

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 7.ºD

Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

Português		
Conteúdos: Oralidade, leitura, escrita, educação literária, gramática Leitura Texto não literário: texto expositivo, textos de géneros jornalísticos de opinião (artigo de opinião, crítica), biografia, textos publicitários e entrevista. Educação literária Narrativas de autores de língua portuguesa: “Parábola dos sete vimes” in <i>Os Meus Amores</i> , Trindade Coelho “Ladino” in <i>Bichos</i> , Miguel Torga “Mestre FINEZA” in <i>Aldeia Nova</i> , Manuel da Fonseca “O Cavaleiro da Dinamarca”, Sophia de Mello Breyner Andresen Narrativa de autor estrangeiro: “História de uma Gaivota e do Gato que a Ensinou a Voar”, Luís Sepúlveda Texto dramático <i>Leandro, rei da Hélíria</i> , Alice Vieira Texto Poético: (nove poemas de oito autores diferentes) «Lágrima de preta» e «Pedra filosofal», António Gedeão; «Segredo», Miguel Torga; «O sonho», Sebastião da Gama; «As palavras», Eugénio de Andrade; «Amigo», Alexandre O’Neill; «Barco Negro», David Mourão-Ferreira; «Maria Campaniça», Manuel da Fonseca; «Ser poeta», Florbela Espanca. Escrita: resumo/síntese; exposição; opinião; comentário; biografia; narrativa; resposta a questões de leitura. Gramática: - Consolidação de conteúdos gramaticais lecionados nos ciclos anteriores (sempre que se justifique); - Classes de palavras; conjugação verbal; processos de derivação e de composição na formação regular de palavras; colocação do pronome pessoal átono na frase; funções sintáticas; frase complexa (coordenação e subordinação); frase ativa e frase passiva; discurso direto e discurso indireto; sinais de pontuação; traços da variação da língua portuguesa de natureza geográfica.		
Aulas previstas 1.ºP: 59	Aulas previstas 2.ºP: 49	Aulas previstas 3.ºP: 47

Matemática
Conteúdos: Atividades de promoção do bem-estar emocional e Recuperação/ Consolidação das aprendizagens do ano letivo anterior Números Racionais Recuperação/ Consolidação das aprendizagens do ano letivo anterior Funções anterior Figuras geométricas

Medidas de localização Equações algébricas Paralelismo, congruência e semelhança		
Aulas previstas 1.ºP: 59	Aulas previstas 2.ºP: 52	Aulas previstas 3.ºP: 42

Inglês		
Conteúdos: A pandemia COVID-19 Revisões Unidade 1: Rotinas diárias Unidade 2: Lar doce Lar Unidade 3: Locais e dias na escola Unidade 4: Infringindo regras Unidade 5: Os meus amigos Unidade 6: O meio ambiente Unidade 7: Música Aspetos culturais pertinentes ao longo do ano letivo Leitura extensiva (opcional)		
Aulas previstas 1.ºP: 44	Aulas previstas 2.ºP: 38	Aulas previstas 3.ºP: 37

Francês		
Conteúdos: A pandemia Covid-19: gestos barreira <u>Unidade 0</u> . França, o francês, a Francofonia . Comunicar no contexto da sala de aula . Alfabeto <u>Unidade 1</u> . Identificação pessoal . Cumprimentar, despedir-se, apresentar-se, apresentar alguém, pedir / dar dados pessoais . Numerais cardinais 0-20 . Presente do indicativo: s'appeler, habiter (verbes en -er), être, avoir . Frase interrogativa e palavras interrogativas <u>Unidade 2</u> . Descrição física e psicológica . Caracterizar física e psicologicamente . Feminino de adjetivos . Frase negativa . Determinantes artigos definidos <u>Unidade 3</u> . Família . Dias da semana, meses do ano . Descrever a família . Perguntar / indicar uma data . Expressar posse . Numerais cardinais: 20 a 100 . Determinantes possessivos <u>Unidade 4</u>		

. Escola . Material escolar, disciplinas, rotinas escolares, cores . Descrever a escola, rotinas escolares, exprimir gostos e justificar . Determinantes artigos indefinidos . Presente do indicativo: “finir, lire, écrire” . Expressão de causa: “parce que” <u>Unidade 5</u> . Rotinas diárias, tarefas domésticas . Partes do dia, horas diárias . Indicar as partes do dia, perguntar / dizer as horas, exprimir frequência . Presente do indicativo: “se laver, aller, faire, prendre, sortir” . Artigos contraídos com a preposição “à” . Expressão de oposição: “mais” <u>Unidade 6</u> . Passatempos, gostos e preferências . Falar sobre passatempos, exprimir gostos, falar de projetos . Presente do indicativo: “sortir, venir finir” . “Futur proche” . Palavras interrogativas		
Aulas previstas 1.ºP: 32	Aulas previstas 2.ºP: 28	Aulas previstas 3.ºP: 26

História

Conteúdos:

Introdução à História: importância e utilidade

A. Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações.

A.1. As sociedades recoletoras e as primeiras sociedades produtoras.

- O processo de hominização;
- O modo de vida no Paleolítico;
- Religião e arte;
- O modo de vida no Neolítico;
- Cultos e Arte.

A.2. Os contributos das civilizações urbanas.

- A formação das principais civilizações urbanas;
- A civilização egípcia: a economia;
- A política e a sociedade egípcia;
- A religião egípcia;
- A vida quotidiana no Egito Antigo;
- Os progressos culturais;
- A arte egípcia;
- O alfabeto fenício;
- A religião hebraica.

B. A herança do Mediterrâneo Antigo.

B.1. O mundo helénico.

- Características naturais e geográficas;
- Formação e organização das cidades-estado;
- A economia;
- A sociedade;
- A política;
- Educação e pensamento;
- A religião;
- A cultura;
- A arte clássica.

B.2. Roma e o Império.

- O Mediterrâneo romano nos séculos I e II;
- O processo de romanização;
- A romanização da Península Ibérica;
- A economia;
- A sociedade romana;
- A vida quotidiana;
- A vida política;

- A arte e o urbanismo; - A arte e a literatura; - A religião; - O Cristianismo. C. A formação da Cristandade ocidental e a expansão islâmica. C.1. A Europa do século VI ao XII. - A formação dos reinos bárbaros; - As invasões dos séculos VIII a X; - A economia e a sociedade; - A sociedade: o clero, a nobreza e o povo; - As relações feudo-vassálicas; - A arte: o estilo românico; - A arte em Portugal. C.2. O mundo muçulmano em expansão. - Origem e expansão do Islamismo; - Progressos científicos e técnicos; - O domínio islâmico na Península Ibérica; - Duas sociedades distintas na Península Ibérica; - A formação de Portugal. D. O contexto europeu dos séculos XII a XIV. D.1. Apogeu e desagregação da «ordem» feudal. - O crescimento económico dos séculos XII e XIII; - Organização do poder do século XII ao XIV; - A religião e a cultura nos séculos XII e XIII; - A arte: o estilo gótico; - O fortalecimento do poder régio em Portugal; - Relações sociais e poder político em Portugal; - O crescimento económico em Portugal; - O gótico em Portugal. D.2. As crises do século XIV. - A crise na Europa; - A crise em Portugal.		
Aulas previstas 1.ºP: 28	Aulas previstas 2.ºP: 29	Aulas previstas 3.ºP: 27

Geografia		
Conteúdos: Tema I - A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES Subtema 1 – Descrição da paisagem Subtema 2 – Mapas como forma de representar a superfície terrestre · A superfície terrestre representada em mapas · Outras representações da superfície terrestre · A escala dos mapas e sua utilização Subtema 3 – Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre · Orientação · Localização Relativa · Localização Absoluta · Grandes Espaços Geográficos Mundiais Tema II - MEIO NATURAL Subtema 1 – Clima e formações vegetais · Estado do tempo e clima · Zonas climáticas e seus biomas(conclusão) Subtema 2 – Relevo · Formas de relevo e sua distribuição geográfica · Os cursos de água e a sua relação com o relevo · Principais formas do Litoral – principais processos de evolução (*) · Impactes da ação humana na alteração e/ou degradação de ambientes biogeográficos.		
Aulas previstas 1.ºP: 39	Aulas previstas 2.ºP: 26	Aulas previstas 3.ºP: 16

Ciências Naturais		
Conteúdos:		

Dinâmica Externa da Terra Rochas, testemunho da atividade da terra. Rochas Magmáticas, sedimentares e metamórficas: génese e constituição Ciclo das rochas Estrutura Interna da Terra Contributo da ciência e tecnologia para o estudo da estrutura interna da terra Modelos da estrutura interna da terra Dinâmica externa da terra Deriva dos continentes e tectónica de placas. Ocorrência de dobras e falhas. Consequências da dinâmica interna da terra Atividade vulcânica Atividade sísmica A terra conta a sua história Os fósseis e a sua importância para a reconstituição da história da terra Grandes etapas da história da terra Geologia, sociedade e ambiente		
Aulas previstas 1.ºP: 31	Aulas previstas 2.ºP:34	Aulas previstas 3.ºP:35

Físico-Química		
Conteúdos: ESPAÇO - Universo e Distâncias no Universo - Sistema Solar - A Terra, a Lua e força gravíticas MATERIAIS - Constituição do mundo material - Substâncias e misturas de substâncias - Propriedades físicas dos materiais - Separação dos componentes de uma mistura - Transformações físicas e transformações químicas ENERGIA - Fontes de energia - Transferências de energia		
Aulas previstas 1.ºP: 45	Aulas previstas 2.ºP: 33	Aulas previstas 3.ºP: 25

Educação Física		
Conteúdos: Conhecimentos: · Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde - Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos. Atividades Físicas: · Jogos desportivos coletivos – Andebol, Voleibol, · Atletismo – corridas e saltos; · Ginástica – Solo; · Atividades Rítmicas Expressivas;		

· Raquetas; · Opcionalmente poderá ser abordado: Basquetebol Aptidão Física: FitEscola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal		
Aulas previstas 1.ºP: 39	Aulas previstas 2.ºP: 33	Aulas previstas 3.ºP: 30

Cidadania e Desenvolvimento

Conteúdos: Tema I - Igualdade de Género Tema II - Saúde Tema III - Media Tema IV - Risco Os tempos letivos vão ser geridos consoante a pertinência e o interesse manifestado pelos alunos pelos temas.		
Aulas previstas 1.ºP: 7	Aulas previstas 2.ºP: 6	Aulas previstas 3.ºP: 4

Educação Visual

Conteúdos: Perceção Visual da Forma (qualidades formais, geométricas e expressivas) Representação do Espaço (sobreposição, dimensão, cor, claro-escuro, gradação) Representação Técnica de objetos (perspetiva de observação, cubo envolvente e sistema europeu, axonometrias) Representação do Espaço (sobreposição, dimensão, cor, claro-escuro, gradação) Perceção Visual da Forma (qualidades formais, geométricas e expressivas) Relação Homem-Espaço (espaços e proporções) Estrutura/Forma/ Função (estruturas naturais e criadas pelo homem. Ritmos de crescimento) Representação do Espaço (sobreposição, dimensão, cor, claro-escuro, gradação) Relação Homem-Espaço (espaços e proporções) Perceção Visual da Forma (qualidades formais, geométricas e expressivas) Representação Técnica de Objetos Comunicação Papel da imagem na comunicação		
Aulas previstas 1.ºP: 22	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 22

Tecnologias de Informação e Comunicação

Conteúdos: ● Noção de <i>software</i> e sua classificação. ● Classificação do <i>software</i> quanto à propriedade intelectual. ● Sistemas operativos: sua função e diferentes versões. ● Riscos da utilização de dispositivos. ● Práticas de proteção de dispositivos. ● Riscos da instalação e atualização de <i>software</i>. ● Práticas seguras de instalação e atualização de <i>software</i> ● Riscos do comportamento inadequado do uso de dados pessoais. ● Práticas de proteção da privacidade.		
--	--	--

• Riscos da utilização de ferramentas digitais. • Riscos da navegação na internet. • Práticas seguras de utilização de ferramentas digitais e de navegação na internet. • Análise da veracidade de mensagens. • Riscos associados ao uso indevido de imagens, sons e vídeos. • Direitos de autor e propriedade intelectual. • Regras de licenciamento.		
Aulas previstas 1.ºP e 2ºP: 14	1º Semestre	
Programação e Robótica		
Conteúdos: Identificação e formulação do problema. Construção de algoritmos simples com o intuito de dar resposta a determinados problemas ou necessidades concretas. Programação de Objetos Tangíveis para a resolução de problemas. Programação por blocos Realização de projetos com Objetos Tangíveis. Conhecimento e utilização adequada e segura de diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital.		
	Aulas previstas 2.ºP e 3ºP:18	2ºSemestre

Educação Moral Religiosa Católica	
Conteúdos: Unidade Letiva 1: <u>As origens:</u> - Origem do Universo, da vida e da Humanidade; - A Bíblia e a ciência; - Criação um acontecimento inacabado; - Criação e Ecologia Unidade Letiva 2: <u>Riqueza e sentido dos Afetos:</u> - Quem sou eu? - A Adolescência; - A construção da identidade; - Amor e sexualidade; - Dimensão social; - O agir moral; à descoberta de novos valores. Unidade Letiva 3: <u>As Religiões:</u> - A universalidade do fenómeno religioso; - Tradições religiosas orientais - Abraão - Judaísmo, Islamismo e Cristianismo; - O diálogo inter-religioso. Unidade Letiva 4: <u>A Paz universal:</u> - A Paz: o grande sonho da humanidade; - Situações de falência da Paz; - Promoção e defesa da Paz;	

- Responsabilidade de cada um na construção da Paz.		
Aulas previstas 1.ºP: 13	Aulas previstas 2.ºP:11	Aulas previstas 3.ºP:8

Formação Integral do Aluno

Conteúdos:

- Assuntos relativos à Direção de Turma: delegado e subdelegado de turma; pontualidade; assiduidade; comportamento; aproveitamento; planos de sucesso individual; medidas de apoio; atividades, projetos, competências digitais, no âmbito da utilização da plataforma Moodle e do correio eletrónico institucional, assuntos administrativos...
 - Regulamento Interno e Estatuto do Aluno: direitos e deveres dos alunos na escola / sociedade / relações interpessoais;
 - Experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos / questões relativas à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da escola e da comunidade;
 - Plano de Contingência (Pandemia COVID-19);
 - Plano de combate à indisciplina.
 - Relações interpessoais - Viver com os outros: conflitos; violência; *bullying*; internet; redes sociais...
 - Experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos: questões relativas à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da escola e da comunidade.
 - Afetos e Educação para a Sexualidade.
 - Plano de Evacuação da Escola, em caso de emergência.
 - Projeto "Like Saúde".
 - Outros temas/projetos adequados às necessidades da turma;
- Nota: Os temas acima referidos serão abordados ao longo do ano, sempre que oportuno.

Aulas previstas 1.ºP: 11	Aulas previstas 2.ºP: 11	Aulas previstas 3.ºP: 11
--------------------------	--------------------------	--------------------------