Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 8ºD
Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a *"Combinação parcial ou total de componentes de currículo (…), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas."* Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

Português

Conteúdos:

Oralidade, leitura, educação literária, escrita, gramática

Leitura

Texto não literário: (auto)biografia; diário; memórias; reportagem; comentário; texto de opinião; carta de apresentação.

Educação literária

Narrativas de autores portugueses

«Saga», in *Histórias da Terra e do Mar*, de Sophia de Mello Breyner Andresen;
«Natal», in *Contos*, de Miguel Torga;

Narrativa de autor estrangeiro

O Diário de Anne Frank, de Anne Frank (excertos).

Texto dramático de autor português

História Breve da Lua, de António Gedeão.

Poesia: nove poemas de sete autores diferentes

Redondilha «Descalça vai para a fonte»; sonetos «Amor é um fogo/que arde sem se ver»; «Erros meus, má fortuna, amor ardente", Luís de Camões;
Cantiga «Comigo me desavim», Sá de Miranda; «Barca Bela», Almeida Garrett;
Pastorela «Pelo souto de Crescente», João Airas de Santiago;
«Chaves na mão, melena desgrenhada», Nicolau Tolentino;
«Magro, de olhos azuis, carão moreno», Bocage; «De tarde», Cesário Verde.

Escrita: diário, entrevista, texto de opinião, comentário, narrativa, resposta a questões de leitura.

Gramática: Consolidação de conteúdos gramaticais lecionados nos anos anteriores (sempre que se justifique);

- Classes de palavras; conjugação verbal; funções sintáticas; frase complexa (subordinação); pronome pessoal em adjacência verbal; relações de sentido entre palavras; traços da variação da língua portuguesa de natureza social; formas linguísticas adequadas à expressão de opinião e à assunção de compromissos.

Aulas previstas 1.ºP: 60	Aulas previstas 2.ºP:48	Aulas previstas 3.ºP:42

Matemática

Conteúdos:
Atividades de promoção do bem-estar emocional
Recuperação/ Consolidação das aprendizagens do ano letivo anterior

Tema: Números e Operações
- Potências de Expoente Inteiro. Notação Científica
- Dízimas finitas e infinitas periódicas. Dízimas infinitas não periódicas e números Reais

Tema: Álgebra
- Monómios e Polinómios
- Equações do 2.º Grau

Tema: Geometria e Medida
- Teorema de Pitágoras
- Áreas e Volumes de Sólidos
- Vetores, Translação e Isometrias

Tema: Álgebra
- Gráficos de Funções Afins
- Equações Literais e Sistemas de duas equações do 1º Grau com duas incógnitas

Tema: Organização e Tratamento de Dados
- Medidas de Dispersão

Aulas previstas 1.ºP: 58	Aulas previstas 2.ºP: 50	Aulas previstas 3.ºP: 43

Inglês

Conteúdos:
Língua e cultura britânica versus língua e cultura americana.
Os media e a tecnologia.
A moda e a aparência física.
Hábitos alimentares saudáveis.
O meio ambiente.
Locais turísticos.

Nota: Aspetos culturais pertinentes serão abordados ao longo do ano / A recuperação e consolidação das aprendizagens também será feita ao longo do ano letivo.

Aulas previstas 1.ºP: 31	Aulas previstas 2.ºP: 27	Aulas previstas 3.ºP: 25

Francês

Conteúdos:

Unidade 0
. Revisões de conteúdos de 7.ºano.
Unidade 1
Tempos livres
. Tempos livres, desportos
. Fazer convites, aceitar / recusar um convite, combinar um encontro
. Determinantes e pronomes possessivos (abordagem no âmbito da compreensão / receção)
. Presente do indicativo
Unidade 2
Moda
. Roupas, calçado, acessórios de moda
. Perguntar / dizer o preço, dar uma opinião
. Numerais cardinais
. Expressão de negação
. Determinantes e pronomes demonstrativos (abordagem no âmbito da compreensão / receção)
Unidade 3
Viagens
. Meios de transporte
. Pedir informações, comprar um bilhete, perguntar / indicar um trajeto
. Passé composé
. Expressão de tempo
Unidade 4
Alimentação
. Alimentos, bebidas, talheres, pratos
. Propor / encomendar num restaurante, indicar uma quantidade
. Verbos “manger” e “boire”
. Artigos partitivos
. Advérbios de quantidade e intensidade
Unidade 5
Comércio
. Lojas, produtos
. Pedir um produto, apreciar
. Comparativos e superlativos
. Futuro simples
. Condicional (“conditionnel de politesse”)
Unidade 6
Saúde
. Doenças / problemas, sintomas, tratamentos
. Descrever um problema de saúde, dar conselhos
. Imperativo
. Pronomes pessoais COD e COI
. Expressão de causa
Unidade 7
Habitação
. Tipos de alojamento, divisões da casa, móveis e objetos
. Descrever uma casa, reservar um quarto
. Pronomes y e en

Aulas previstas 1.ºP: 45	Aulas previstas 2.ºP: 38	Aulas previstas 3.ºP: 35

História

Conteúdos:

Recuperação e consolidação das aprendizagens

AS CRISES DO SÉCULO XIV.
E. EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI.
E.1. O expansionismo europeu.
– O pioneirismo português no processo de expansão europeu;
- A expansão dos Impérios Peninsulares;
- O comércio à escala mundial;
- Entre passado e presente – A ampliação da multiculturalidade nos séculos XV e XVI;
- A união dos Impérios Peninsulares e a Restauração da Independência portuguesa.
E.2. Renascimento, Reforma e Contrarreforma.
– O Renascimento;
- Entre passado e presente – Mona Lisa ou Monas Lisas?
- A Reforma Protestante;
- A reação da Igreja Católica à Reforma Protestante;
- O impacto da Reforma e da Contrarreforma em Portugal.
F. O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII e XVIII.
F.1. O Antigo Regime europeu: regra e exceção.
– Política, sociedade e economia no Antigo Regime europeu;
- A arte no Antigo Regime;
- A arte portuguesa no Antigo Regime;
- Entre passado e presente – O espírito barroco: a moda; a música e o espetáculo;
- A cultura no Antigo Regime;
- A evolução de Portugal no século XVII e na primeira metade do século XVIII;
- A afirmação política e económica da Holanda e da Inglaterra nos séculos XVII e XVIII.
F.2. Século XVIII, um século de mudanças.
– O Iluminismo;
- Entre passado e presente – Como influenciaram as ideias iluministas as democracias atuais;
- Portugal na segunda metade do século XVIII.
G. O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS CONSERVADORES
G.1. Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial.
– Inovações agrícolas e novo regime demográfico.
– A Revolução Industrial inglesa;
- Entre passado e presente – Do aumento da produção à democratização do consumo.
G.2. Revoluções e Estados liberais conservadores.
– Da Revolução Americana ao nascimento dos EUA;
- França: a grande revolução;
- A Revolução Liberal portuguesa;
- Entre passado e presente – A Liberdade a iluminar o mundo.
H. A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL NO SÉCULO XIX
H.1. Mundo industrializado e países de difícil industrialização.
– A consolidação dos processos de industrialização;
- Sucessos e bloqueios do processo de industrialização português;
- Entre passado e presente – Portugal: entre o desenvolvimento e as crises financeiras dos últimos séculos;
- Principais aspetos da cultura do século XIX.
H.2. Burgueses e proletários, classes médias e camponeses.
- A evolução demográfica e urbana no século XIX;
- O processo de afirmação da burguesia e crescimento das classes médias;
- A evolução do operariado.

Aulas previstas 1.ºP: 28	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 16

Geografia

Conteúdos:

Tema II - Meio Natural

(7.º ano)

Subtema 2 | Relevo

. Os cursos de água e a sua relação com o relevo

. Formas de relevo do litoral e fluvio-marinhas

. Gestão e partilha dos recursos hídricos e do litoral.

Tema I:
População e Povoamento
(8.º ano)

Subtema 1
EVOLUÇÃO DA POPULAÇÃO MUNDIAL
- Comportamentos demográficos
- Estrutura etária
- Políticas demográficas

Subtema 2
ÁREAS DE FIXAÇÃO DEMOGRÁFICA
- Fatores de distribuição da população
- Áreas de maior fixação demográfica e vazios humanos.
- Espaços urbanos – suas características e funções que oferecem.

Subtema 3
MOBILIDADE DA POPULAÇÃO
- Tipos de migrações
- Principais fluxos de migrantes
- Causas e consequências das migrações, nas áreas de partida e chegada e, à escala mundial.

Subtema 4
DIVERSIDADE CULTURAL
- Elementos da diversidade cultural
- Globalização e multiculturalidade
- Espaços lusófonos

Tema II:
Atividades Económicas

Subtema 1
RECURSOS, PROCESSOS DE PRODUÇÃO E SUSTENTABILIDADE
- Recursos naturais (renováveis e não renováveis)
- Problemas da sua sobre-exploração
- Utilização sustentável dos recursos naturais.

Subtema 2 **SETOR I (PRIMÁRIO)** - Extração de recursos minerais - Agricultura (produção vegetal, animal e silvícola) - Pesca e aquicultura - Indústria - Turismo e serviços.		
Aulas previstas 1.ºP: 28	Aulas previstas 2.ºP:22	Aulas previstas 3.ºP:18

Ciências Naturais

Conteúdos:

TERRA- UM PLANETA COM VIDA

Sistema Terra: da célula à biodiversidade

Condições próprias da Terra

A Terra como um sistema

A célula como unidade básica da biodiversidade

SUSTENTABILIDADE NA TERRA

Ecossistemas

Organização biológica dos ecossistemas

Dinâmicas de interacção entre seres vivos e ambiente

Dinâmicas de interacção entre seres vivos

Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas

Os ciclos de matéria nos ecossistemas

Equilíbrio dinâmico e sustentabilidade

Gestão dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável

As catástrofes e o equilíbrio dos ecossistemas

Proteção dos ecossistemas

Gestão sustentável dos recursos

Classificação dos recursos naturais

Exploração e transformação dos recursos naturais

Ordenamento e gestão do território Conservação da Natureza no ordenamento e gestão do território Gestão de resíduos e desenvolvimento sustentável As inovações científicas e tecnológicas e respectivos impactes

Aulas previstas 1.ºP: 42	Aulas previstas 2.ºP:38	Aulas previstas 3.ºP:35

Ciências Físico-Químicas

Conteúdos:

REAÇÕES QUÍMICAS

1. Explicação e representação de reações químicas

- Natureza corpuscular da matéria: Constituição da matéria; Sólidos, líquidos e gases; Temperatura e agitação corpuscular; Pressão, temperatura e volume de um gás
- Átomos e seus agrupamentos; Constituição dos átomos; Símbolos químicos; Moléculas; Fórmulas químicas; Substâncias elementares e substâncias compostas; Misturas de substâncias; Iões; Símbolos de iões e fórmulas químicas de sais
- Equações químicas
- Conservação da massa: Lei de Lavoisier

2. Tipos de reações químicas

- Reações de oxidação-redução: Combustões
- Reações ácido-base: Ácidos e bases no dia a dia; Indicadores ácido-base; Indicador universal e escala de pH; Reações entre soluções ácidas e básicas; Ácidos, bases e sais
- Reações de precipitação: Sais muito solúveis e sais pouco solúveis em água; Reações de precipitação na natureza e em nossas casas

3. Velocidade das reações químicas

- Reações químicas rápidas e lentas
- Fatores que influenciam a velocidade das reações químicas: Efeito da concentração dos reagentes; Efeito da temperatura; Efeito do estado de divisão do(s) reagente(s) sólido(s); Efeito da luz; Efeito dos catalisadores

SOM

1. Produção e propagação do som

- Origem dos sons ; Fontes sonoras e instrumentos musicais; Frequência da fonte sonora; Propagação do som; mecanismo de propagação do som no ar: Velocidade de propagação do som

2. Som e ondas

- Produção de ondas; Características de uma onda: frequência, período, amplitude e velocidade; A onda

sonora como onda de pressão; gráficos pressão-tempo

3. Atributos do som e sua deteção pelo ser humano

- Atributos dos sons: intensidade, altura e timbre; Som puro e som complexo; Transformação de ondas sonoras em sinais elétricos; O ouvido humano

; Espetro sonoro; sons audíveis, infrassons e ultrassons; Nível de intensidade sonora; limiar de audição e limiar de dor; sonómetro; audiograma; Poluição sonora

4. Fenómenos acústicos

- Reflexão do som; aplicações (eco e reverberação, ecolocalização, sonar, ecografia); Absorção do som; Refração do som; Poluição sonora, absorção do som e isolamento acústico

LUZ

1. Ondas de luz e sua propagação

· Luz visível e não visível; Corpos luminosos e iluminados; A visão dos objetos; Propagação da luz; Velocidade de propagação da luz; Materiais transparentes, opacos e translúcidos; Sombra e penumbra; Propagação retilínea da luz; A luz como onda; Ondas mecânicas e ondas eletromagnéticas; Espetro eletromagnético

2. Fenómenos óticos

· Reflexão da luz; aplicações; leis da reflexão; reflexão especular e difusa; Absorção da luz; Imagens virtuais e reais; Imagens em espelhos planos; Espelhos côncavos e convexos; focos reais e virtuais; imagens; Refração da luz; aplicações ; Lentes convergentes e divergentes; imagens ; Potência de uma lente; Olho humano; defeitos da visão e sua correção; Luz monocromática e policromática; dispersão da luz policromática; Cor dos objetos opacos

Aulas previstas 1.ºP: 41	Aulas previstas 2.ºP: 38	Aulas previstas 3.ºP: 37

Educação Física

Conteúdos:

Conhecimentos:

Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.

Atividades físicas:

Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.

. Basquetebol; andebol; ginástica de solo; atletismo – lançamentos; orientação.

. Opcionalmente poderá ser abordado: voleibol, atletismo – corridas e saltos, raquetas, corfebol.

Aptidão física: FitEscola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal

Recuperação das aprendizagens: atletismo - salto em comprimento, salto em altura e basquetebol		
Aulas previstas 1.ºP: 38	Aulas previstas 2.ºP: 34	Aulas previstas 3.ºP: 28

Cidadania e Desenvolvimento

Conteúdos:

INTERCULTURALIDADE
Diversidade cultural e religiosa.
Indicadores demográficos (população estrangeira, refugiados). Perfil migratório português e diversidade cultural.
Comunidades ciganas, discriminação, preconceito, xenofobia e racismo.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL
Proteção do meio ambiente, equilíbrio ecológico e a preservação do património ambiental e cultural.
O ser humano e a sua relação com a natureza.
A vida na terra.

SEXUALIDADE
O corpo em transformação.
Puberdade – aspetos biológicos e emocionais. Dimensão ética da sexualidade humana. Compreensão da sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, no contexto de um projeto de vida que integre valores e uma dimensão ética. Diversidade e respeito.

LITERACIA FINANCEIRA E EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO
Poupança.
Sistema e Produtos Financeiros Básicos.
Planeamento e Gestão do Orçamento.
Crédito.
Ética do consumo e da produção.
Direitos e deveres.

Aulas previstas 1.ºP: 12	Aulas previstas 2.ºP: 4	Aulas previstas 3.ºP: -----

Educação Visual

Conteúdos:

» **Cor – conhecimentos científicos**

- Perceção da cor
- Teoria da cor
- Cor-Luz
- Cor-pigmento
  (Cores primárias/ secundárias/intermédias/neutras/complementares e contrastes)
- Propriedades e qualidades da cor

» **Representação bi / tridimensional**

- Representação bidimensional da forma (espaço, plano e volume)
- Princípios formais de profundidade e simetria.

»**Perceção Visual da Forma**

- Representação bidimensional da forma
- Princípios formais de profundidade e de simetria
- Estruturas modulares

(Princípios formais de profundidade e simetria)

» **Perceção Visual da Forma**

- Representação bidimensional da forma
- Princípios formais de profundidade e de simetria
- Estruturas modulares

» **Composição Visual**

- Configuração
- Campo Visual/ peso visual/ enquadramento
- Movimento e ritmo
- Volume (valores de claro-escuro)
- Proporção

» **Comunicação Visual**

- Elementos da comunicação visual
- Imagem publicitária
- Signos visuais
- Poder da imagem
- Elementos de design de comunicação (cartaz, paginação, arranjo gráfico)

» **Arquitetura**

- Evolução histórica
- Mito da cabana primitiva
- Metodologia da arquitetura
- Áreas da arquitetura
- Disciplinas que integram a arquitetura
- Soluções criativas na área da arquitetura

Aulas previstas 1.ºP: 28	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 16

Artes (semestral)

Conteúdos:

· ***Arte: séc. XX***

»Formas d'Arte e d'Expressão Artística

· *Composição.*
· *Forma*
· *Cor*
· *Claro/escuro*
· *Gradação*
· *Sobreposição*

» Explorações plásticas bidimensionais
» Explorações plásticas sobre outros materiais.

· **Suportes***: Madeira*

Algodão

· ***Técnicas****: Decoupage*

Pintura

Colagem

Recorte

Aulas previstas 1.ºP: 26	Aulas previstas 2.ºP: 8	Aulas previstas 3.ºP: ------

Tecnologias de Informação e Comunicação

Conteúdos:

SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS

- **Riscos da utilização de ferramentas digitais**
- **Riscos da navegação na internet**
- **Práticas seguras de utilização de aplicações digitais e de navegação na internet**
- **Análise da veracidade de mensagens e textos**
- **Riscos associados ao uso indevido de imagens, sons e vídeos**
- **Direitos de autor e propriedade intelectual**
- **Regras de licenciamento**

INVESTIGAR E PESQUISAR

- **Motores de pesquisa e suas funcionalidades**
- **Bibliotecas e enciclopédias digitais**
- **Navegador *web* e suas funcionalidades**
- **Motores de pesquisa e suas funcionalidades**
- **Estratégias de investigação e pesquisa**
- **Ferramentas de pesquisa**
- **Métodos de investigação, pesquisa e análise de informação**
- **Critérios de credibilidade das fontes**
- **Organização da pesquisa**
- **Organização e gestão da informação**
- **Gestão de pastas, ficheiros e marcadores**

COMUNICAR E COLABORAR

- **Comunicação síncrona e assíncrona**
- **Ferramentas de comunicação**
- **Normas de conduta**
- **Regras de segurança**
- **Plataformas de apoio à comunicação e colaboração**
- **Ambientes digitais**

CRIAR E INOVAR

- Potencialidades e constrangimentos de diferentes estratégias/aplicações a usar
- Critérios de análise para a seleção de estratégias e/ou aplicações a usar
- Fases de elaboração de trabalhos/projetos
- Gestão de correio eletrónico
- Serviços associados a uma conta de correio eletrónico
- Gestão de blogues
- Gestão de sítios da internet
- Serviços de produtividade online
- Armazenamento, gestão e partilha de dados na internet

Aulas previstas 1.ºP: 0	Aulas previstas 2.ºP: 8	Aulas previstas 3.ºP: 26

Educação Moral Religiosa Católica

Conteúdos:

Unidade Letiva 1: **O Amor:**

- Amor e fecundidade humana
- Planeamento familiar
- Perspetiva ética da Igreja

Unidade Letiva 2: **Cristianismo em caminho:**

- O Cristianismo: uma fé ao serviço dos povos – uma fé vários caminhos
- O cisma entre Ocidente e Oriente: Igreja Latina / Igreja Bizantina (Ortodoxa)
- O cisma do Ocidente: Igreja Romana / Igrejas da Reforma
- A Questão Bíblica
- Desafios para uma vivência ecuménica.

Unidade Letiva 3: **A Liberdade:**

- A liberdade: desejo humano
- A liberdade orientada para o bem
- Condicionamentos à liberdade e resposta do ser humano
- A consciência moral
- Autonomia e heteronomia
- Liberdade e manipulação
- Dependência e liberdade em relação aos bens materiais
- Ser livre e libertar os outros

Unidade Letiva: **Ecologia e Valores:**

- A Ecologia como reflexão acerca da casa de todos os seres humanos
- O ser humano é o cume de toda a natureza
- A destruição do ambiente vital onde todos habitamos
- A natureza como um bem coletivo
- A responsabilidade do ser humano em relação à natureza
- Instituições de defesa da natureza.

Aulas previstas 1.ºP: 11	Aulas previstas 2.ºP:11	Aulas previstas 3.ºP:13

Formação Integral do Aluno

Conteúdos:

- Assuntos relativos à Direção de Turma: eleição do delegado e subdelegado de turma, pontualidade, assiduidade, comportamento, aproveitamento, planos de sucesso individual, aulas de apoio, atividades, projetos, competências digitais, no âmbito da utilização da plataforma Moodle e do correio eletrónico institucional…;
- Direitos e deveres dos alunos na escola / sociedade / relações interpessoais;
- Experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos / questões relativas à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da escola e da comunidade;
- Plano de Contingência (Pandemia COVID-19);

- Plano de Ação de Combate à Indisciplina;
- Regulamento Interno / Estatuto do aluno;
- Temas adequados às necessidades da turma;
- Plano de Evacuação da Escola em caso de emergência;
- Afetos e Educação para a Sexualidade;
- …

NOTA: Os conteúdos acima referidos serão abordados ao longo do ano, sempre que oportuno.

Aulas previstas 1.ºP: 11	Aulas previstas 2.ºP: 11	Aulas previstas 3.ºP: 11