

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 7º E

Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

Português

Conteúdos:

Oralidade, leitura, escrita, educação literária, gramática

Leitura

Texto não literário

Texto expositivo, textos de géneros jornalísticos de opinião (artigo de opinião, crítica), biografia, textos publicitários e entrevista.

Educação literária

Narrativas de autores de língua portuguesa:

“Ladino” in *Bichos*, Miguel Torga

“Mestre Finezas” in *Aldeia Nova*, Manuel da Fonseca

Literatura juvenil:

O Cavaleiro da Dinamarca, Sophia de Mello Breyner Andresen

Narrativa de autor estrangeiro:

História de uma Gaivota e do Gato que a Ensinou a Voar, Luís Sepúlveda

Texto dramático

Leandro, rei da Helíria, Alice Vieira

Texto Poético:

(nove poemas de oito autores diferentes)

«Lágrima de preta» e «Pedra filosofal», António Gedeão

<p>«Segredo», Miguel Torga</p> <p>«O sonho», Sebastião da Gama</p> <p>«As palavras», Eugénio de Andrade</p> <p>«Amigo», Alexandre O’Neill</p> <p>«Barco Negro», David Mourão-Ferreira</p> <p>«Maria Campaniça», Manuel da Fonseca</p> <p>«Ser poeta», Florbela Espanca</p> <p>Escrita: resumo/síntese; exposição; opinião; comentário; biografia; narrativa; resposta a questões de leitura.</p> <p>Gramática:</p> <p>-Consolidação de conteúdos gramaticais lecionados nos ciclos anteriores (sempre que se justifique);</p> <p>- Classes de palavras; conjugação verbal; processos de derivação e de composição na formação regular de palavras; colocação do pronome pessoal átono na frase; funções sintáticas; frase complexa (coordenação e subordinação); sinais de pontuação; traços da variação da língua portuguesa de natureza geográfica.</p>		
Aulas previstas 1.ºP: 57 Ler + - Aulas previstas 1.º P : 7	Aulas previstas 2.ºP: 49 Ler + - Aulas previstas 2.º P : 6	Aulas previstas 3.ºP: 44 Ler + - Aulas previstas 3.º P : 5

Matemática

<p>Conteúdos:</p> <p>Atividades de promoção do bem estar emocional e Recuperação/ Consolidação das aprendizagens do ano letivo anterior</p> <p>Números Racionais</p> <p>Recuperação/ Consolidação das aprendizagens do ano letivo</p> <p>Funções anterior</p> <p>Figuras geométricas</p> <p>Medidas de localização</p> <p>Equações algébricas</p> <p>Paralelismo, congruência e semelhança</p>		
Aulas previstas 1.ºP: 59	Aulas previstas 2.ºP: 51	Aulas previstas 3.ºP: 43

Inglês

Conteúdos:

<p>A pandemia COVID-19 Revisões Unidade 1: Rotinas diárias Unidade 2: Lar doce Lar Unidade 3: Locais e dias na escola Unidade 4: Infringindo regras Unidade 5: Os meus amigos Unidade 6: O meio ambiente Unidade 7: Música Aspetos culturais pertinentes ao longo do ano letivo Leitura extensiva (opcional)</p>		
<p>Aulas previstas 1.ºP: 46 (39+7 ref.)</p>	<p>Aulas previstas 2.ºP:39 (33+6 ref.)</p>	<p>Aulas previstas 3.ºP:35 (31+4 ref.)</p>

Francês

Conteúdos:

Unidade 0

- . França
- . O francês
- . A Francofonia

Unidade 1

- . Identificação pessoal

Unidade 2

- . Descrição física e psicológica

Unidade 3

- . Família
- . Dias da semana
- . Meses do ano

Unidade 4

- . Escola
- . Material escolar
- . Disciplinas
- . Rotinas escolares
- . Cores

Unidade 5

- . Rotinas diárias
- . Tarefas domésticas
- . Partes do dia
- . Horas

Unidade 6		
. Passatempos . Gostos e preferências		
Aulas previstas 1.ºP: 33	Aulas previstas 2.ºP: 29	Aulas previstas 3.ºP: 24

História

Conteúdos:

Introdução à História: importância e utilidade

A. Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações.

A.1. As sociedades recoletoras e as primeiras sociedades produtoras.

- O processo de hominização;
- O modo de vida no Paleolítico;
- Religião e arte;
- O modo de vida no Neolítico;
- Cultos e Arte.

A.2. Os contributos das civilizações urbanas.

- A formação das principais civilizações urbanas;
- A civilização egípcia: a economia;
- A política e a sociedade egípcia;
- A religião egípcia;
- A vida quotidiana no Egito Antigo;
- Os progressos culturais;
- A arte egípcia;
- O alfabeto fenício;
- A religião hebraica.

B. A herança do Mediterrâneo Antigo.

B.1. O mundo helénico.

- Características naturais e geográficas;
- Formação e organização das cidades-estado;
- A economia;
- A sociedade;
- A política;
- Educação e pensamento;
- A religião;
- A cultura;
- A arte clássica.

B.2. Roma e o Império.

- O Mediterrâneo romano nos séculos I e II;
- O processo de romanização;
- A romanização da Península Ibérica;
- A economia;
- A sociedade romana;
- A vida quotidiana;
- A vida política;
- A arte e o urbanismo;

<ul style="list-style-type: none"> - A arte e a literatura; - A religião; - O Cristianismo. <p>C. A formação da Cristandade ocidental e a expansão islâmica.</p> <p>C.1. A Europa do século VI ao XII.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A formação dos reinos bárbaros; - As invasões dos séculos VIII a X; - A economia e a sociedade; - A sociedade: o clero, a nobreza e o povo; - As relações feudo-vassálicas; - A arte: o estilo românico; - A arte em Portugal. <p>C.2. O mundo muçulmano em expansão.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origem e expansão do Islamismo; - Progressos científicos e técnicos; - O domínio islâmico na Península Ibérica; - Duas sociedades distintas na Península Ibérica; - A formação de Portugal. <p>D. O contexto europeu dos séculos XII a XIV.</p> <p>D.1. Apogeu e desagregação da «ordem» feudal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O crescimento económico dos séculos XII e XIII; - Organização do poder do século XII ao XIV; - A religião e a cultura nos séculos XII e XIII; - A arte: o estilo gótico; - O fortalecimento do poder régio em Portugal; - Relações sociais e poder político em Portugal; - O crescimento económico em Portugal; - O gótico em Portugal. <p>D.2. As crises do século XIV.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A crise na Europa; - A crise em Portugal. 		
Aulas previstas 1.ºP: 39	Aulas previstas 2.ºP: 26	Aulas previstas 3.ºP: 16

Geografia

Conteúdos:

Tema I - A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

Subtema 1 – Descrição da paisagem

Subtema 2 – Mapas como forma de representar a superfície terrestre

- A superfície terrestre representada em mapas
- Outras representações da superfície terrestre
- A escala dos mapas e sua utilização

Subtema 3 – Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

- Orientação
- Localização Relativa
- Localização Absoluta
- Grandes Espaços Geográficos Mundiais

Tema II - MEIO NATURAL

Subtema 1 – Clima e formações vegetais

- Estado do tempo e clima
- Zonas climáticas e seus biomas(conclusão)

Subtema 2 – Relevo

- Formas de relevo e sua distribuição geográfica
- Os cursos de água e a sua relação com o relevo
- Principais formas do Litoral – principais processos de evolução (*)
- Impactes da ação humana na alteração e/ou degradação de ambientes biogeográficos.

Aulas previstas 1.ºP: 28

Aulas previstas 2.ºP: 29

Aulas previstas 3.ºP: 27

Ciências Naturais

Conteúdos:

Dinâmica Externa da Terra

Rochas, testemunho da atividade da terra.

Rochas Magmáticas, sedimentares e metamórficas: génese e constituição

Ciclo das rochas

Estrutura Interna da Terra

Contributo da ciência e tecnologia para o estudo da estrutura interna da terra

Modelos da estrutura interna da terra

Dinâmica externa da terra

Deriva dos continentes e tectónica de placas.

Ocorrência de dobras e falhas.

Consequências da dinâmica interna da terra

Atividade vulcânica		
Atividade sísmica		
A terra conta a sua história		
Os fósseis e a sua importância para a reconstituição da história da terra		
Grandes etapas da história da terra		
Geologia, sociedade e ambiente		
Aulas previstas 1.ºP: 43	Aulas previstas 2.ºP:31	Aulas previstas 3.ºP:25

Físico-Química		
Conteúdos:		
ESPAÇO		
<ul style="list-style-type: none"> - Universo e Distâncias no Universo - Sistema Solar - A Terra, a Lua e força gravíticas 		
MATERIAIS		
<ul style="list-style-type: none"> - Constituição do mundo material - Substâncias e misturas de substâncias - Propriedades físicas dos materiais - Separação dos componentes de uma mistura - Transformações físicas e transformações químicas 		
ENERGIA		
<ul style="list-style-type: none"> - Fontes de energia - Transferências de energia 		
Aulas previstas 1.ºP: 29	Aulas previstas 2.ºP: 35	Aulas previstas 3.ºP: 35

Educação Física		
Conteúdos:		
<u>Conhecimentos:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> ★ Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. ★ Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos. 		

Atividades físicas:

- ★ Jogos desportivos coletivos – Andebol, Voleibol,
- ★ Atletismo – corridas e saltos;
- ★ Ginástica – Solo;
- ★ Atividades Rítmicas Expressivas;
- ★ Raquetas;
- ★ Opcionalmente poderá ser abordado: Basquetebol.

Aptidão física:

- ★ FIT Escola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal.

Aulas previstas 1.ºP: 38

Aulas previstas 2.ºP: 34

Aulas previstas 3.ºP: 26

Cidadania e Desenvolvimento

Conteúdos:

Conteúdos:

- Tema I** - Igualdade de Género
- Tema II** - Saúde
- Tema III** - Media
- Tema IV** - Risco

Os tempos letivos vão ser geridos consoante a pertinência e o interesse manifestado pelos alunos pelos temas.

Aulas previstas 1.ºP: 7

Aulas previstas 2.ºP: 5

Aulas previstas 3.ºP: 5

Educação Visual

Conteúdos:

» **Elementos da Forma**

- Forma
- Simplificação da forma
- Linha de contorno, silhueta, mancha.

» **Representação Técnica**

- Construções geométricas

<p>» <u>Materiais e Técnicas de Expressão</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Suportes e instrumentos de registo - Desenho expressivo e de observação <p>» <u>Representação Técnica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenho técnico - Sistemas de projeção - Axonometrias - Construções geométricas <p>» <u>Elementos da Forma</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Forma / Simplicidade da forma - Ponto e linha - Linha de contorno, silhueta e mancha - Volume (valores de claro / escuro) <p>» <u>Materiais e técnicas de Expressão</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Suportes e instrumentos de registo - Técnicas de representação - Desenho expressivo e de observação - Figura humana <p>» <u>Comunicação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Narrativas visuais - Pintura <p>» <u>Tecnologias digitais na representação</u></p> <p>» <u>Design</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Design de comunicação - Design de equipamento/ design industrial - Áreas do design - Projetos de Design 		
Aulas previstas 1.ºP: 22	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 22

Tecnologias de Informação e Comunicação
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Noção de <i>software</i> e sua classificação.

<ul style="list-style-type: none"> ● Classificação do software quanto à propriedade intelectual. ● Sistemas operativos: sua função e diferentes versões. ● Riscos da utilização de dispositivos. ● Práticas de proteção de dispositivos. ● Riscos da instalação e atualização de software. ● Práticas seguras de instalação e atualização de software ● Riscos do comportamento inadequado do uso de dados pessoais. ● Práticas de proteção da privacidade. ● Riscos da utilização de ferramentas digitais. ● Riscos da navegação na internet. ● Práticas seguras de utilização de ferramentas digitais e de navegação na internet. ● Análise da veracidade de mensagens. ● Riscos associados ao uso indevido de imagens, sons e vídeos. ● Direitos de autor e propriedade intelectual. ● Regras de licenciamento. 		
Aulas previstas 1.ºP e 2ºP: 14	1º Semestre	

Programação e Robótica		
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificação e formulação do problema. ● Construção de algoritmos simples com o intuito de dar resposta a determinados problemas ou necessidades concretas. ● Programação de Objetos Tangíveis para a resolução de problemas. ● Programação por blocos ● Realização de projetos com Objetos Tangíveis. ● Conhecimento e utilização adequada e segura de diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital. 		
	Aulas previstas 2.ºP e 3ºP:19	2ºSemestre

Educação Moral Religiosa

Conteúdos:

Unidade Letiva 1: As origens:

- Origem do Universo, da vida e da Humanidade;
- A Bíblia e a ciência;
- Criação um acontecimento inacabado;
- Criação e Ecologia

Unidade Letiva 2: Riqueza e sentido dos Afetos:

- Quem sou eu?
- A Adolescência;
- A construção da identidade;
 - Amor e sexualidade;
- Dimensão social;
- O agir moral; à descoberta de novos valores.

Unidade Letiva 3: As Religiões:

- A universalidade do fenómeno religioso;
- Tradições religiosas orientais
- Abraão
- Judaísmo, Islamismo e Cristianismo;
 - O diálogo inter-religioso.

Unidade Letiva 4: A Paz universal:

- A Paz: o grande sonho da humanidade;
- Situações de falência da Paz;
- Promoção e defesa da Paz;
- Responsabilidade de cada um na construção da Paz.

Aulas previstas 1.ºP: 14

Aulas previstas 2.ºP:11

Aulas previstas 3.ºP:9

Formação Integral do Aluno

Conteúdos:

- Assuntos relativos à Direção de Turma: eleição do delegado e subdelegado de turma, pontualidade, assiduidade, comportamento, aproveitamento, planos de sucesso individual, aulas de apoio, atividades, projetos, competências digitais, no âmbito da utilização da plataforma Moodle e do correio eletrónico institucional...;
- Direitos e deveres dos alunos na escola / sociedade / relações interpessoais;
- Experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos / questões relativas à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da escola e da comunidade;
- Plano de Contingência (Pandemia COVID-19/ EPM@D do AEPM);
- Plano de Ação de Combate à Indisciplina;

- Regulamento Interno / Estatuto do aluno;
- Temas adequados às necessidades da turma;
- Plano de Evacuação da Escola em caso de emergência;
- Afetos e Educação para a Sexualidade;
- ...

NOTA: Os conteúdos acima referidos serão abordados ao longo do ano, sempre que oportuno.

Aulas previstas 1.ºP: 13

Aulas previstas 2.ºP: 11

Aulas previstas 3.ºP: 10