

## Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 7.º F

### Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

#### Português

##### Conteúdos:

##### Oralidade, leitura, escrita, educação literária, gramática

##### Leitura

##### Texto não literário

Texto expositivo, textos de géneros jornalísticos de opinião (artigo de opinião, crítica), biografia, textos publicitários e entrevista.

##### Educação literária

##### Narrativas de autores de língua portuguesa:

“Ladino” in *Bichos*, Miguel Torga; “Mestre Finezas” in *Aldeia Nova*, Manuel da Fonseca

##### Literatura juvenil:

*O Cavaleiro da Dinamarca*, Sophia de Mello Breyner Andresen

##### Narrativa de autor estrangeiro:

*História de uma Gaivota e do Gato que a Ensinou a Voar*, Luís Sepúlveda

##### Texto dramático

*Leandro, rei da Hélíria*, Alice Vieira

##### Texto Poético: (nove poemas de oito autores diferentes)

«Lágrima de preta» e «Pedra filosofal», António Gedeão; «Segredo», Miguel Torga

«O sonho», Sebastião da Gama; «As palavras», Eugénio de Andrade

«Amigo», Alexandre O'Neill; «Barco Negro», David Mourão-Ferreira

«Maria Campaniça», Manuel da Fonseca; «Ser poeta», Florbela Espanca

**Escrita:** resumo/síntese; exposição; opinião; comentário; biografia; narrativa; resposta a questões de leitura.

**Gramática:**

-Consolidação de conteúdos gramaticais lecionados nos ciclos anteriores (sempre que se justifique);

- Classes de palavras; conjugação verbal; processos de derivação e de composição na formação regular de palavras; colocação do pronome pessoal átono na frase; funções sintáticas; frase complexa (coordenação e subordinação); sinais de pontuação; traços da variação da língua portuguesa de natureza geográfica.

Aulas previstas 1.ºP: 55

Aulas previstas 2.ºP:48

Aulas previstas 3.ºP:41

## Matemática

**Conteúdos:**

Atividades de promoção do bem estar emocional e Recuperação/ Consolidação das aprendizagens do ano letivo anterior

Números Racionais

Recuperação/ Consolidação das aprendizagens do ano letivo

Funções

anterior

Figuras geométricas

Medidas de localização

Equações algébricas

Paralelismo, congruência e semelhança

Aulas previstas 1.ºP: 61

Aulas previstas 2.ºP: 52

Aulas previstas 3.ºP: 42

## Inglês

**Conteúdos:**

A pandemia COVID-19

Revisões

**Unidade 1:** Rotinas diárias

**Unidade 2:** Lar doce Lar

**Unidade 3:** Locais e dias na escola

**Unidade 4:** Infringindo regras

**Unidade 5:** Os meus amigos

**Unidade 6:** O meio ambiente

**Unidade 7:** Música

Aspetos culturais pertinentes ao longo do ano letivo

Leitura extensiva (opcional)

Aulas previstas 1.ºP:39

Aulas previstas 2.ºP:39

Aulas previstas 3.ºP:32

## Francês

**Conteúdos:**

A pandemia Covid-19: gestos barreira

**Unidade 0**

- . França, o francês, a Francofonia
- . Comunicar no contexto da sala de aula
- . Alfabeto

**Unidade 1**

- . Identificação pessoal
- . Cumprimentar, despedir-se, apresentar-se, apresentar alguém, pedir / dar dados pessoais
- . Numerais cardinais 0-20
- . Presente do indicativo: s'appeler, habiter (verbes en -er), être, avoir

. Frase interrogativa e palavras interrogativas

**Unidade 2**

- . Descrição física e psicológica
- . Caracterizar física e psicologicamente
- . Feminino de adjetivos
- . Frase negativa
- . Determinantes artigos definidos

**Unidade 3**

- . Família
- . Dias da semana, meses do ano
- . Descrever a família
- . Perguntar / indicar uma data
- . Expressar posse
- . Numerais cardinais: 20 a 100
- . Determinantes possessivos

**Unidade 4**

- . Escola
- . Material escolar, disciplinas, rotinas escolares, cores
- . Descrever a escola, rotinas escolares, exprimir gostos e justificar
- . Determinantes artigos indefinidos
- . Presente do indicativo: “finir, lire, écrire”
- . Expressão de causa: “parce que”

**Unidade 5**

- . Rotinas diárias, tarefas domésticas
- . Partes do dia, horas diárias
- . Indicar as partes do dia, perguntar / dizer as horas, exprimir frequência
- . Presente do indicativo: “se laver, aller, faire, prendre, sortir”
- . Artigos contraídos com a preposição “à”
- . Expressão de oposição: “mais”

**Unidade 6**

- . Passatempos, gostos e preferências
- . Falar sobre passatempos, exprimir gostos, falar de projetos
- . Presente do indicativo: “sortir, venir finir”
- . “Futur proche”
- . Palavras interrogativas

Aulas previstas 1.ºP: 32	Aulas previstas 2.ºP: 27	Aulas previstas 3.ºP: 25
--------------------------	--------------------------	--------------------------

## História

### Conteúdos:

#### **Domínio 1: Das Sociedades Recolectoras às Primeiras Civilizações**

##### **Subdomínio 1.1.: Das sociedades recolectoras às primeiras sociedades produtoras**

##### **Subdomínio 1.2.: Contributo das civilizações urbanas**

- As civilizações dos grandes rios.
- O Egipto
- Novos contributos para o Mediterrâneo Oriental

##### **Subdomínio 2.1.: O mundo helénico**

- Atenas e o espaço mediterrâneo.
- Recursos económicos de Atenas.
- A democracia na época de Péricles.
- O funcionamento da democracia.
- A vida quotidiana e a educação.
- Os deuses.
- A cultura.
- A arte

##### **Subdomínio 2.2.: Roma e o Império**

- O Mediterrâneo romano nos séculos I e II.
- A integração dos povos dominados.
- Uma economia urbana, comercial e monetária.
- Sociedade e poder imperial.
- A vida quotidiana em Roma.
- A cultura e as artes romanas.

- As crenças religiosas.
- Origem e difusão do cristianismo.
- A difusão do cristianismo no Império Romano.
- A herança romana;
- A romanização da península Ibérica.

### **Domínio 3:**

#### **A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica.**

##### **Subdomínio 3.1:**

##### **A Europa do século VI ao XII**

- O novo mapa político da Europa : fixação dos povos bárbaros.
- O clima de insegurança.
- A sociedade senhorial.
- A nobreza.
- As relações feudo-vassálicas.
- A Igreja Católica no Ocidente Europeu.
- A arte: O românico

##### **Subdomínio 3.2.: O mundo muçulmano em expansão**

- Origem e princípios doutrinários da civilização islâmica.
- A civilização islâmica.
- A ciência e a cultura.
- A ocupação militar muçulmana e a resistência cristã.
- Contrastes e formas de relacionamento entre os dois mundos.
- A formação dos reinos cristãos no processo de reconquista.
- O condado portugalense.

- O reino de Portugal.
- A herança muçulmana.
- A tolerância e a intolerância religiosa.

#### **Domínio 4: O Contexto Europeu dos Séculos XII a XIV**

##### **Subdomínio 4.1: Apogeu e desagregação da “ordem” feudal**

- O dinamismo do mundo rural nos séculos XII e XIII.
- Os progressos técnicos na agricultura e nos transportes.
- A importância das feiras.
- A animação dos núcleos urbanos.
- Principais circuitos do comércio europeu.
- A religião, a cultura, a arte gótica.
- O crescente fortalecimento do poder real.
- O poder régio em Portugal (sécs. XII-XIV).
- Os concelhos e o comércio em Portugal (sécs. XII-XIV)
- O gótico em Portugal.

##### **Subdomínio 4.2: As crises do século XIV**

- Crise económica e conflitos sociais.
- Revoltas nos campos e nas cidades.
- Medo da morte.
- A crise do século XIV em Portugal.
- A revolução de 1383 e a formação da independência nacional.

Aulas previstas 1.º P: 37

Aulas previstas 2.º P: 24

Aulas previstas 3.º P: 20

## Geografia

### Conteúdos:

#### Tema I - A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

##### Subtema 1 – Descrição da paisagem

##### Subtema 2 – Mapas como forma de representar a superfície terrestre

- A superfície terrestre representada em mapas
- Outras representações da superfície terrestre
- A escala dos mapas e sua utilização

##### Subtema 3 – Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

- Orientação
- Localização Relativa
- Localização Absoluta
- Grandes Espaços Geográficos Mundiais

#### Tema II - MEIO NATURAL

##### Subtema 1 – Clima e formações vegetais

- Estado do tempo e clima
- Zonas climáticas e seus biomas(conclusão)

##### Subtema 2 – Relevo

- Formas de relevo e sua distribuição geográfica
- Os cursos de água e a sua relação com o relevo
- Principais formas do Litoral – principais processos de evolução (\*)
- Impactes da ação humana na alteração e/ou degradação de ambientes biogeográficos.

Aulas previstas 1.ºP: 24

Aulas previstas 2.ºP: 28

Aulas previstas 3.ºP: 30

## Ciências Naturais

### Conteúdos:

#### Tema organizador: TERRA EM TRANSFORMAÇÃO

**Subtemas: Dinâmica externa da Terra; estrutura e dinâmica interna da Terra; consequências da dinâmica interna da Terra; a Terra conta a sua história; ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra.**

- Paisagem envolvente da Escola/PNSAC (rocha dominante e modelado cárstico); outras paisagens sedimentares. Agentes de geodinâmica externa (água, vento e seres vivos) e modelação de diferentes paisagens.
- Paisagens magmáticas (basáltica e granítica) e metamórficas (de xisto, de mármore, ...) e dinâmicas a que são sujeitas.
- Alguns minerais constituintes das rochas (calcite, biotite, moscovite, feldspato, olivina, quartzo, ...).
- Dinâmica de um curso de água (transporte e deposição de materiais) - problemáticas locais ou regionais de cariz CTSA. Formação de rochas sedimentares (sedimentogénese e diagénese). Rochas sedimentares detríticas, quimiogénicas e biogénicas.
- Rochas magmáticas (granito e basalto) - características e génese. Edifícios vulcânicos, características do magma e tipo de atividade vulcânica que lhes deu origem. Vulcanismo principal e secundário (vantagens e desvantagens para as populações locais; contributos da ciência e da tecnologia para a sua previsão e minimização de riscos associados).
- Rochas metamórficas (xistos, mármore e quartzitos) - características e génese.
- Ciclo das rochas, (rochas sedimentares, magmáticas e metamórficas e sua relação com as dinâmicas interna e externa da Terra).
- Morfologia dos fundos oceânicos (paisagem submarina). Teoria da Deriva Continental (argumentos). Fundos oceânicos (idade e paleomagnetismo). Teoria da Tectónica de Placas (limites entre placas)
- Deformação das rochas (dobras e falhas), comportamento dos materiais (dúctil e frágil) e tipo de forças; formação de cadeias montanhosas.
- Tempo histórico e tempo geológico. Etapas da formação de fósseis (analogias entre processos de simulação e o contexto real). Contributo do estudo dos fósseis e dos processos de fossilização para a reconstituição da história da vida na Terra. Princípios do raciocínio geológico e de datação relativa e caracterização das principais etapas da história da Terra (eras geológicas).
- Hipocentro/epicentro, intensidade e magnitude, Escala Macrossísmica Europeia e Escala de Richter, sismogramas e cartas de isossistas nacionais (identificação do risco sísmico de uma região). Medidas de proteção de bens e de pessoas, antes, durante e após um sismo; importância da ciência e da tecnologia na previsão sísmica.
- Fenómenos vulcânicos/sísmicos como métodos diretos/indiretos para o conhecimento da estrutura interna da Terra (contributos da ciência e da tecnologia).

- Principais grupos de rochas existentes em Portugal (cartas geológicas simplificadas; contributo de outras ciências para a compreensão do conhecimento geológico). Algumas características das rochas e sua ocorrência (forma como o Homem as utiliza).
- Ciência e tecnologia na exploração sustentável dos recursos litológicos (problemáticas locais, regionais, nacionais ou globais – análise crítica). Ambiente geológico, saúde e ocorrência de doenças (questões problemáticas locais, regionais ou nacionais). Conhecimento geológico e sustentabilidade da vida na Terra.

Aulas previstas 1.ºP: <b>35</b>	Aulas previstas 2.ºP: <b>37</b>	Aulas previstas 3.ºP: <b>32</b>
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

### Físico-Química

**Conteúdos:**

**ESPAÇO**

- Universo e Distâncias no Universo
- Sistema Solar
- A Terra, a Lua e força gravíticas

**MATERIAIS**

- Constituição do mundo material
- Substâncias e misturas de substâncias
- Propriedades físicas dos materiais
- Separação dos componentes de uma mistura
- Transformações físicas e transformações químicas

**ENERGIA**

- Fontes de energia
- Transferências de energia

Aulas previstas 1.ºP: 46	Aulas previstas 2.ºP: 31	Aulas previstas 3.ºP: 23
--------------------------	--------------------------	--------------------------

## Educação Física

### Conteúdos:

#### Conhecimentos:

- Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde
- Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.

#### Atividades Físicas:

- Jogos desportivos coletivos – Andebol, Voleibol,
- Atletismo – corridas e saltos;
- Ginástica – Solo;
- Atividades Rítmicas Expressivas;
- Raquetas;
- Opcionalmente poderá ser abordado: Basquetebol

#### Aptidão Física:

FitEscola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal

Aulas previstas 1.ºP: 40

Aulas previstas 2.ºP: 33

Aulas previstas 3.ºP:26

## Cidadania e Desenvolvimento

### Conteúdos:

**Tema I** - Igualdade de Género

**Tema II** - Saúde

**Tema III** - Media

**Tema IV** - Risco

Os tempos letivos vão ser geridos consoante a pertinência e o interesse manifestado pelos alunos pelos temas.

Aulas previstas 1.ºP: 7

Aulas previstas 2.ºP: 6

Aulas previstas 3.ºP: 4

## Educação Visual

### Conteúdos:

#### » **Elementos da Forma**

- *Forma*
- *Simplificação da forma*
- *Linha de contorno, silhueta, mancha.*

#### » **Representação Técnica**

- *Construções geométricas*

#### » **Materiais e Técnicas de Expressão**

- *Suportes e instrumentos de registo*
- *Desenho expressivo e de observação*

#### » **Representação Técnica**

- *Desenho técnico*
- *Sistemas de projeção*
- *Axonometrias*
- *Construções geométricas*

#### » **Elementos da Forma**

- *Forma / Simplicidade da forma*
- *Ponto e linha*
- *Linha de contorno, silhueta e mancha*
- *Volume (valores de claro / escuro)*

#### » **Materiais e técnicas de Expressão**

- *Suportes e instrumentos de registo*

<p>- <i>Técnicas de representação</i></p> <p>- <i>Desenho expressivo e de observação</i></p> <p>- <i>Figura humana</i></p> <p>» <b><u>Comunicação</u></b></p> <p>- <i>Narrativas visuais</i></p> <p>- <i>Pintura</i></p> <p>» <b><u>Tecnologias digitais na representação</u></b></p> <p>» <b><u>Design</u></b></p> <p>- <i>Design de comunicação</i></p> <p>- <i>Design de equipamento/ design industrial</i></p> <p>- <i>Áreas do design</i></p> <p>- <i>Projetos de Design</i></p>		
Aulas previstas 1.ºP: 24	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 20

## Tecnologias de Informação e Comunicação (semestral)

### Conteúdos:

#### **SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS:**

- Noção de *software* e sua classificação
- Classificação do *software* quanto à propriedade intelectual
- Sistemas operativos: sua função e diferentes versões
- Riscos da utilização de dispositivos
- Práticas de proteção de dispositivos
- Riscos da instalação e atualização de *software*
- Práticas seguras de instalação e atualização de *software*
- Riscos do comportamento inadequado do uso de dados pessoais
- Práticas de proteção da privacidade
- Riscos da utilização de ferramentas digitais
- Riscos da navegação na internet
- Práticas seguras de utilização de ferramentas digitais e de navegação na internet
- Análise da veracidade de mensagens
- Riscos associados ao uso indevido de imagens, sons e vídeos
- Direitos de autor e propriedade intelectual
- Regras de licenciamento

#### **INVESTIGAR E PESQUISAR:**

- Motores de pesquisa e suas funcionalidades

- Bibliotecas e enciclopédias digitais
- Navegador *web* e suas funcionalidades
- Motores de pesquisa e suas funcionalidades
- Estratégias de investigação e pesquisa
- Ferramentas de pesquisa
- Métodos de investigação, pesquisa e análise de informação
- Critérios de credibilidade das fontes
  
- Organização da pesquisa
- Organização e gestão da informação
- Gestão de pastas, ficheiros e marcadores

**COMUNICAR E COLABORAR:**

- Comunicação síncrona e assíncrona
- Ferramentas de comunicação
- Normas de conduta
- Regras de segurança
- Plataformas de apoio à comunicação e colaboração
- Ambientes digitais fechados

**CRIAR E INOVAR:**

- Formatos de ficheiros de imagens mais comuns
- Conversão de formatos de ficheiros
- Retoque de imagens alterando os atributos das mesmas
- Eficácia na captura de imagens através dos dispositivos em estudo
- Software de gravação, organização e exibição de imagens
- Importância da escolha de caracteres e fontes
- Noções básicas sobre captura, edição e gravação de sons em diferentes formatos
- Noções básicas sobre a captura, edição e gravação de vídeo digital
- Noções básicas sobre modelação 3D

Aulas previstas 1.ºS: 30	Aulas previstas 2.ºS: ---	
--------------------------	---------------------------	--

## Programação e Robótica (semestral)

**Conteúdos:**

**PENSAMENTO COMPUTACIONAL:**

- Abordar os conceitos específicos.
- Reconhecer que um algoritmo é um conjunto de instruções concretas, com uma determinada sequência, que permitem alcançar um objetivo.

- Compreender e utilizar conceitos fundamentais na programação (sequências, execução em paralelo, eventos, condições/estruturas de decisão, ciclos, operadores e dados/variáveis).
- Encontrar um problema ou uma necessidade no meio envolvente.
- Compreender o conceito de Objetos Tangíveis: características, funcionalidades e aplicabilidade

#### PRODUÇÃO:

- Fomentar estratégias de resolução de problemas, integrando os algoritmos e a programação, a partir das necessidades identificadas.
- Recolher informação e material para ajudar a conhecer melhor o problema, discutir ideias e possíveis soluções.
- Definir as fases para resolução de problemas com algoritmos.
- Resolver o problema recorrendo a linguagens de programação por blocos e/ou em código, com vista à obtenção de um produto final.
- Corrigir as falhas identificadas.
- Testar e validar o produto final de forma a verificar se responde ao enunciado do problema.

#### SEGURANÇA DIGITAL:

- Ferramentas de comunicação.
- Formas de comunicação na internet.
- Normas de conduta em contextos de comunicação online.
- Utilização de redes sociais.
- Segurança dos dados.

Aulas previstas 1.ºS: ---	Aulas previstas 2.ºS: 36	
---------------------------	--------------------------	--

## Educação Moral Religiosa Católica

### Conteúdos:

#### **Unidade Letiva 1: As origens:**

- Origem do Universo, da vida e da Humanidade;
- A Bíblia e a ciência;
- Criação um acontecimento inacabado;
- Criação e Ecologia

#### **Unidade Letiva 2: Riqueza e sentido dos Afetos:**

- Quem sou eu?
- A Adolescência;
- A construção da identidade;
  - Amor e sexualidade;
- Dimensão social;
- O agir moral; à descoberta de novos valores.

#### **Unidade Letiva 3: As Religiões:**

- A universalidade do fenómeno religioso;
- Tradições religiosas orientais
- Abraão
- Judaísmo, Islamismo e Cristianismo;
  - O diálogo inter-religioso.

**Unidade Letiva 4: A Paz universal:**

- A Paz: o grande sonho da humanidade;
- Situações de falência da Paz;
- Promoção e defesa da Paz;
- Responsabilidade de cada um na construção da Paz.

Aulas previstas 1.ºP: 13

Aulas previstas 2.ºP:11

Aulas previstas 3.ºP:8

## Formação Integral do Aluno

**Conteúdos:**

Assuntos relativos à Direção de Turma:

- Delegado e subdelegado de turma;
- Pontualidade;
- Assiduidade;
- Comportamento;
- Aproveitamento;
- Planos de sucesso individual;
- Medidas de apoio;
- Atividades, projetos;
- Assuntos administrativos.
- Regulamento Interno e Estatuto do Aluno (direitos e deveres do aluno).
- Plano de combate à indisciplina.

- Relações interpessoais - Viver com os outros: conflitos; violência; *bullying*; *internet*; redes sociais...
- Experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos: questões relativas à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da escola e da comunidade.
- Afetos e Educação para a Sexualidade.
- Plano de Evacuação da Escola, em caso de emergência.
- Projeto *Like Saúde*.
- Outros temas/projetos.

**Nota:** Os temas acima referidos serão abordados ao longo do ano, sempre que oportuno.

Aulas previstas 1.º P: 13	Aulas previstas 2.º P: 11	Aulas previstas 3.º P: 10
---------------------------	---------------------------	---------------------------

