

## Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 9.º D

### Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

#### Português

##### Conteúdos:

##### Oralidade, Leitura, Educação Literária, Escrita, Gramática

##### Leitura

##### Textos não literários

Comentário; Recensão crítica; Texto de divulgação científica.

##### Educação literária

##### Textos literários

- “A Aia” de Eça de Queirós;
- *Auto da Barca do Inferno* de Gil Vicente
- *Os Lusíadas* de Luís de Camões  
Episódios e estâncias a estudar:  
Canto I – estâncias 1-3, 19-41;  
Canto III – estâncias 118-135;  
Canto IV – estâncias 84-93;  
Canto V – estâncias 37-60;  
Canto VI – estâncias 70-94;  
Canto IX – estâncias 18-29 ;  
Canto X – estâncias 142-144, 145-146 e 154-156.
- **Poesia**
  - . Fernando Pessoa, «Mar Português» e «O Mostrengo»;
  - . Almada Negreiros, «Luís, o poeta, salva a nado o poema»;
  - . Sophia de Mello Breyner Andresen, «Porque»;
  - . Ruy Belo, «E tudo era possível»;
  - . Jorge de Sena, «Uma pequenina luz»;
  - . Nuno Júdice, «Contas»;
  - . José Gomes Ferreira, «Aquela Nuvem»;
  - . Carlos Drummond de Andrade, «Receita de Ano Novo».

##### Escrita

Comentário, Crítica, Artigo de opinião e Resumo.

##### Gramática

Recuperação e consolidação de conteúdos gramaticais do 7.º e 8.º anos.

Processos Fonológicos; Neologismos e Arcaísmos; Variação Diacrónica da Língua Portuguesa; Flexão Verbal; Utilização de pronomes em adjacência verbal; Frase Simples e Complexa: Funções Sintáticas, Coordenação e Subordinação; Relações Semânticas entre Palavras; Valores Modais (epistémicos, deonticos e apreciativos); Formas Linguísticas (adequadas à expressão de discordância).

Aulas previstas 1.ºP: 61

Aulas previstas 2.ºP: 50

Aulas previstas 3.ºP: 43

## Matemática

### Conteúdos:

- Adaptação e desenvolvimento das competências de literacia digital - **RCA.**
- Equações literais e sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas - **RCA.**
- Números reais.
- Inequações.
- Figuras geométricas.
- Áreas e volumes.
- Teorema de Pitágoras - **RCA.**
- Trigonometria.
- Lugares geométricos.
- Circunferência.
- Gráficos de funções afins - **RCA.**
- Funções.
- Equações do 2º grau.
- Medidas de dispersão - **RCA.**
- Planeamento estatístico e tratamento de dados.
- Probabilidade.

### RCA - Recuperação e Consolidação das Aprendizagens

Aulas previstas 1.ºP: 57

Aulas previstas 2.ºP: 50

Aulas previstas 3.ºP: 42

## Inglês

### Conteúdos:

Férias e atividades de verão;  
Experiências marcantes e programas de intercâmbio juvenil;  
Saúde e Organizações Não Governamentais;  
Voluntariado e algumas organizações promotoras;  
A evolução da tecnologia;  
A leitura, livros e autores

**Nota:** Aspetos culturais pertinentes serão abordados ao longo do ano / A recuperação e consolidação das aprendizagens também será feita ao longo do ano letivo.

Aulas previstas 1.ºP: 43

Aulas previstas 2.ºP: 39

Aulas previstas 3.ºP: 35

## Francês

### Conteúdos:

#### UNIDADE 0

#### Révisé pour commencer

-Vocabulário geral de 7º e 8º anos (com incidência nos temas não abordados nalgumas turmas do 8.º ano:  
Casa-alojamento; Férias-ambiente com ligação à **Unidade 6 Meio ambiente, poluição, ecologia**

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| <p><b>UNIDADE 1</b><br/>Escolha da carreira</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Gostos</li> <li>. Profissões</li> <li>. Locais de trabalho</li> </ul> <p><b>UNIDADE 2</b><br/>Cultura e estética 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Música</li> <li>. Arte</li> </ul> <p><b>UNIDADE 3</b><br/>Cultura e estética 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Cinema</li> <li>. Género de filmes</li> </ul> <p><b>UNIDADE 4</b><br/>Ciência e tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Ciência</li> <li>. Tecnologia</li> <li>. Descobertas</li> <li>. Invenções</li> </ul> <p><b>UNIDADE 5</b><br/>Cooperação internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Solidariedade</li> <li>. Cooperação internacional</li> <li>. Direitos das crianças</li> </ul> |                          |                          |
| Aulas previstas 1.ºP: 32  | Aulas previstas 2.ºP: 27 | Aulas previstas 3.ºP: 24 |

| História   |
|--|
| <p><b>Conteúdos:</b></p> <p><b>Recuperação e consolidação das aprendizagens</b></p> <p><b>I – A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</b><br/> <b>I1 – APOGEU E DECLÍNIO DA INFLUÊNCIA EUROPEIA</b><br/>           -O imperialismo do século XIX.<br/>           - Acontecimentos que mudaram o mundo:<br/>           O ataque de Sarajevo;<br/>           A 1.ª Grande Guerra.</p> <p><b>I2 – AS TRANSFORMAÇÕES POLÍTICAS, ECONÓMICAS, SOCIAIS E CULTURAIS DO APÓS GUERRA</b><br/>           - Acontecimentos que mudaram o mundo:<br/>           O Tratado de Versalhes;<br/>           As transformações económicas e sociais do após guerra.<br/>           - Acontecimentos que mudaram o mundo:<br/>           A Revolução Soviética;<br/>           As transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX.<br/>           - Entre passado e presente: a emancipação feminina.<br/>           - Figuras que mudaram a História:<br/>           Pablo Picasso e Fernando Pessoa.</p> <p><b>I3 – PORTUGAL DA 1.ª REPÚBLICA À DITADURA MILITAR</b><br/>           -Crise e queda da Monarquia Constitucional;<br/>           - As realizações e dificuldades da 1.ª República (1910-1914);<br/>           - O derrube da Primeira República e a sua substituição por um regime ditatorial (1914-1926).</p> <p><b>J – DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL</b></p> |

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <p><b>J1 – CRISE, DITADURAS E DEMOCRACIA NA DÉCADA DE 30</b></p> <p>- Acontecimentos que mudaram o mundo:<br/>O crash da Bolsa de Nova Iorque;<br/>A Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social;<br/>A emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30.</p> <p>-Figuras que mudaram a História:<br/>Benito Mussolini e Adolf Hitler.</p> <p>-A emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal;</p> <p>-Figuras que mudaram a História:<br/>António de Oliveira Salazar e Óscar Carmona.</p> <p>-O regime totalitário estalinista implantado na União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS);<br/>-As respostas dos regimes demoliberais à «Crise de 1929» e à Grande Depressão da década de 30.</p> <p><b>J2 – A II GUERRA MUNDIAL: VIOLÊNCIA E RECONSTRUÇÃO</b></p> <p>- Acontecimentos que mudaram o mundo:<br/>A invasão da Polónia;<br/>As origens, o decorrer e o desfecho da II Guerra Mundial.<br/>-As consequências demográficas, económicas e geopolíticas da II Guerra Mundial;</p> <p>- Acontecimentos que mudaram o mundo:<br/>Holocausto.</p> <p>- Figuras que mudaram a História:<br/>Aristides de Sousa Mendes.</p> <p><b>K – DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80</b></p> <p><b>K1 – A GUERRA FRIA</b></p> <p>-Acontecimentos que mudaram o mundo:<br/>O Bloqueio de Berlim;<br/>A nova ordem mundial do após guerra;<br/>Os efeitos da nova ordem mundial do após guerra em Portugal;<br/>Os movimentos de independência das colónias do após guerra aos anos 70;<br/>As consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolonização do após guerra;<br/>O dinamismo económico-social dos países capitalistas desenvolvidos e de desenvolvimento intermédio do após guerra aos anos 70;<br/>As características das sociedades ocidentais desenvolvidas;<br/>A desagregação do Estado Novo.</p> <p>-Acontecimentos que mudaram o mundo:<br/>A Revolução democrática portuguesa;<br/>A evolução ocorrida desde as «crises petrolíferas» até ao colapso do bloco soviético;<br/>A unidade e diversidade do mundo comunista, os seus bloqueios e ruturas.</p> <p><b>L – O APÓS GUERRA FRIA E A GLOBALIZAÇÃO</b></p> <p><b>L1 – ESTABILIDADE E INSTABILIDADE NUM MUNDO UNIPOLAR</b></p> <p>-A emergência e os limites do unilateralismo americano;<br/>- O atual processo de globalização;<br/>- Os efeitos da integração portuguesa nas Comunidades Europeias/União Europeia.</p> |                          |                          |
| Aulas previstas 1.ºP: 22   | Aulas previstas 2.ºP: 22 | Aulas previstas 3.ºP: 20 |

| Geografia  |
|--|
| <p><b>Conteúdos:</b></p> <p><b>TEMA II - ATIVIDADES ECONÓMICAS (8.º ano)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Agricultura (produção vegetal, animal e silvícola)</li> <li>● Pesca e aquicultura</li> <li>● A indústria transformadora</li> <li>● Serviços e turismo</li> <li>● Redes de transporte e de telecomunicações</li> </ul> <p><b>TEMA I - CONTRASTES NO DESENVOLVIMENTO (9.º ano)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Países com diferentes graus de desenvolvimento</li> <li>● Interdependência entre espaços com diferentes graus de desenvolvimento</li> <li>● Atenuar os contrastes de desenvolvimento</li> </ul> <p><b>TEMA II - RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riscos naturais</li> <li>● Riscos mistos: atmosfera</li> </ul> |

- Riscos mistos: hidrosfera, litosfera e biosfera
- Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável

Aulas previstas 1.ºP: 22

Aulas previstas 2.ºP: 22

Aulas previstas 3.ºP: 20

## Ciências Naturais

### Conteúdos:

#### VIVER MELHOR NA TERRA

- Saúde e qualidade de vida da população
- Promoção da saúde
- Estrutura do corpo humano
- Alimentação saudável
- O sistema digestivo
- O sangue
- O sistema cardiovascular
- O sistema linfático
- O sistema respiratório
- Suporte básico de vida (SBV)
- Os sistemas excretores
- O sistema hormonal
- O sistema reprodutor
- A genética

A consolidação das aprendizagens será feita ao longo do ano letivo.

Aulas previstas 1.º P: 34

Aulas previstas 2.º P: 28

Aulas previstas 3.º P: 23

## Ciências Físico-Químicas

### Conteúdos:

#### Movimentos e forças

- Movimentos na Terra
- Forças e movimentos
- Forças, movimentos e energia
- Forças e fluidos

#### Eletricidade

- Corrente elétrica e circuitos elétricos
- Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica

#### Classificação dos materiais

- Estrutura atómica
- Propriedades dos materiais e tabela periódica
- Ligação química

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Aulas previstas 1.ºP: 44 | Aulas previstas 2.ºP: 38 | Aulas previstas 3.ºP: 31 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

### Educação Física

**Conteúdos:**

**Conhecimentos:** Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.

**Atividades físicas:** basquetebol; voleibol; atletismo – lançamentos e saltos; atividades rítmicas expressivas; raquetas

Opcionalmente poderá ser abordado: futebol/futsal, andebol, ginástica - solo, atletismo – corridas, orientação e jogos tradicionais

**Aptidão física:** FITescola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal.

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Aulas previstas 1.ºP: 39 | Aulas previstas 2.ºP: 35 | Aulas previstas 3.ºP: 26 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

### Cidadania e Desenvolvimento

**Conteúdos:** (2.º semestre)

- Direitos Humanos
- Desenvolvimento Sustentável
- Instituições e Participação Democrática

|                           |                         |                         |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Aulas previstas 1.ºP: --- | Aulas previstas 2.ºP: 7 | Aulas previstas 3.ºP: 9 |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|

### Educação Visual

**Conteúdos:**

- Arte Contemporânea

- Expressão

- Abstração e figuração

- Manifestações Artísticas e Culturais

- Figuras reversíveis, através do desenho livre

|  |                                 |                                 |
|--|---------------------------------|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ilusões óticas em composições plásticas</li> <li>- Padrões representativos através de imagens percecionadas/sentidas.</li> <li>- Representação Técnica</li> <li>- Projeção</li> <li>- Projeção axonométrica e cónica.</li> <li>- Museu e coleção</li> <li>- Manifestações culturais</li> <li>- Património e identidade</li> <li>- Conceito de museu, no âmbito do espaço/forma e funcionalidade</li> <li>- Projeto</li> </ul> |                                 |                                 |
| Aulas previstas 1.ºP: <b>28</b>  | Aulas previstas 2.ºP: <b>22</b> | Aulas previstas 3.ºP: <b>18</b> |

### Tecnologias de Informação e Comunicação

|   |                         |                         |
|---|-------------------------|-------------------------|
| <p><b>Conteúdos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Segurança relacionada com dispositivos móveis</li> <li>2. Internet das coisas (IOT)</li> </ol> </li> <li>2. INVESTIGAR E PESQUISAR             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Método de pesquisa e investigação</li> </ol> </li> <li>3. COLABORAR E COMUNICAR             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meios e Aplicações como suporte aos projetos e ao processo de ensino e aprendizagem</li> </ol> </li> <li>4. CRIAR E INOVAR             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Representação de dados e estatística</li> <li>2. Apps</li> <li>3. Tecnologias emergentes</li> </ol> </li> </ol> |                         |                         |
| Aulas previstas 1.ºP: 12  | Aulas previstas 2.ºP: 4 | Aulas previstas 3.ºP: 0 |

### Artes

|  |
|--|
| <p><b>Conteúdos:</b> Arte: séc. XX - Formas d'Arte e de Expressão Artística</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Composição</li> <li>· Forma</li> <li>· Cor</li> </ul> |
|--|

|  |                                 |                                |
|--|---------------------------------|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· Claro/escuro</li> <li>· Gradação</li> <li>· Sobreposição <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorações plásticas bi e tridimensionais</li> <li>- Explorações plásticas sobre outros materiais.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Suportes:</u> Cartão / Materiais da natureza</p> <p><u>Técnicas:</u> Papel maché / Decoupage / Pintura / Colagem / Recorte</p> |                                 |                                |
| Aulas previstas 1.ºP: <b>14</b>  | Aulas previstas 2.ºP: <b>11</b> | Aulas previstas 3.ºP: <b>9</b> |

| <b>Educação Moral Religiosa Católica</b>  |                                 |                                |
|---|---------------------------------|--------------------------------|
| <p><b>Conteúdos:</b></p> <p><b>Unidade letiva 1 - A Dignidade da Vida Humana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A vida humana: um valor primordial</li> <li>- Relações interpessoais</li> <li>- Dignidade/ Igualdade da vida humana</li> <li>- Direitos Humanos</li> <li>- Aborto / IVG</li> </ul> <p><b>Unidade Letiva 2 - Deus, o grande mistério</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A problemática da existência de Deus</li> <li>- Acreditar e as várias formas de ateísmo e agnosticismo</li> <li>- Apelo à esperança e à construção de um mundo melhor</li> <li>- Vidas com sentido: várias personalidades da história.</li> </ul> <p><b>Unidade Letiva 3 - Projeto de Vida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição de Projeto, de objetivos a atingir, de estratégias para se alcançar metas</li> <li>- O que é um Projeto de Vida?</li> <li>- Os grandes objetivos do ser humano</li> <li>- A felicidade.</li> </ul> |                                 |                                |
| Aulas previstas 1.ºP: <b>13</b>   | Aulas previstas 2.ºP: <b>11</b> | Aulas previstas 3.ºP: <b>9</b> |



### Formação Integral do Aluno

**Conteúdos:**

- Assuntos relativos à Direção de Turma: eleição do delegado e subdelegado de turma, pontualidade, assiduidade, comportamento, aproveitamento, planos de sucesso individual, aulas de apoio, atividades, projetos, competências digitais, no âmbito da utilização da plataforma Moodle e do correio eletrónico institucional...;
- Direitos e deveres dos alunos na escola / sociedade / relações interpessoais;
- Experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos / questões relativas à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da escola e da comunidade;
- Plano de Contingência (Pandemia COVID-19);
- Plano de Ação de Combate à Indisciplina;
- Regulamento Interno / Estatuto do aluno;
- Temas adequados às necessidades da turma;
- Plano de Evacuação da Escola em caso de emergência;
- Afetos e Educação para a Sexualidade;

...

**NOTA:** Os conteúdos acima referidos serão abordados ao longo do ano, sempre que oportuno.

|                                 |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Aulas previstas 1.ºP: <b>12</b> | Aulas previstas 2.ºP: <b>11</b> | Aulas previstas 3.ºP: <b>10</b> |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|

**Conteúdos:**

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Aulas previstas 1.ºP: | Aulas previstas 2.ºP: | Aulas previstas 3.ºP: |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

**Conteúdos:**

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Aulas previstas 1.ºP: | Aulas previstas 2.ºP: | Aulas previstas 3.ºP: |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

**Conteúdos:**

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Aulas previstas 1.ºP: | Aulas previstas 2.ºP: | Aulas previstas 3.ºP: |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

| Conteúdos:            |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Aulas previstas 1.ºP: | Aulas previstas 2.ºP: | Aulas previstas 3.ºP: |