

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 8.ºE

Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

Português

Conteúdos:

Conteúdos

Oralidade, leitura, educação literária, escrita, gramática

Leitura

Texto não literário: (auto)biografia; diário; memórias; reportagem; comentário; texto de opinião;

Educação literária

Narrativas de autores portugueses

«Saga» in *Histórias da Terra e do Mar*, de Sophia de Mello Breyner Andresen;

«Natal», in *Contos*, de Miguel Torga;

Narrativa de autor estrangeiro

O Diário de Anne Frank, de Anne Frank (excertos).

Texto dramático de autor português

História Breve da Lua, de António Gedeão.

Poesia: nove poemas de sete autores diferentes

Redondilha «Descalça vai para a fonte»; sonetos «Amor é um fogo/que arde sem se ver»; «Erros meus, má fortuna, amor ardente», Luís de Camões;

Cantiga «Comigo me desavim», Sá de Miranda;

«Barca Bela», Almeida Garrett;

Pastorela «Pelo souto de Crescente», João Airas de Santiago;

«Chaves na mão, melena desgrenhada», Nicolau Tolentino;

«Magro, de olhos azuis, carão moreno», Bocage;

«De tarde», Cesário Verde.

Escrita: diário, entrevista, texto de opinião, comentário, narrativa, resposta a questões de leitura.

Gramática:

- Consolidação de conteúdos gramaticais lecionados nos anos anteriores (sempre que se justifique);
- Classes de palavras; conjugação verbal; funções sintáticas; frase complexa (subordinação); pronome pessoal em adjacência verbal; relações de sentido entre palavras; traços da variação da língua portuguesa de natureza social; formas linguísticas adequadas à expressão de opinião e à assunção de compromissos.

Aulas previstas 1.ºP: 61	Aulas previstas 2.ºP: 50	Aulas previstas 3.ºP: 49
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Matemática

Conteúdos:

Atividades de promoção do bem-estar emocional
Recuperação/ Consolidação das aprendizagens do ano letivo anterior

Tema: Números e Operações

- Potências de Expoente Inteiro. Notação Científica
- Dízimas finitas e infinitas periódicas. Dízimas infinitas não periódicas e números Reais

Tema: Álgebra

- Monómios e Polinómios
- Equações do 2.º Grau

Tema: Geometria e Medida

- Teorema de Pitágoras
- Áreas e Volumes de Sólidos
- Vetores, Translação e Isometrias

Tema: Álgebra

- Gráficos de Funções Afins
- Equações Literais e Sistemas de duas equações do 1º Grau com duas incógnitas

Tema: Organização e Tratamento de Dados

- Medidas de Dispersão

Aulas previstas 1.ºP: 57	Aulas previstas 2.ºP: 51	Aulas previstas 3.ºP: 45
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Inglês

Conteúdos:

Língua e cultura britânica versus língua e cultura americana.
Os media e a tecnologia.
A moda e a aparência física.
Hábitos alimentares saudáveis.
O meio ambiente.
Locais turísticos.

Nota: Aspetos culturais pertinentes serão abordados ao longo do ano / A recuperação e consolidação das aprendizagens também será feita ao longo do ano letivo.

Aulas previstas 1.ºP: 32

Aulas previstas 2.ºP: 27

Aulas previstas 3.ºP: 23

Francês

Conteúdos:

Unidade 0

- . Revisões de conteúdos de 7.ºano.
- . Atividades de promoção do bem-estar socioemocional, de recuperação e consolidação das aprendizagens.

Unidade 1: Tempos livres

- . Passatempos
- . Desportos

Unidade 2: Moda

- . Roupas
- . Calçado
- . Acessórios de moda

Unidade 3: Viagens

- . Meios de transporte

Unidade 4: Alimentação

- . Alimentos
- . Bebidas
- . Talheres
- . Pratos

Unidade 5: Comércio

- . Lojas
- . Produtos

Unidade 6: Saúde

- . Doenças / problemas de saúde
- . Sintomas
- . Tratamentos

Unidade 7: Habitação

. Tipos de alojamento . Divisões da casa . Móveis e objetos		
Aulas previstas 1.ºP: 44	Aulas previstas 2.ºP: 38	Aulas previstas 3.ºP: 33

História

Conteúdos:

Recuperação e consolidação das aprendizagens

AS CRISES DO SÉCULO XIV.

E. EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI.

E.1. O expansionismo europeu.

- O pioneirismo português no processo de expansão europeu;
- A expansão dos Impérios Peninsulares;
- O comércio à escala mundial;
- Entre passado e presente – A ampliação da multiculturalidade nos séculos XV e XVI;
- A união dos Impérios Peninsulares e a Restauração da Independência portuguesa.

E.2. Renascimento, Reforma e Contrarreforma.

- O Renascimento;
- Entre passado e presente – Mona Lisa ou Monas Lisas?
- A Reforma Protestante;
- A reação da Igreja Católica à Reforma Protestante;
- O impacto da Reforma e da Contrarreforma em Portugal.

F. O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII e XVIII.

F.1. O Antigo Regime europeu: regra e exceção.

- Política, sociedade e economia no Antigo Regime europeu;
- A arte no Antigo Regime;
- A arte portuguesa no Antigo Regime;
- Entre passado e presente – O espírito barroco: a moda; a música e o espetáculo;
- A cultura no Antigo Regime;
- A evolução de Portugal no século XVII e na primeira metade do século XVIII;
- A afirmação política e económica da Holanda e da Inglaterra nos séculos XVII e XVIII.

F.2. Século XVIII, um século de mudanças.

- O Iluminismo;
- Entre passado e presente – Como influenciaram as ideias iluministas as democracias atuais;
- Portugal na segunda metade do século XVIII.

G. O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS CONSERVADORES

G.1. Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial.

- Inovações agrícolas e novo regime demográfico.
- A Revolução Industrial inglesa;
- Entre passado e presente – Do aumento da produção à democratização do consumo.

G.2. Revoluções e Estados liberais conservadores.

- Da Revolução Americana ao nascimento dos EUA;
- França: a grande revolução;
- A Revolução Liberal portuguesa;
- Entre passado e presente – A Liberdade a iluminar o mundo.

H. A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL NO SÉCULO XIX

H.1. Mundo industrializado e países de difícil industrialização.

- A consolidação dos processos de industrialização;
- Sucessos e bloqueios do processo de industrialização português;
- Entre passado e presente – Portugal: entre o desenvolvimento e as crises financeiras dos últimos séculos;
- Principais aspetos da cultura do século XIX.

H.2. Burgueses e proletários, classes médias e camponeses.

- A evolução demográfica e urbana no século XIX;
- O processo de afirmação da burguesia e crescimento das classes médias;
- A evolução do operariado.

Aulas previstas 1.ºP: 22	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 22
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Geografia

Conteúdos:

Tema II - Meio Natural

(7.º ano)

Subtema 2 | RELEVO

- . Os cursos de água e a sua relação com o relevo
- . Formas de relevo do litoral e fluvio-marinhas
- . Gestão e partilha dos recursos hídricos e do litoral.

Tema I:

População e Povoamento

(8.º ano)

Subtema 1

EVOLUÇÃO DA POPULAÇÃO MUNDIAL

- Comportamentos demográficos
- Estrutura etária
- Políticas demográficas

Subtema 2

ÁREAS DE FIXAÇÃO DEMOGRÁFICA

- Fatores de distribuição da população
- Áreas de maior fixação demográfica e vazios humanos.
- Espaços urbanos – suas características e funções que oferecem.

Subtema 3

MOBILIDADE DA POPULAÇÃO

- Tipos de migrações
- Principais fluxos de migrantes
- Causas e consequências das migrações, nas áreas de partida e chegada e, à escala mundial.

Subtema 4

DIVERSIDADE CULTURAL

- Elementos da diversidade cultural
- Globalização e multiculturalidade
- Espaços lusófonos

Tema II: Atividades Económicas

Subtema 1

RECURSOS, PROCESSOS DE PRODUÇÃO E SUSTENTABILIDADE

- Recursos naturais (renováveis e não renováveis)
- Problemas da sua sobre-exploração
- Utilização sustentável dos recursos naturais.

Subtema 2

SETOR I (PRIMÁRIO)

- Extração de recursos minerais
- Agricultura (produção vegetal, animal e silvícola)
- Pesca e aquicultura
- Indústria
- Turismo e serviços.

Aulas previstas 1.ºP: 28

Aulas previstas 2.ºP: 22

Aulas previstas 3.ºP:18

Ciências Naturais

Conteúdos:

Tema organizador: Terra – um planeta com vida

- Condições da Terra que permitiram o desenvolvimento e a manutenção da vida.
- Evolução da temperatura e do dióxido de carbono atmosférico ao longo do tempo geológico.
- Influência dos seres vivos com a evolução da atmosfera terrestre e o efeito de estufa na Terra.
- Sistema Terra e seus subsistemas, identificando as potencialidades dos mesmos na geração da vida na Terra.
- Papel das rochas e do solo na existência de vida no meio terrestre e dos subsistemas na manutenção da vida.
- Células eucarióticas e células procarióticas. – distinção.
- A célula como unidade básica dos seres vivos
- Níveis de organização biológica dos seres vivos e dos ecossistemas.

Tema organizador: Sustentabilidade na Terra

- Ecossistemas da zona envolvente da escola (níveis de organização biológica, biodiversidade)/PNSAC.
- Fatores abióticos - luz, água, solo, temperatura – e sua influência nos ecossistemas.
- Interações intraespecíficas/interespecíficas.
- Dinâmicas populacionais decorrentes de relações bióticas (consequências nos ecossistemas).
- Cadeias tróficas de ambientes aquáticos e terrestres predominantes na região envolvente da escola (formas de transferência de energia).
- Exemplos de impactos da ação humana que condicionem as teias alimentares (medidas de minimização dos mesmos nos ecossistemas).
- Atividades dos seres vivos (alimentação, respiração, fotossíntese) e sua interferência nos ciclos de matéria e na promoção da sua reciclagem nos ecossistemas.
- Ciclos da água, do carbono e do oxigênio.
- Ação humana e sua interferência nos ciclos de matéria e nos ecossistemas.
- Sucessões ecológicas primárias e secundárias.
- Causas e consequências da alteração dos ecossistemas, (importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e do modo como a sua gestão pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável).
- Opções para a conservação dos ecossistemas e o seu contributo para as necessidades humanas, (importância da ciência e da tecnologia na sua conservação).

<p>- Catástrofes de origem natural e de origem antrópica (causas).</p> <p>- Poluição, desflorestação, incêndios e invasões biológicas e sua interferência nos ecossistemas; influência de alguns agentes poluentes nos ecossistemas (problemáticas locais ou regionais).</p> <p>- Medidas que diminuam os impactos das catástrofes de origem natural e de origem antrópica nos ecossistemas, em geral, e nos ecossistemas da zona envolvente da escola, em particular.</p> <p>- Recursos energéticos/não energéticos e recursos renováveis/não renováveis.</p> <p>- Formas de exploração dos recursos naturais (principais transformações); impactos da exploração/transformação dos recursos naturais (medidas de redução dos mesmos e de promoção da sua sustentabilidade).</p> <p>- Papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território (proteção e a conservação da Natureza).</p> <p>- Áreas Protegidas em Portugal e no mundo, (medidas de proteção e de conservação das mesmas).</p> <p>- Associações e organismos públicos de proteção e conservação da Natureza existentes em Portugal.</p> <p>- Importância da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos; medidas de redução de riscos e de minimização de danos na contaminação da água procedente da ação humana.</p> <p>- Gestão de resíduos e da água e promoção de um desenvolvimento sustentável.</p> <p>- Impactos ambientais, sociais e éticos de casos de desenvolvimento científico e tecnológico no desenvolvimento sustentável e na melhoria da qualidade de vida das populações humanas.</p>		
Aulas previstas 1.ºP: 49	Aulas previstas 2.ºP: 39	Aulas previstas 3.ºP: 35

Ciências Físico-Químicas

Conteúdos:

REAÇÕES QUÍMICAS

1. Explicação e representação de reações químicas

- Natureza corpuscular da matéria: Constituição da matéria; Sólidos, líquidos e gases; Temperatura e agitação corpuscular; Pressão, temperatura e volume de um gás
- Átomos e seus agrupamentos; Constituição dos átomos; Símbolos químicos; Moléculas; Fórmulas químicas; Substâncias elementares e substâncias compostas; Misturas de substâncias; Iões; Símbolos de iões e fórmulas químicas de sais
- Equações químicas
- Conservação da massa: Lei de Lavoisier

2. Tipos de reações químicas

- Reações de oxidação-redução: Combustões
- Reações ácido-base: Ácidos e bases no dia a dia; Indicadores ácido-base; Indicador universal e escala de pH; Reações entre soluções ácidas e básicas; Ácidos, bases e sais
- Reações de precipitação: Sais muito solúveis e sais pouco solúveis em água; Reações de precipitação na natureza e em nossas casas

3. Velocidade das reações químicas

- Reações químicas rápidas e lentas
- Fatores que influenciam a velocidade das reações químicas: Efeito da concentração dos reagentes; Efeito da temperatura; Efeito do estado de divisão do(s) reagente(s) sólido(s); Efeito da luz; Efeito dos catalisadores

SOM

1. Produção e propagação do som

- Origem dos sons ; Fontes sonoras e instrumentos musicais; Frequência da fonte sonora; Propagação do som; mecanismo de propagação do som no ar: Velocidade de propagação do som

2. Som e ondas

- Produção de ondas; Características de uma onda: frequência, período, amplitude e velocidade; A onda sonora como onda de pressão; gráficos pressão-tempo

3. Atributos do som e sua deteção pelo ser humano

- Atributos dos sons: intensidade, altura e timbre; Som puro e som complexo; Transformação de ondas sonoras em sinais elétricos; O ouvido humano

; Espectro sonoro; sons audíveis, infrassons e ultrassons; Nível de intensidade sonora; limiar de audição e limiar de dor; sonómetro; audiograma; Poluição sonora

4. Fenómenos acústicos

- Reflexão do som; aplicações (eco e reverberação, ecolocalização, sonar, ecografia); Absorção do som; Refração do som; Poluição sonora, absorção do som e isolamento acústico

LUZ

1. Ondas de luz e sua propagação

- Luz visível e não visível; Corpos luminosos e iluminados; A visão dos objetos; Propagação da luz; Velocidade de propagação da luz; Materiais transparentes, opacos e translúcidos; Sombra e penumbra; Propagação retilínea da luz; A luz como onda; Ondas mecânicas e ondas eletromagnéticas; Espectro eletromagnético

2. Fenómenos óticos

- Reflexão da luz; aplicações; leis da reflexão; reflexão especular e difusa; Absorção da luz; Imagens virtuais e reais; Imagens em espelhos planos; Espelhos côncavos e convexos; focos reais e virtuais; imagens; Refração da luz; aplicações ; Lentes convergentes e divergentes; imagens ; Potência de uma lente; Olho humano; defeitos da visão e sua correção; Luz monocromática e policromática; dispersão da luz policromática; Cor dos objetos opacos

Aulas previstas 1.ºP: 45

Aulas previstas 2.ºP: 38

Aulas previstas 3.ºP: 32

Educação Física

Conteúdos:

Conhecimentos:

Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.

Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.

Atividades Físicas:

- Basquetebol;
- Andebol;
- Ginástica de Solo;
- Atletismo – Lançamentos;
- Orientação;

Opcionalmente poderá ser abordado: Voleibol, Atletismo – Corridas e Saltos, Raquetas, Corfebol.

Aptidão Física:

FitEscola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal

Aulas previstas 1.ºP: 39

Aulas previstas 2.ºP: 33

Aulas previstas 3.ºP:30

Cidadania e Desenvolvimento

Conteúdos:

INTERCULTURALIDADE

Diversidade cultural e religiosa.

Indicadores demográficos (população estrangeira, refugiados). Perfil migratório português e diversidade cultural.

Comunidades ciganas, discriminação, preconceito, xenofobia e racismo.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Proteção do meio ambiente, equilíbrio ecológico e a preservação do património ambiental e cultural.

O ser humano e a sua relação com a natureza.

A vida na terra.

SEXUALIDADE

O corpo em transformação.

Puberdade – aspetos biológicos e emocionais. Dimensão ética da sexualidade humana. Compreensão da sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, no contexto de um projeto de vida que integre valores e uma dimensão ética. Diversidade e respeito.

LITERACIA FINANCEIRA E EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO

Poupança.

Sistema e Produtos Financeiros Básicos.

Planeamento e Gestão do Orçamento. Crédito. Ética do consumo e da produção. Direitos e deveres.		
Aulas previstas 1.ºP: -----	Aulas previstas 2.ºP: 7	Aulas previstas 3.ºP: 10

Educação Visual

Conteúdos:

» **Cor** – conhecimentos científicos

- Perceção da cor
- Teoria da cor
- Cor-Luz
- Cor-pigmento
(Cores primárias/ secundárias/intermédias/neutras/complementares e contrastes)
- Propriedades e qualidades da cor

» **Representação bi / tridimensional**

- Representação bidimensional da forma (espaço, plano e volume)
- Princípios formais de profundidade e simetria.

» **Perceção Visual da Forma**

- Representação bidimensional da forma
- Princípios formais de profundidade e de simetria
- Estruturas modulares
(Princípios formais de profundidade e simetria)

» **Perceção Visual da Forma**

- Representação bidimensional da forma
- Princípios formais de profundidade e de simetria
- Estruturas modulares

» **Composição Visual**

- Configuração
- Campo Visual/ peso visual/ enquadramento
- Movimento e ritmo
- Volume (valores de claro-escuro)
- Proporção

» **Comunicação Visual**

<ul style="list-style-type: none"> - Elementos da comunicação visual - Imagem publicitária - Signos visuais - Poder da imagem - Elementos de design de comunicação (cartaz, paginação, arranjo gráfico) <p>» Arquitetura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolução histórica - Mito da cabana primitiva - Metodologia da arquitetura - Áreas da arquitetura - Disciplinas que integram a arquitetura - Soluções criativas na área da arquitetura 		
Aulas previstas 1.ºP: 24	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 20

Tecnologias de Informação e Comunicação (semestral)

Conteúdos:

SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS:

- Riscos da utilização de ferramentas digitais
- Riscos da navegação na internet
- Práticas seguras de utilização de aplicações digitais e de navegação na internet
- Análise da veracidade de mensagens e textos
- Riscos associados ao uso indevido de imagens, sons e vídeos
- Direitos de autor e propriedade intelectual
- Regras de licenciamento
- Conselhos relativos à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais
- Riscos do comportamento inadequado do uso de dados pessoais
- Práticas de proteção da privacidade

INVESTIGAR E PESQUISAR:

- Motores de pesquisa e suas funcionalidades
- Bibliotecas e enciclopédias digitais
- Navegador *web* e suas funcionalidades
- Motores de pesquisa e suas funcionalidades
- Estratégias de investigação e pesquisa
- Ferramentas de pesquisa
- Métodos de investigação, pesquisa e análise de informação
- Critérios de credibilidade das fontes
- Organização da pesquisa

- Organização e gestão da informação
- Gestão de pastas, ficheiros e marcadores

COMUNICAR E COLABORAR:

- Comunicação síncrona e assíncrona
- Ferramentas de comunicação
- Normas de conduta
- Regras de segurança
- Plataformas de apoio à comunicação e colaboração
- Ambientes digitais

CRIAR E INOVAR:

- Potencialidades e constrangimentos de diferentes estratégias/aplicações a usar
- Critérios de análise para a seleção de estratégias e/ou aplicações a usar
- Fases de elaboração de trabalhos/projetos
- Gestão de correio eletrónico
- Serviços associados a uma conta de correio eletrónico
- Gestão de blogues
- Gestão de sítios da internet
- Serviços de produtividade online
- Armazenamento, gestão e partilha de dados na internet

Aulas previstas 1.ºS: 36

Aulas previstas 2.ºS: ---

Programação e Robótica (semestral)

Conteúdos:

PENSAR:

- Utilização de recursos Hora do Código para exercitar pensamento computacional e algoritmia;
- Debate sobre a utilização da robótica no dia-a-dia (vantagens/desvantagens);
- Visualização de vídeos sobre as áreas de aplicação da Robótica e robôs programáveis;
- Criação de esquemas sobre áreas de aplicação da Robótica e os tipos de robôs utilizados (ex: Canva, Coggle,...);
- Pesquisar sobre os componentes elétricos (leds, interruptores, resistências, sensores diversos, motores, etc.) necessários para o desenvolvimento dos projetos.
- Conhecer e pesquisar sobre kits de eletrónica/plataformas de prototipagem eletrónica (ex: Makey Makey, Arduino, respetivamente).

PLANEAR:

- Aprender a converter as tarefas do mundo real em instruções;
- Planear a criação de artefatos digitais de acordo com os objetivos definidos (ex: Scratch, ArduBlocky);
- Adquirir prática a codificar instruções com símbolos;
- Desenho de circuitos elétricos simples no papel;
- Esquematizar/Simular diversos circuitos elétricos (ex:Tinkercad);

- Planear atividades/desafios de trabalho articulado com conteúdos de outras áreas disciplinares e/ou transversais.

CRIAR:

- Criação de circuitos elétricos simples no papel (ex: postais, cartazes, ...);
- Construção de pequenos artefatos utilizando diferentes componentes elétricos;
- Criar programas para resolver problemas, animar histórias ou jogos utilizando uma linguagem de programação textual ou ambiente de programação por blocos (ex: Scratch, Kodu).
- Permitir que os alunos utilizem placas de prototipagem para criar circuitos elétricos simples (propostos pelo professor ou idealizados pelos alunos) e posteriormente programar microcontroladores (Arduino, etc.), através de linguagens de programação visuais (Ardublocky, etc) e/ou mais tradicionais (IDE Arduino, etc).
- Montagem da estrutura e componentes elétricos de um projeto, bem como a sua programação para que cumpra o objetivo definido de acordo com a mobilização das aprendizagens dos restantes domínios.

Aulas previstas 1.ºS: ---

Aulas previstas 2.ºS: 34

Programação e Robótica / Música / Artes

Conteúdos:

Aulas previstas 1.ºP:

Aulas previstas 2.ºP:

Aulas previstas 3.ºP:

Educação Moral Religiosa Católica

Conteúdos:

Unidade Letiva 1

- O Amor:
 - Amor e fecundidade humana
 - Planeamento familiar
 - Perspetiva ética da Igreja
 - Ser responsável, equacionando as consequências dos atos e opções.

Unidade Letiva 2

- Cristianismo em caminho:
 - O Cristianismo: uma fé ao serviço dos povos – uma fé vários caminhos
 - O cisma entre Ocidente e Oriente: Igreja Latina / Igreja Bizantina (Ortodoxa)
 - O cisma do Ocidente: Igreja Romana / Igrejas da Reforma
 - A Questão Bíblica
 - Desafios para uma vivência ecuménica.

Unidade Letiva 3

- A Liberdade:
 - A liberdade: desejo humano
 - A liberdade orientada para o bem
 - Condicionamentos à liberdade e resposta do ser humano
 - A consciência moral
 - Autonomia e heteronomia
 - Liberdade e manipulação

<p>- Dependência e liberdade em relação aos bens materiais - Ser livre e libertar os outros</p> <p>Unidade Letiva 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ecologia e Valores: <ul style="list-style-type: none"> - A Ecologia como reflexão acerca da casa de todos os seres humanos - O ser humano é o cume de toda a natureza - A destruição do ambiente vital onde todos habitamos - A natureza como um bem coletivo - A responsabilidade do ser humano em relação à natureza - Instituições de defesa da natureza. 		
Aulas previstas 1.ºP: 13	Aulas previstas 2.ºP:11	Aulas previstas 3.ºP:13

Formação Integral do Aluno

<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Assuntos relativos à Direção de Turma: eleição do delegado e subdelegado de turma, pontualidade, assiduidade, comportamento, aproveitamento, planos de sucesso individual, aulas de apoio, atividades, projetos, competências digitais, no âmbito da utilização da plataforma Moodle e do correio eletrónico institucional...; ● Direitos e deveres dos alunos na escola / sociedade / relações interpessoais; ● Experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos / questões relativas à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da escola e da comunidade; ● Plano de Contingência (Pandemia COVID-19); ● Plano de Ação de Combate à Indisciplina; ● Regulamento Interno / Estatuto do aluno; ● Temas adequados às necessidades da turma; ● Plano de Evacuação da Escola em caso de emergência; ● Afetos e Educação para a Sexualidade; <p>NOTA: Os conteúdos acima referidos serão abordados ao longo do ano, sempre que oportuno.</p>		
Aulas previstas 1.ºP: 14	Aulas previstas 2.ºP:11	Aulas previstas 3.ºP: 10

<p>Conteúdos:</p>		
--------------------------	--	--

Aulas previstas 1.ºP:	Aulas previstas 2.ºP:	Aulas previstas 3.ºP:

Conteúdos:		
Aulas previstas 1.ºP:	Aulas previstas 2.ºP:	Aulas previstas 3.ºP:

Conteúdos:		
Aulas previstas 1.ºP:	Aulas previstas 2.ºP:	Aulas previstas 3.ºP: