
Aulas previstas 1.ºP: 13	Aulas previstas 2.ºP: 4	Aulas previstas 3.ºP: 0

Música		
<p>Conteúdos:</p> <p>Das Origens Aos Anos 60</p> <p>Origens e raízes do pop-rock. Géneros que influenciaram o desenvolvimento do estilo.</p> <p>O Rock N´Roll.</p> <p>Músicos e obras de referência.</p> <p>Os anos 60 Rock nos EUA e Rock Britânico.</p> <p>Anos 70 e 80</p> <p>Contextualização histórica social e musical</p> <p>Géneros e subgéneros</p> <p>Artistas e temas de referência.</p> <p>Equipamentos de Som</p> <p style="text-align: center;">POP ROCK EM PORTUGAL</p> <p>Perspetiva histórica social e musical</p> <p>Géneros e subgéneros</p> <p>Artistas e temas de referência</p>		
Aulas previstas 1.ºP: 14	Aulas previstas 2.ºP: 11	Aulas previstas 3.ºP: 9

Educação Moral Religiosa Católica

Conteúdos:

A Dignidade da vida humana:

- A vida humana: um valor primordial
- Relações interpessoais
- Dignidade/Igualdade da vida humana
- Direitos Humanos
- Aborto/IVG

Deus, mistério de amor

- A problemática da existência de Deus
- Acreditar e as várias formas de ateísmo e agnosticismo
- Apelo à esperança e à construção de um mundo melhor
- Vidas com sentido: várias personalidades da história.
- As religiões orientais: budismo e hinduísmo.

Projeto de Vida

- Definição de Projeto, de objetivos a atingir, de estratégias para se alcançar metas
- O que é um Projeto de Vida?
- Os grandes objetivos do ser humano
- A felicidade.

Aulas previstas 1.ºP: 12

Aulas previstas 2.ºP: 11

Aulas previstas 3.ºP: 9

Formação Integral do Aluno

Conteúdos:

- Assuntos relativos à Direção de Turma:
 - . delegado e subdelegado de turma;
 - . pontualidade;
 - . assiduidade;
 - . comportamento;
 - . aproveitamento;
 - . planos de sucesso individual;
 - . medidas de apoio;
 - . atividades, projetos;
 - . assuntos administrativos.
- Regulamento Interno e Estatuto do Aluno (direitos e deveres do aluno).
- Plano de combate à indisciplina.
- Plano de Contingência (Pandemia COVID-19).
 - Relações interpessoais - Viver com os outros: conflitos; violência; *bullying*; *internet*; redes sociais...
- Experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos: questões relativas à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da escola e da comunidade.
 - Afetos e Educação para a Sexualidade.
- Plano de Evacuação da Escola, em caso de emergência.
- Projeto *Like Saúde*.
- Outros temas/projetos.

Nota: Os temas acima referidos serão abordados ao longo do ano, sempre que oportuno.

Aulas previstas 1.ºP: 14

Aulas previstas 2.ºP: 11

Aulas previstas 3.ºP: 8