

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 8.ºC

Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

Português

Conteúdos:

Oralidade, leitura, educação literária, escrita, gramática

Leitura

Texto não literário: (auto)biografia; diário; memórias; reportagem; comentário; texto de opinião; carta de apresentação.

Educação literária

Narrativas de autores portugueses

- «Saga» in *Histórias da Terra e do Mar*, de Sophia de Mello Breyner Andresen;
- «Natal», in *Contos*, de Miguel Torga;

Narrativa de autor estrangeiro

- *O Diário de Anne Frank*, de Anne Frank (excertos).

Texto dramático de autor português

- *História Breve da Lua*, de António Gedeão.

Poesia: nove poemas de sete autores diferentes:

- Redondilha «Descalça vai para a fonte»; sonetos «Amor é um fogo/que arde sem se ver»; «Erros meus, má fortuna, amor ardente», Luís de Camões;
- Cantiga «Comigo me desavim», Sá de Miranda;
- «Barca Bela», Almeida Garrett;
- Pastorela «Pelo souto de Crescente», João Airas de Santiago;
- «Chaves na mão, melena desgrenhada», Nicolau Tolentino;
- «Magro, de olhos azuis, carão moreno», Bocage;
- «De tarde», Cesário Verde.

Escrita: diário, entrevista, texto de opinião, comentário, narrativa, resposta a questões de leitura.

Gramática:

- Consolidação de conteúdos gramaticais lecionados nos anos anteriores (sempre que se justifique);

- Classes de palavras; conjugação verbal; funções sintáticas; frase complexa (subordinação); pronome pessoal em adjacência verbal; relações de sentido entre palavras; traços da variação da língua portuguesa de natureza social; formas linguísticas adequadas à expressão de opinião e à assunção de compromissos.		
Aulas previstas 1.ºP: 57	Aulas previstas 2.ºP: 50	Aulas previstas 3.ºP: 47

Matemática

Conteúdos:

- Atividades de promoção do bem-estar emocional e Recuperação/Consolidação das aprendizagens do ano letivo anterior.

- Números e operações
 - Potências de expoente inteiro. Notação científica.
 - Dízimas finitas e infinitas periódicas.
 - Dízimas infinitas não periódicas e números reais.
- Álgebra
 - Monómios e polinómios.
 - Equações do 2º grau.
 - Recuperação/Consolidação das aprendizagens do ano letivo anterior.
- Geometria e Medida
 - Teorema de Pitágoras.
 - Áreas e volumes de sólidos.
 - Vetores, translação e isometrias.
- Álgebra
 - Gráficos de funções afins.
 - Recuperação/Consolidação das aprendizagens do ano letivo anterior.
 - Equações literais e sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas.
- Organização e tratamento de dados
 - Medidas de dispersão.

Aulas previstas 1.ºP: 57	Aulas previstas 2.ºP: 50	Aulas previstas 3.ºP: 44
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Inglês

Conteúdos:

- Língua e cultura britânica *versus* língua e cultura americana.
- Os *media* e a tecnologia.
- A moda e a aparência física.
- Hábitos alimentares saudáveis.
- O meio ambiente.
- Locais turísticos.

Aspetos culturais pertinentes serão abordados ao longo do ano.

A recuperação e consolidação das aprendizagens será feita ao longo do ano letivo.

Aulas previstas 1.ºP: 33	Aulas previstas 2.ºP: 28	Aulas previstas 3.ºP: 24
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Francês

Conteúdos:

Unidade 0

- . Revisões de conteúdos de 7.ºano.

Unidade 1

Tempos livres

- . Tempos livres, desportos
- . Fazer convites, aceitar / recusar um convite, combinar um encontro
- . Determinantes e pronomes possessivos (abordagem no âmbito da compreensão / receção)
- . Presente do indicativo

Unidade 2

Moda

- . Roupas, calçado, acessórios de moda
- . Perguntar / dizer o preço, dar uma opinião
- . Numerais cardinais
- . Expressão de negação
- . Determinantes e pronomes demonstrativos (abordagem no âmbito da compreensão / receção)

Unidade 3

Viagens

- . Meios de transporte
- . Pedir informações, comprar um bilhete, perguntar / indicar um trajeto
- . Passé composé
- . Expressão de tempo

Unidade 4

Alimentação

- . Alimentos, bebidas, talheres, pratos
- . Propor / encomendar num restaurante, indicar uma quantidade
- . Verbos “manger” e “boire”
- . Artigos partitivos
- . Advérbios de quantidade e intensidade

Unidade 5

Comércio

- . Lojas, produtos
- . Pedir um produto, apreciar
- . Comparativos e superlativos
- . Futuro simples
- . Condicional (“conditionnel de politesse”)

Unidade 6

Saúde

- . Doenças / problemas, sintomas, tratamentos
- . Descrever um problema de saúde, dar conselhos
- . Imperativo
- . Pronomes pessoais COD e COI
- . Expressão de causa

Unidade 7

Habitação

- . Tipos de alojamento, divisões da casa, móveis e objetos
- . Descrever uma casa, reservar um quarto
- . Pronomes y e en

Aulas previstas 1.ºP: 48

Aulas previstas 2.ºP: 39

Aulas previstas 3.ºP: 35

História

Conteúdos:

Recuperação e consolidação das aprendizagens

AS CRISES DO SÉCULO XIV.

E. EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI.

E.1. O expansionismo europeu.

- O pioneirismo português no processo de expansão europeu;
- A expansão dos Impérios Peninsulares;
- O comércio à escala mundial;
- Entre passado e presente – A ampliação da multiculturalidade nos séculos XV e XVI;
- A união dos Impérios Peninsulares e a Restauração da Independência portuguesa.

E.2. Renascimento, Reforma e Contrarreforma.

- O Renascimento;
- Entre passado e presente – Mona Lisa ou Monas Lisas?
- A Reforma Protestante;
- A reação da Igreja Católica à Reforma Protestante;
- O impacto da Reforma e da Contrarreforma em Portugal.

F. O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII e XVIII.

F.1. O Antigo Regime europeu: regra e exceção.

- Política, sociedade e economia no Antigo Regime europeu;
- A arte no Antigo Regime;
- A arte portuguesa no Antigo Regime;
- Entre passado e presente – O espírito barroco: a moda; a música e o espetáculo;
- A cultura no Antigo Regime;
- A evolução de Portugal no século XVII e na primeira metade do século XVIII;
- A afirmação política e económica da Holanda e da Inglaterra nos séculos XVII e XVIII.

F.2. Século XVIII, um século de mudanças.

- O Iluminismo;
- Entre passado e presente – Como influenciaram as ideias iluministas as democracias atuais;
- Portugal na segunda metade do século XVIII.

G. O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS CONSERVADORES

G.1. Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial.

- Inovações agrícolas e novo regime demográfico.
- A Revolução Industrial inglesa;
- Entre passado e presente – Do aumento da produção à democratização do consumo.

G.2. Revoluções e Estados liberais conservadores.

- Da Revolução Americana ao nascimento dos EUA;
- França: a grande revolução;
- A Revolução Liberal portuguesa;
- Entre passado e presente – A Liberdade a iluminar o mundo.

H. A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL NO SÉCULO XIX

H.1. Mundo industrializado e países de difícil industrialização.

- A consolidação dos processos de industrialização;
- Sucessos e bloqueios do processo de industrialização português;
- Entre passado e presente – Portugal: entre o desenvolvimento e as crises financeiras dos últimos séculos;
- Principais aspetos da cultura do século XIX.

H.2. Burgueses e proletários, classes médias e camponeses.

- A evolução demográfica e urbana no século XIX;
- O processo de afirmação da burguesia e crescimento das classes médias;

- A evolução do operariado.		
Aulas previstas 1.ºP: 26	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 20

Geografia		
Conteúdos: Tema II - MEIO NATURAL (7.º ano) Subtema 2 Relevo . Os cursos de água e a sua relação com o relevo . Formas de relevo do litoral e fluvio-marinhas . Gestão e partilha dos recursos hídricos e do litoral Tema I – POPULAÇÃO E POVOAMENTO (8.º ano) Subtema 1 Evolução da população mundial . Comportamentos demográficos . Estrutura etária . Políticas demográficas Subtema 2 Áreas de fixação demográfica . Fatores de distribuição da população . Áreas de maior fixação demográfica e vazios humanos. Subtema 3 Mobilidade da população . Tipos de migrações . Principais fluxos de migrantes . Causas e consequências das migrações, nas áreas de partida e chegada e, à escala mundial . Espaços urbanos – suas características e funções que oferecem Subtema 4 Diversidade cultural . Elementos da diversidade cultural . Globalização e multiculturalidade . Espaços lusófonos TEMA II - ATIVIDADES ECONÓMICAS Subtema 1 Recursos, processos de produção e sustentabilidade . Recursos naturais (renováveis e não renováveis) . Problemas da sua sobre-exploração . Utilização sustentável dos recursos naturais. Subtema 2 Setor I (primário) . Extração de recursos minerais . Agricultura (produção vegetal, animal e silvícola) . Pesca e aquicultura Subtema 3 Setor II (SECUNDÁRIO) . A indústria transformadora Subtema 4 Setor III (TERCIÁRIO) . Serviços e turismo		
Aulas previstas 1.ºP: 28	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 16

Ciências Naturais		
Conteúdos:		

TERRA- UM PLANETA COM VIDA

Sistema Terra: da célula à biodiversidade

Condições próprias da Terra

A Terra como um sistema

A célula como unidade básica da biodiversidade

SUSTENTABILIDADE NA TERRA

Ecosistemas

Organização biológica dos ecossistemas

Dinâmicas de interacção entre seres vivos e ambiente

Dinâmicas de interacção entre seres vivos

Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas

Os ciclos de matéria nos ecossistemas

Equilíbrio dinâmico e sustentabilidade

Gestão dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável

As catástrofes e o equilíbrio dos ecossistemas

Proteção dos ecossistemas

Gestão sustentável dos recursos

Classificação dos recursos naturais

Exploração e transformação dos recursos naturais

Ordenamento e gestão do território

Conservação da Natureza no ordenamento e gestão do território

Gestão de resíduos e desenvolvimento sustentável

As inovações científicas e tecnológicas e respectivos impactes

Aulas previstas 1.ºP: 43

Aulas previstas 2.ºP:38

Aulas previstas 3.ºP:35

Físico-Química

Recuperação e consolidação das aprendizagens

- Diálogo/Partilha de experiências referentes ao período de confinamento devido à pandemia;
- Análise do Plano de Contingência e outros documentos orientadores da Escola e sensibilização para a adoção de atitudes e comportamentos adequados.
- Diagnóstico e desenvolvimento de competências de literacia digital dos alunos – inscrição e domínio da plataforma Moodle; troca dos emails institucionais, etc.
- Avaliação diagnóstica das competências/aprendizagens relativas a transformações físicas e químicas; esquemas de palavras; substância e mistura de substâncias.

Conteúdos:

REAÇÕES QUÍMICAS

1. Explicação e representação de reações químicas

- Natureza corpuscular da matéria: Constituição da matéria; Sólidos, líquidos e gases; Temperatura e agitação corpuscular; Pressão, temperatura e volume de um gás
- Átomos e seus agrupamentos; Constituição dos átomos; Símbolos químicos; Moléculas; Fórmulas químicas; Substâncias elementares e substâncias compostas; Misturas de substâncias; Iões; Símbolos de iões e fórmulas químicas de sais
- Equações químicas
- Conservação da massa: Lei de Lavoisier.

2. Tipos de reações químicas

- Reações de oxidação-redução: Combustões
- Reações ácido-base: Ácidos e bases no dia a dia; Indicadores ácido-base; Indicador universal e escala de pH; Reações entre soluções ácidas e básicas; Ácidos, bases e sais
- Reações de precipitação: Sais muito solúveis e sais pouco solúveis em água; Reações de precipitação na natureza e em nossas casas.

3. Velocidade das reações químicas

- Reações químicas rápidas e lentas
- Fatores que influenciam a velocidade das reações químicas: Efeito da concentração dos reagentes; Efeito da temperatura; Efeito do estado de divisão do(s) reagente(s) sólido(s); Efeito da luz; Efeito dos catalisadores.

SOM

1. Produção e propagação do som

- Origem dos sons; Fontes sonoras e instrumentos musicais; Frequência da fonte sonora; Propagação do som; mecanismo de propagação do som no ar: Velocidade de propagação do som.

2. Som e ondas

- Produção de ondas; Características de uma onda: frequência, período, amplitude e velocidade; A onda

sonora como onda de pressão; gráficos pressão-tempo.

3. Atributos do som e sua deteção pelo ser humano

- Atributos dos sons: intensidade, altura e timbre; Som puro e som complexo; Transformação de ondas sonoras em sinais elétricos; O ouvido humano; Espetro sonoro; sons audíveis, infrassons e ultrassons; Nível de intensidade sonora; limiar de audição e limiar de dor; sonómetro; audiograma; Poluição sonora.

4. Fenómenos acústicos

- Reflexão do som; aplicações (eco e reverberação, ecolocalização, sonar, ecografia); Absorção do som; Refração do som; Poluição sonora, absorção do som e isolamento acústico.

LUZ

1. Ondas de luz e sua propagação

- Luz visível e não visível; Corpos luminosos e iluminados; A visão dos objetos; Propagação da luz; Velocidade de propagação da luz; Materiais transparentes, opacos e translúcidos; Sombra e penumbra; Propagação retilínea da luz; A luz como onda; Ondas mecânicas e ondas eletromagnéticas; Espetro eletromagnético.

2. Fenómenos óticos

- Reflexão da luz; aplicações; leis da reflexão; reflexão especular e difusa; Absorção da luz; Imagens virtuais e reais; Imagens em espelhos planos; Espelhos côncavos e convexos; focos reais e virtuais; imagens; Refração da luz; aplicações; Lentes convergentes e divergentes; imagens; Potência de uma lente; Olho humano; defeitos da visão e sua correção; Luz monocromática e policromática; dispersão da luz policromática; Cor dos objetos opacos.

Aulas previstas 1.ºP: 45

Aulas previstas 2.ºP:39

Aulas previstas 3.ºP:31

Educação Física

Conteúdos: Conhecimentos:

- Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.
- Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.

Actividades Físicas:

- Jogos desportivos coletivos – Basquetebol; Andebol; Voleibol
- Ginástica de Solo;
- Atletismo – Lançamentos, Corridas e Saltos;
- Orientação;
- Raquetas.

Aptidão Física

- FitEscola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal

Aulas previstas 1.ºP: 38

Aulas previstas 2.ºP: 33

Aulas previstas 3.ºP: 30

Cidadania e Desenvolvimento

Conteúdos:		
• Interculturalidade • Educação Ambiental • Sexualidade • Literacia Financeira e Educação para o consumo		
Aulas previstas 1.ºP: -----	Aulas previstas 2.ºP: 7	Aulas previstas 3.ºP: 11

Educação Visual		
Conteúdos:		
Elementos formais (Qualidades formais, e expressivas)		
Cor (dimensão, claro-escuro, gradação)		
Composição		
.Espaço/proporção		
.Sobreposição/dimensão/cor		
.Claro-escuro/ gradação		
.Texturas táteis e visuais		
Comunicação		
.Signos da comunicação visual		
.Importância da imagem publicitária no quotidiano		
Arquitetura		
Evolução		
Estruturas, construções, etc		
Projeto		
Enunciação do problema, análise do lugar, tipologia de projeto		
Aulas previstas 1.ºP: 24	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 20

Tecnologias de Informação e Comunicação

Conteúdos:

SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS

- Riscos da utilização de ferramentas digitais
- Riscos da navegação na internet
- Práticas seguras de utilização de aplicações digitais e de navegação na internet
- Análise da veracidade de mensagens e textos
- Riscos associados ao uso indevido de imagens, sons e vídeos
- Direitos de autor e propriedade intelectual
- Regras de licenciamento

INVESTIGAR E PESQUISAR

- Motores de pesquisa e suas funcionalidades
- Bibliotecas e enciclopédias digitais
- Navegador *web* e suas funcionalidades
- Motores de pesquisa e suas funcionalidades
- Estratégias de investigação e pesquisa
- Ferramentas de pesquisa
- Métodos de investigação, pesquisa e análise de informação
- Critérios de credibilidade das fontes
- Organização da pesquisa
- Organização e gestão da informação
- Gestão de pastas, ficheiros e marcadores

COMUNICAR E COLABORAR

- Comunicação síncrona e assíncrona
- Ferramentas de comunicação
- Normas de conduta
- Regras de segurança
- Plataformas de apoio à comunicação e colaboração

- Ambientes digitais

CRIAR E INOVAR

- Potencialidades e constrangimentos de diferentes estratégias/aplicações a usar
- Critérios de análise para a seleção de estratégias e/ou aplicações a usar
- Fases de elaboração de trabalhos/projetos
- Gestão de correio eletrónico
- Serviços associados a uma conta de correio eletrónico
- Gestão de blogues
- Gestão de sítios da internet
- Serviços de produtividade online
- Armazenamento, gestão e partilha de dados na internet

Aulas previstas 1.ºP: 0	Aulas previstas 2.ºP: 8	Aulas previstas 3.ºP: 26
-------------------------	-------------------------	--------------------------

Artes

Conteúdos: Arte: séc. XX - Formas d'Arte e de Expressão Artística

- Composição.
- Forma
- Cor
- Claro/escuro
- Gradação
- Sobreposição
 - Explorações plásticas bidimensionais
 - Explorações plásticas sobre outros materiais.

Suportes: Madeira / Algodão

Técnicas: Decoupage / Pintura / Colagem / Recorte

Aulas previstas 1.ºP: 24	Aulas previstas 2.ºP: 8	Aulas previstas 3.ºP: -----
--------------------------	-------------------------	-----------------------------

Educação Moral Religiosa Católica

Conteúdos:

Unidade Letiva 1

- O Amor:
 - Amor e fecundidade humana
 - Planeamento familiar
 - Perspetiva ética da Igreja
 - Ser responsável, equacionando as consequências dos atos e opções.

Unidade Letiva 2

- Cristianismo em caminho:
 - O Cristianismo: uma fé ao serviço dos povos – uma fé vários caminhos
 - O cisma entre Ocidente e Oriente: Igreja Latina / Igreja Bizantina (Ortodoxa)
 - O cisma do Ocidente: Igreja Romana / Igrejas da Reforma
 - A Questão Bíblica
 - Desafios para uma vivência ecuménica.

Unidade Letiva 3

- A Liberdade:
 - A liberdade: desejo humano
 - A liberdade orientada para o bem
 - Condicionamentos à liberdade e resposta do ser humano
 - A consciência moral
 - Autonomia e heteronomia
 - Liberdade e manipulação
 - Dependência e liberdade em relação aos bens materiais
 - Ser livre e libertar os outros

Unidade Letiva 4

- Ecologia e Valores:
 - A Ecologia como reflexão acerca da casa de todos os seres humanos
 - O ser humano é o cume de toda a natureza
 - A destruição do ambiente vital onde todos habitamos
 - A natureza como um bem coletivo
 - A responsabilidade do ser humano em relação à natureza
 - Instituições de defesa da natureza.

Aulas previstas 1.ºP: 14

Aulas previstas 2.ºP: 11

Aulas previstas 3.ºP: 12

Formação Integral do Aluno

Conteúdos

- Assuntos relativos à Direção de Turma: eleição do delegado e subdelegado de turma, pontualidade, assiduidade, comportamento, aproveitamento, planos de sucesso individual, aulas de apoio, atividades, projetos, competências digitais, no âmbito da utilização da plataforma Moodle e do correio eletrónico institucional...;
- Direitos e deveres dos alunos na escola / sociedade / relações interpessoais;
- Experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos / questões relativas à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da escola e da comunidade;
- Plano de Contingência (Pandemia COVID-19);

- Plano de Ação de Combate à Indisciplina;
- Regulamento Interno / Estatuto do aluno;
- Temas adequados às necessidades da turma;
- Plano de Evacuação da Escola em caso de emergência;
- Afetos e Educação para a Sexualidade;
- ...

NOTA: Os conteúdos acima referidos serão abordados ao longo do ano, sempre que oportuno.

Aulas previstas 1.ºP: 11	Aulas previstas 2.ºP: 11	Aulas previstas 3.ºP: 11
--------------------------	--------------------------	--------------------------