

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 9.ºA

Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

Português

Conteúdos:

Oralidade, Leitura, Educação Literária, Escrita, Gramática

Leitura

Textos não literários - Comentário; Recensão crítica; Texto de divulgação científica.

Educação literária

Textos literários

- **Narrativa de autor português (texto integral):** Eça de Queirós, “A Aia” in *Contos*.

- **Teatro de Gil Vicente - *Auto da Barca do Inferno* (texto integral)**

- ***Os Lusíadas* de Luís de Camões**

Episódios e estâncias a estudar:

Canto I – estâncias 1-3, 19-41; Canto III – estâncias 118-135; Canto IV – estâncias 84-93; Canto V – estâncias 37-60; Canto VI – estâncias 70-94; Canto IX – estâncias 18-29 ; Canto X – estâncias 142-144, 145-146 e 154-156

Poesia

- Fernando Pessoa, «Mar Português» e «O Mostrengo».

- Almada Negreiros, «Luís, o poeta, salva a nado o poema».

- Sophia de Mello Breyner Andresen, «Porque».

- Ruy Belo, «E tudo era possível».

- Jorge de Sena, «Uma pequenina luz».

- Nuno Júdice, «Contas».

- José Gomes Ferreira, «Aquela Nuvem».

- Carlos Drummond de Andrade, «Receita de Ano Novo».

Escrita Comentário, Crítica, Artigo de opinião e Resumo.

Gramática

Revisões de Conteúdos Gramaticais do 7º e 8º ano.

Processos Fonológicos, Neologismos e Arcaísmos, Variação Diacrónica da Língua Portuguesa, Flexão Verbal, Utilização de pronomes em adjacência verbal, Frase Simples e Complexa: Funções Sintáticas, Coordenação e Subordinação, Relações Semânticas entre Palavras, Valores Modais (epistémicos, deonticos e apreciativos), Formas Linguísticas (adequadas à expressão de discordância).

Aulas previstas 1.ºP: 58

Aulas previstas 2.ºP:49

Aulas previstas 3.ºP:38

Matemática

Conteúdos:

- Adaptação e desenvolvimento das competências de literacia digital;
- Equações literais e Sistemas de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas (recuperação e consolidação das aprendizagens do ano letivo anterior);
- Números reais;
- Inequações;
- Figuras geométricas;
- Áreas e volumes;
- Teorema de Pitágoras (recuperação e consolidação das aprendizagens do ano letivo anterior);
- Trigonometria;
- Lugares Geométricos;
- Circunferência;
- Gráficos de funções afins (recuperação e consolidação das aprendizagens do ano letivo anterior);
- Funções;
- Equações do 2.º grau;
- Medidas de Dispersão (recuperação e consolidação das aprendizagens do ano letivo anterior);
- Planeamento estatístico e tratamento de dados;
- Probabilidade.

Aulas previstas 1.ºP: 61

Aulas previstas 2.ºP: 50

Aulas previstas 3.ºP: 40

Inglês

Conteúdos:

A pandemia COVID-19;
Férias e atividades de verão;
Experiências marcantes e programas de intercâmbio juvenil;
Saúde e Organizações Não Governamentais;
Voluntariado e algumas organizações promotoras;
A evolução da tecnologia;
A leitura, livros e autores.
Aspetos culturais pertinentes serão abordados ao longo do ano.
A recuperação e consolidação das aprendizagens será feita ao longo do ano letivo.

Aulas previstas 1.ºP: 34

Aulas previstas 2.ºP: 35

Aulas previstas 3.ºP: 33

Francês

Conteúdos:

UNIDADE 0

Révisé pour commencer

-Vocabulário geral de 7º e 8º anos (com incidência nos temas não abordados nalgumas turmas do 8.º ano:
Casa-alojamento; Férias-ambiente com ligação à **Unidade 6 Meio ambiente, poluição, ecologia**

UNIDADE 1

Escolha da carreira

- . Gostos
- . Profissões
- . Locais de trabalho

UNIDADE 2

Cultura e estética 1

- . Música
- . Arte

UNIDADE 3

Cultura e estética 2

- . Cinema
- . Género de filmes

UNIDADE 4

Ciência e tecnologia

- . Ciência
- . Tecnologia
- . Descobertas
- . Invenções

UNIDADE 5

Cooperação internacional

- . Solidariedade
- . Cooperação internacional
- . Direitos das crianças

Aulas previstas 1.ºP: 32

Aulas previstas 2.ºP: 27

Aulas previstas 3.ºP: 24

História

Conteúdos:

Domínio I - A Europa e o Mundo no Limiar do Século XX

I.1 - Apogeu e declínio da influência europeia

I.2 - As transformações políticas, económicas sociais e culturais do após guerra

I.3 - Portugal: da 1ª República à Ditadura militar

Domínio J - Da Grande Depressão À II Guerra Mundial

J.1 - Crise, ditaduras e democracia na década de 30

J.2 - A II Guerra Mundial: violência e reconstrução

Domínio K - Do Segundo Após Guerra aos Anos 80		
K.1 - A Guerra Fria		
Domínio L - A Civilização Industrial no Século XIX		
L.1 - Estabilidade e instabilidade num mundo bipolar		
Aulas previstas 1.ºP:	Aulas previstas 2.ºP:	Aulas previstas 3.ºP:

Geografia		
Conteúdos:		
TEMA II - ATIVIDADES ECONÓMICAS (8.º ano)		
<ul style="list-style-type: none"> ● Agricultura (produção vegetal, animal e silvícola) ● Pesca e aquicultura ● A indústria transformadora ● Serviços e turismo ● Redes de transporte e de telecomunicações 		
TEMA I - CONTRASTES NO DESENVOLVIMENTO (9.º ano)		
<ul style="list-style-type: none"> ● Países com diferentes graus de desenvolvimento ● Interdependência entre espaços com diferentes graus de desenvolvimento ● Atenuar os contrastes de desenvolvimento 		
TEMA II - RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE		
<ul style="list-style-type: none"> ● Riscos naturais ● Riscos mistos: atmosfera ● Riscos mistos: hidrosfera, litosfera e biosfera ● Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável. 		
Aulas previstas 1.ºP: 38	Aulas previstas 2.ºP: 26	Aulas previstas 3.ºP: 18

Ciências Naturais		
Conteúdos:		
VIVER MELHOR NA TERRA		
Saúde individual e comunitária		
Saúde e qualidade de vida da população		
Promoção da saúde		
Organismo humano em equilíbrio		
Estrutura do corpo humano		
Alimentação saudável		

<p>O sistema digestivo</p> <p>O sangue</p> <p>O sistema cardiovascular</p> <p>O sistema linfático</p> <p>O sistema respiratório</p> <p>Suporte básico de vida</p> <p>Os sistemas excretorios</p> <p>O sistema nervoso</p> <p>O sistema hormonal</p> <p>Transmissão da vida</p> <p>O sistema reprodutor</p> <p>A genética</p>		
Aulas previstas 1.ºP: 34	Aulas previstas 2.ºP:27	Aulas previstas 3.ºP:22

Físico-Química		
<p>Movimentos e forças</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Movimentos na Terra 2. Forças e movimentos 3. Forças, movimentos e energia 4. Forças e fluidos <p>Eletricidade</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corrente elétrica e circuitos elétricos 2. Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica <p>Classificação dos materiais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estrutura atómica 2. Propriedades dos materiais e tabela periódica 3. Ligação química 		
Aulas previstas 1.ºP: 48	Aulas previstas 2.ºP: 38	Aulas previstas 3.ºP: 32

Educação Física

Conteúdos:

Conhecimentos: Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.

Atividades físicas: basquetebol; voleibol; atletismo – lançamentos e saltos; atividades rítmicas expressivas; raquetas

Opcionalmente poderá ser abordado: futebol/futsal, andebol, ginástica - solo, atletismo – corridas, orientação e jogos tradicionais

Aptidão física: FITescola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal.

Conhecimentos: Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.

Atividades físicas: basquetebol; voleibol; atletismo – lançamentos e saltos; atividades rítmicas expressivas; raquetas

Opcionalmente poderá ser abordado: futebol/futsal, andebol, ginástica - solo, atletismo – corridas, orientação e jogos tradicionais

Aptidão física: FITescola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal.

Aulas previstas 1.ºP: 36	Aulas previstas 2.ºP: 34	Aulas previstas 3.ºP: 28
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Cidadania e Desenvolvimento

Conteúdos:

- Direitos Humanos
- Desenvolvimento Sustentável
- Instituições e Participação Democrática

Aulas previstas 1.ºP: 5	Aulas previstas 2.ºP: 5	Aulas previstas 3.ºP: 5
-------------------------	-------------------------	-------------------------

Educação Visual

Conteúdos:

- Arte Contemporânea
- Expressão
- Abstração e figuração
- Manifestações Artísticas e Culturais
- Figuras reversíveis, através do desenho livre

- Ilusões óticas em composições plásticas
- Padrões representativos através de imagens percecionadas/sentidas
- Representação Técnica
- Projeção
- Projeção axonométrica e cónica.
- Museu e coleção
- Manifestações culturais
- Património e identidade
- Conceito de museu, no âmbito do espaço/forma e funcionalidade

Projeto

Aulas previstas 1.ºP: 26

Aulas previstas 2.ºP: 22

Aulas previstas 3.ºP: 20

Educação Moral Religiosa Católica

Conteúdos:

Unidade letiva 1 - A Dignidade da Vida Humana

- A vida humana: um valor primordial
- Relações interpessoais
- Dignidade/ Igualdade da vida humana
- Direitos Humanos
- Aborto / IVG

Unidade Letiva 2 - Deus, o grande mistério

- A problemática da existência de Deus
- Acreditar e as várias formas de ateísmo e agnosticismo
- Apelo à esperança e à construção de um mundo melhor
- Vidas com sentido: várias personalidades da história.

Unidade Letiva 3 - Projeto de Vida

- Definição de Projeto, de objetivos a atingir, de estratégias para se alcançar metas

<p>- O que é um Projeto de Vida?</p> <p>- Os grandes objetivos do ser humano</p> <p>- A felicidade.</p>		
Aulas previstas 1.ºP: 14	Aulas previstas 2.ºP:11	Aulas previstas 3.ºP:1

Formação Integral do Aluno

<p>Conteúdos:</p> <p>Assuntos relativos à Direção de Turma: eleição do delegado e subdelegado de turma, pontualidade, assiduidade, comportamento, aproveitamento, planos de sucesso individual, aulas de apoio, atividades, projetos, competências digitais, no âmbito da utilização da plataforma Moodle e do correio eletrónico institucional...;</p> <p>Direitos e deveres dos alunos na escola / sociedade / relações interpessoais;</p> <p>Experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos / questões relativas à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da escola e da comunidade;</p> <p>Plano de Contingência (Pandemia COVID-19);</p> <p>Plano de Ação de Combate à Indisciplina;</p> <p>Regulamento Interno / Estatuto do aluno;</p> <p>Temas adequados às necessidades da turma;</p> <p>Plano de Evacuação da Escola em caso de emergência;</p> <p>Afetos e Educação para a Sexualidade.</p>		
Aulas previstas 1.ºP: 6	Aulas previstas 2.ºP:6	Aulas previstas 3.ºP:5
