

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 8.ºA-MA

Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

Português

Conteúdos:

- **Oralidade, leitura, educação literária, escrita, gramática**

Leitura

Texto não literário: (auto)biografia; diário; memórias; reportagem; comentário; texto de opinião; carta de apresentação.

Educação literária

Narrativas de autores portugueses

1 «Saga» in *Histórias da Terra e do Mar*, de Sophia de Mello Breyner Andresen;

1 «Natal», in *Contos*, de Miguel Torga;

Narrativa de autor estrangeiro

1 *O Diário de Anne Frank*, de Anne Frank (excertos).

Texto dramático de autor português

1 *História Breve da Lua*, de António Gedeão.

Poesia: nove poemas de sete autores diferentes

1 Redondilha «Descalça vai para a fonte»; sonetos «Amor é um fogo/que arde sem se ver»; «Erros meus, má fortuna, amor ardente», Luís de Camões;

1 Cantiga «Comigo me desavim», Sá de Miranda;

1 «Barca Bela», Almeida Garrett;

1 Pastorela «Pelo souto de Crescente», João Airas de Santiago;

1 «Chaves na mão, melena desgrenhada», Nicolau Tolentino;

1 «Magro, de olhos azuis, carão moreno», Bocage;

1 «De tarde», Cesário Verde.

Escrita: diário, entrevista, texto de opinião, comentário, narrativa, resposta a questões de leitura.

Gramática:

- Consolidação de conteúdos gramaticais lecionados nos anos anteriores (sempre que se justifique);
- Classes de palavras; conjugação verbal; funções sintáticas; frase complexa (subordinação); pronome pessoal em adjacência verbal; relações de sentido entre palavras; traços da variação da língua portuguesa de natureza social; formas linguísticas adequadas à expressão de opinião e à assunção de compromissos.

Aulas previstas 1.ºP: 50 tps +7 ref

Aulas previstas 2.ºP: 44tps + 6 ref

Aulas previstas 3.ºP: 38 tps + 5 ref

Matemática

Conteúdos:

Tema: Números e Operações

Conteúdos de Aprendizagem:

- Potências de Expoente Inteiro. Notação Científica
- Dízimas finitas e infinitas periódicas. Dízimas infinitas não periódicas e números Reais

Tema: Álgebra

Conteúdos de Aprendizagem:

- Monómios e Polinómios
- Equações do 2.º Grau

Tema: Geometria e Medida

Conteúdos de Aprendizagem:

- Teorema de Pitágoras
- Áreas e Volumes de Sólidos
- Vetores, Translação e Isometrias

Tema: Álgebra

Conteúdos de Aprendizagem:

- Gráficos de Funções Afins
- Equações Literais e Sistemas de duas equações do 1º Grau com duas incógnitas

Tema: Organização e Tratamento de Dados

Conteúdos de Aprendizagem

- Medidas de Dispersão

Aulas previstas 1.ºP: 57

Aulas previstas 2.ºP: 49

Aulas previstas 3.ºP: 41

Inglês

Conteúdos:

- Learning how to use Classcraft

Unit 0: Warm-Up

- American and British culture
- American and British English
- Hobbies and free time activities

Unit 1: Media and technology

- Technology and types of media

Unit 2: Fashion and body image

- Fashion: clothes and accessories
- Body image

Unit 3: Healthy eating habits

- Food
- Eating habits

Unit 4: The environment

- Environmental problems and solutions

Unit 5: Places to visit

- *Travelling*

Gramática: *verb tenses, connectors, adjectives, relative pronouns, nouns and quantifiers, conditional sentences*

Exercícios de preparação para a Prova de Aferição.

A recuperação/ consolidação das aprendizagens será efetuada ao longo do ano, sempre que os conteúdos forem mobilizados.

Apoio permanente na disciplina de inglês na plataforma Moodle, onde constam informações, tarefas e recursos.

Utilização regular de plataformas de aprendizagem na internet para consolidação de conhecimentos.

Aulas previstas 1.ºP: 29

Aulas previstas 2.ºP: 27

Aulas previstas 3.ºP: 25

Francês

Conteúdos:

Unidade 0

- . Revisões de conteúdos de 7.ºano.
- . Atividades de promoção do bem-estar socioemocional, de recuperação e consolidação das aprendizagens.

Unidade 1: Tempos livres

- . Passatempos

. Desportos

Unidade 2: Moda

- . Roupas
- . Calçado
- . Acessórios de moda

Unidade 3: Viagens

- . Meios de transporte

Unidade 4: Alimentação

- . Alimentos
- . Bebidas
- . Talheres
- . Pratos

Unidade 5: Comércio

- . Lojas
- . Produtos

Unidade 6: Saúde

- . Doenças / problemas de saúde
- . Sintomas
- . Tratamentos

Unidade 7: Habitação

- . Tipos de alojamento
- . Divisões da casa
- . Móveis e objetos

Aulas previstas 1.ºP: 46

Aulas previstas 2.ºP: 39

Aulas previstas 3.ºP: 35

História

Conteúdos:

-Recuperação e consolidação das aprendizagens

-A recuperação/ consolidação das aprendizagens será efetuada ao longo do ano, sempre que os conteúdos forem mobilizados:

- Referir o espaço imperial romano nos séculos II e III e a sua diversidade de recursos, povos e culturas (**subdomínio 2.2 do 7.º ano**)
- Explicar a passagem da realidade imperial romana para a fragmentada realidade medieval (**subdomínio 3.1 do 7.º ano**);
- Relacionar o crescimento de Lisboa com o dinamismo comercial marítimo e urbano da Europa nos séculos XIII e XIV (**subdomínio 4.1 do 7.º ano**);
- Analisar a crise económica, social e política do século XIV (**subdomínio 4.3 do 7.º ano**).

E. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI

E.1 – O expansionismo europeu.

E.2 – Renascimento, Reforma e Contrarreforma

F. O contexto europeu nos séculos XVII e XVIII

F.1 – O Antigo Regime europeu: regra e exceção

F.2 – O século XVIII, um século de mudanças

G. O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores

G.1 – Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial.

G.2 – Revoluções e Estados liberais conservadores

H. A Civilização Industrial no século XIX

H.1 – O mundo industrializado e os países de difícil industrialização

H.2 – Burgueses e proletários, classes médias e camponeses

-DAC-Domínios de Autonomia Curricular

Aulas previstas 1.ºPeríodo: 26 aulas	Aulas previstas 2.ºPeríodo: 22 aulas	Aulas previstas 3.ºPeríodo: 20 aulas
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Geografia

Conteúdos:

PLANO DE ATUAÇÃO PARA RECUPERAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

- Apresentação
- Promoção do bem-estar socioemocional, segurança e desenvolvimento pessoal e social
- Diagnóstico e desenvolvimento de competências de literacia digital dos alunos – inscrição e domínio da plataforma *moodle*
- Recuperação e/ou consolidação das aprendizagens desenvolvidas no E@D, no ano letivo 2019/2020 (1)
- Diagnóstico das aprendizagens (2)

Tema I – POPULAÇÃO E POVOAMENTO

Subtema 1 | Evolução da população mundial

- . Comportamentos demográficos
- . Estrutura etária
- . Políticas demográficas

Subtema 2 | Áreas de fixação demográfica

- . Fatores de distribuição da população
- . Áreas de maior fixação demográfica e vazios humanos.

Subtema 3 | Mobilidade da população

- . Tipos de migrações
 - . Principais fluxos de migrantes
 - . Causas e consequências das migrações, nas áreas de partida e chegada e, à escala mundial
 - . Espaços urbanos – suas características e funções que oferecem

Subtema 4 | Diversidade cultural

- . Elementos da diversidade cultural
- . Globalização e multiculturalidade
- . Espaços lusófonos

TEMA II - ATIVIDADES ECONÓMICAS

Subtema 1 | recursos, processos de produção e sustentabilidade

- . Recursos naturais (renováveis e não renováveis)
- . Problemas da sua sobre-exploração
- . Utilização sustentável dos recursos naturais.

Subtema 2 | Setor I (primário)

- . Extração de recursos minerais
- . Agricultura (produção vegetal, animal e silvícola)
- . Pesca e aquicultura

Subtema 3| Setor II (secundário)

. A indústria transformadora

Subtema 4| Setor III (terciário)

. Serviços e turismo

(1) Ao longo do ano será privilegiado o trabalho colaborativo e a articulação interdisciplinar, reforçando aprendizagens essenciais do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

(2) O diagnóstico das aprendizagens será ainda realizado ao longo do ano, de acordo com as especificidades de cada grupo-turma.

Aulas previstas 1.ºP: 28

Aulas previstas 2.ºP: 22

Aulas previstas 3.ºP: 16

Ciências Naturais

Conteúdos:

1. SISTEMA TERRA: DA CÉLULA À BIODIVERSIDADE

1.1. Condições da Terra que permitem a existência da vida

1.2.A Terra como um sistema capaz de gerar vida

1.3. A célula - unidade básica da biodiversidade

2. Ecossistemas

2.1. Níveis de organização dos ecossistemas

2.2. Dinâmicas de interação - seres vivos e o ambiente

2.3. Dinâmicas de interação entre os seres vivos

2.4. A importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas

2.5. A importância dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas

2.6. A importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas para a sustentabilidade do planeta Terra

2.7. A gestão dos ecossistemas pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável?

2.8. A influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas

2.9. Medidas de proteção dos ecossistemas

3. Gestão sustentável dos recursos

3.1. A classificação dos recursos naturais

3.2. A exploração e transformação dos recursos naturais

3.3. Ordenamento e gestão do território – proteção e conservação da natureza

3.4. Ordenamento e gestão do território – associações e organismos

3.5. Gestão de resíduos e da água e o desenvolvimento sustentável

3.6. O desenvolvimento científico e tecnológico e a melhoria da qualidade de vida das populações humanas

Aulas previstas 1.ºP: 45

Aulas previstas 2.ºP: 38

Aulas previstas 3.ºP: 36

Ciências Físico-Químicas

-Recuperação e consolidação das aprendizagens

-A recuperação/ consolidação das aprendizagens será efetuada ao longo do ano, sempre que os conteúdos forem mobilizados.

Conteúdos:

REAÇÕES QUÍMICAS

1. Explicação e representação de reações químicas

- Natureza corpuscular da matéria: Constituição da matéria; Sólidos, líquidos e gases; Temperatura e agitação corpuscular; Pressão, temperatura e volume de um gás
- Átomos e seus agrupamentos; Constituição dos átomos; Símbolos químicos; Moléculas; Fórmulas químicas; Substâncias elementares e substâncias compostas; Misturas de substâncias; Iões; Símbolos de iões e fórmulas químicas de sais
- Equações químicas
- Conservação da massa: Lei de Lavoisier

2. Tipos de reações químicas

- Reações de oxidação-redução: Combustões

- Reações ácido-base: Ácidos e bases no dia a dia; Indicadores ácido-base; Indicador universal e escala de pH; Reações entre soluções ácidas e básicas; Ácidos, bases e sais
- Reações de precipitação: Sais muito solúveis e sais pouco solúveis em água; Reações de precipitação na natureza e em nossas casas

3. Velocidade das reações químicas

- Reações químicas rápidas e lentas
- Fatores que influenciam a velocidade das reações químicas: Efeito da concentração dos reagentes; Efeito da temperatura; Efeito do estado de divisão do(s) reagente(s) sólido(s); Efeito da luz; Efeito dos catalisadores

SOM

1. Produção e propagação do som

- Origem dos sons ; Fontes sonoras e instrumentos musicais; Frequência da fonte sonora; Propagação do som; mecanismo de propagação do som no ar: Velocidade de propagação do som

2. Som e ondas

- Produção de ondas; Características de uma onda: frequência, período, amplitude e velocidade; A onda sonora como onda de pressão; gráficos pressão-tempo

3. Atributos do som e sua detecção pelo ser humano

- Atributos dos sons: intensidade, altura e timbre; Som puro e som complexo; Transformação de ondas sonoras em sinais elétricos; O ouvido humano; Espetro sonoro; sons audíveis, infrassons e ultrassons; Nível de intensidade sonora; limiar de audição e limiar de dor; sonómetro; audiograma; Poluição sonora

4. Fenómenos acústicos

- Reflexão do som; aplicações (eco e reverberação, ecolocalização, sonar, ecografia); Absorção do som; Refração do som; Poluição sonora, absorção do som e isolamento acústico

LUZ

1. Ondas de luz e sua propagação

- Luz visível e não visível; Corpos luminosos e iluminados; A visão dos objetos; Propagação da luz; Velocidade de propagação da luz; Materiais transparentes, opacos e translúcidos; Sombra e penumbra; Propagação retilínea da luz; A luz como onda; Ondas mecânicas e ondas eletromagnéticas; Espetro eletromagnético

2. Fenómenos óticos

- Reflexão da luz; aplicações; leis da reflexão; reflexão especular e difusa; Absorção da luz; Imagens virtuais e reais; Imagens em espelhos planos; Espelhos côncavos e convexos; focos reais e virtuais; imagens; Refração da luz; aplicações ; Lentes convergentes e divergentes; imagens ; Potência de uma lente; Olho humano; defeitos da visão e sua correção; Luz monocromática e policromática; dispersão da luz policromática; Cor dos objetos opacos

Aulas previstas 1.ºP: 40 +6 reforços

Aulas previstas 2.ºP: 33 +6 reforços

Aulas previstas 3.ºP: 30+5 reforços

Educação Física

1º Período:

- Testes de Aptidão Física/Condição Física.
- Atletismo – Corridas de Resistência e Lançamentos.
- Ginástica – Solo.
- Jogos Desportivos Coletivos – Andebol.
- DAC

2º Período:

- Testes de Aptidão Física/Condição Física.
- Raquetas – Badminton.
- Jogos Desportivos Coletivos – Voleibol.
- Orientação.
- DAC

3º Período:

- Testes de Aptidão Física/Condição Física.
- Raquetas – Ténis de Mesa.
- Jogos Desportivos Coletivos – Basquetebol.
- DAC

Aulas previstas 1.ºP: 38

Aulas previstas 2.ºP: 33

Aulas previstas 3.ºP: 30

Cidadania e Desenvolvimento

Conteúdos:

- **Interculturalidade**

- Diversidade cultural e religiosa.
- Indicadores demográficos (população estrangeira, refugiados).
- Perfil migratório português e diversidade cultural.
- Comunidades ciganas. discriminação, preconceito, xenofobia e racismo.

- **Educação Ambiental**

-Proteção do meio ambiente, equilíbrio ecológico e a preservação do património ambiental e cultural.

-O ser humano e a sua relação com a natureza.

-A vida na terra.

● **Sexualidade**

-O corpo em transformação.

-Puberdade – aspetos biológicos e emocionais.

-Dimensão ética da sexualidade humana.

-Compreensão da sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, no contexto de um projeto de vida que integre valores e uma dimensão ética.

-Diversidade e respeito.

Aulas previstas 1.ºPeríodo: _____

Aulas previstas 2.ºPeríodo/
2º semestre : 7 aulas

Aulas previstas 3.ºPeríodo /
2º semestre : 10 aulas

Educação Visual

- Recuperação e consolidação das aprendizagens
- A recuperação/ consolidação das aprendizagens será efetuada ao longo do ano, sempre que os conteúdos forem mobilizados.

1ºPeríodo:

Conteúdos:

Elementos formais: Qualidades formais e expressivas

1 - Conhecer elementos de expressão e de composição da forma.

2 - Relacionar elementos de organização e de suporte da forma.

Cor: a) Dimensão b) Claro-escuro c) Gradação

1 - Compreender conceitos teórico-científicos do fenómeno luz-cor.

2 - Reconhecer a importância da luz-cor na perceção do meio envolvente.

3 - Distinguir características e diferenças entre a síntese aditiva e a síntese subtrativa.

4 - Dominar a aquisição de conhecimento sincrónico e diacrónico.

2ºPeríodo:

Composição: a) Espaço/proporção b) Sobreposição/dimensão/cor c) Claro-escuro/ gradação d)

Texturas táteis e visuais

1 - Conhecer elementos de expressão e de composição da forma.

2 - Relacionar elementos de organização e de suporte da forma.

Comunicação: a) Signos da comunicação visual b) Importância da imagem publicitária no quotidiano

1 - Reconhecer signos visuais, o poder das imagens e a imagem publicitária.

2 - Aplicar e explorar elementos da comunicação visual.

3 - Dominar processos de referência e inferência no âmbito da comunicação visual.

3ºPeríodo:		
Arquitetura: a) Evolução b) Estruturas, construções, etc		
1 - Explorar princípios básicos da Arquitetura e da sua metodologia.		
2 - Aplicar princípios básicos da Arquitetura na resolução de problemas.		
3 - Reconhecer o papel da análise e da interpretação no desenvolvimento do projeto.		
Aulas previstas 1.ºP: 24	Aulas previstas 2.ºP: 20	Aulas previstas 3.ºP: 20

Tecnologias de Informação e Comunicação		
Conteúdos:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais ● Investigar e pesquisar ● Comunicar e colaborar ● Criar e inovar 		
Aulas previstas 1.ºP: 0	Aulas previstas 2.ºP: 14	Aulas previstas 3.ºP: 20

Programação e Robótica		
Conteúdos:		
<p>Compreender e utilizar conceitos fundamentais na programação (sequências, execução em paralelo, eventos, condições/estruturas de decisão, ciclos, operadores e dados/variáveis); apreender os fundamentos de uma linguagem de programação; conhecer alguns ambientes de desenvolvimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● realização do curso “Introdução ao Código”, do Google Atelier Digital ● participação na programa “Astro Pi Missão Zero” - envia o teu código para o espaço ● realização de exercícios em Raspberry Pi ● realização de exercícios no curso da Academia Khan “Introdução ao JavaScript” ● participação em atividades no âmbito da iniciativa mundial “The Hour of Code” ● criação de conteúdos para o Merge Cube no espaço CoSpaces <p>Programar Objetos Tangíveis, através do ambiente de programação específico, para resolução de problemas que necessitem interação com o ambiente onde se integram:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realização de atividades com robôs Sphero e mini-drones <p>Identificar procedimentos seguros a adotar no que respeita à segurança dos dados; conhecer e adotar comportamentos seguros na partilha de dados em situações de comunicação; identificar comportamentos deliberados, repetidos e hostis praticados por um indivíduo ou grupo com a intenção de prejudicar outro e conhecer os procedimentos a tomar nessas circunstâncias; reconhecer os riscos de utilização das redes sociais e adotar práticas de segurança na sua utilização, nomeadamente no que diz respeito à privacidade dos dados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participação mensal nos Desafios SeguraNet 2020/2021 		
Aulas previstas 1.ºP: 26	Aulas previstas 2.ºP: 8	Aulas previstas 3.ºP:

Educação Moral Religiosa Católica

Conteúdos:

O Amor Humano:

- Amor e fecundidade humana
- Planeamento familiar
- Perspetiva ética da Igreja
- A fecundidade como bênção de Deus
- Jesus veio fundar uma família universal
- Ser responsável, equacionando as consequências dos actos e opções.

O Ecumenismo:

- O Cristianismo, religião universal
- O cisma entre Ocidente e Oriente: Igreja Latina / Igreja Bizantina (Ortodoxa)
- O cisma do Ocidente: Igreja Romana / Igrejas da Reforma
- A Questão Bíblica
- O movimento ecuménico

A Liberdade:

- A liberdade e livre arbítrio
- A liberdade orientada para o bem
- Condicionamentos à liberdade e resposta do ser humano
- A consciência moral
- Autonomia e heteronomia
- Liberdade e manipulação
- Textos bíblicos relacionados
- Dependência e liberdade em relação aos bens materiais
- Ser livre e libertar os outros

Ecologia e Valores:

- A Ecologia como reflexão acerca da casa de todos os seres humanos
- O ser humano é o cume de toda a natureza
- A destruição do ambiente vital onde todos habitamos
- A natureza como um bem coletivo
- A responsabilidade do ser humano em relação à natureza
- Instituições de defesa da natureza.

Aulas previstas 1.ºP: 11

Aulas previstas 2.ºP:11

Aulas previstas 3.ºP: 10

Formação Integral do Aluno

Conteúdos:

→ Assuntos relativos à Direção de Turma:

- delegado e subdelegado de turma;
- pontualidade;
- assiduidade;
- comportamento;

- aproveitamento;
- planos de sucesso individual;
- medidas de apoio;
- atividades, projetos;
- assuntos administrativos.

- **Regulamento Interno e Estatuto do Aluno (direitos e deveres do aluno).**
- **Plano de combate à indisciplina.**
- **Relações interpessoais - Viver com os outros: conflitos; violência; *bullying*; *internet*; redes sociais...**
- **Experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos: questões relativas à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da escola e da comunidade.**
- **Afetos e Educação para a Sexualidade.**
- **Plano de Evacuação da Escola, em caso de emergência.**
- **Projeto *Like Saúde*.**
- **Outros temas/projetos.**

Nota: Os temas acima referidos serão abordados ao longo do ano, sempre que oportuno.

Aulas previstas 1.ºPeríodo: 11 aulas

Aulas previstas 2.ºPeríodo:11 aulas

Aulas previstas 3.ºPeríodo:11 aulas