

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 7.ºC

Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

Português		
Conteúdos: Leitura Texto não literário Texto expositivo, textos de géneros jornalísticos de opinião (artigo de opinião, crítica), biografia, textos publicitários e entrevista. Educação literária Narrativas de autores de língua portuguesa: “Ladino” in <i>Bichos</i>, Miguel Torga “Mestre Finezas” in <i>Aldeia Nova</i>, Manuel da Fonseca Literatura juvenil: <i>O Cavaleiro da Dinamarca</i>, Sophia de Mello Breyner Andresen Narrativa de autor estrangeiro: <i>História de uma Gaivota e do Gato que a Ensinou a Voar</i>, Luís Sepúlveda Texto dramático <i>Leandro, rei da Helíria</i>, Alice Vieira Texto Poético: (nove poemas de oito autores diferentes) «Lágrima de preta» e «Pedra filosofal», António Gedeão «Segredo», Miguel Torga «O sonho», Sebastião da Gama «As palavras», Eugénio de Andrade «Amigo», Alexandre O’Neill «Barco Negro», David Mourão-Ferreira «Maria Campaniça», Manuel da Fonseca «Ser poeta», Florbela Espanca Escrita: resumo/síntese; exposição; opinião; comentário; biografia; narrativa; resposta a questões de leitura. Gramática: -Consolidação de conteúdos gramaticais lecionados nos ciclos anteriores (sempre que se justifique); -Classes de palavras; conjugação verbal; processos de derivação e de composição na formação regular de palavras; colocação do pronome pessoal átono na frase; funções sintáticas; frase complexa (coordenação e subordinação); sinais de pontuação; traços da variação da língua portuguesa de natureza geográfica.		
Aulas previstas 1.ºP: 58 + 7 (Ler+)	Aulas previstas 2.ºP: 49 + 6 (Ler+)	Aulas previstas 3.ºP: 43 + 5 (Ler+)

Matemática		
Conteúdos: - Atividades de promoção do bem estar emocional e Recuperação/ Consolidação das aprendizagens do ano letivo anterior; - Números Inteiros; - Números racionais; - Funções; - Sequências e regularidades (recuperação e consolidação das aprendizagens do ano letivo anterior); - Figuras Geométricas; - Áreas; - Planeamento estatístico; - Tratamento de dados; - Equações algébricas; - Semelhanças.		
Aulas previstas 1.ºP: 57	Aulas previstas 2.ºP: 50	Aulas previstas 3.ºP: 42

Inglês		
Conteúdos: A pandemia COVID-19 Revisões Unidade 1: Rotinas diárias Unidade 2: Lar doce Lar Unidade 3: Locais e dias na escola Unidade 4: Infringindo regras Unidade 5: Os meus amigos Unidade 6: O meio ambiente Unidade 7: Música Aspetos culturais pertinentes ao longo do ano letivo Leitura extensiva (opcional)		
Aulas previstas 1.ºP: 45	Aulas previstas 2.ºP: 38	Aulas previstas 3.ºP: 36

Francês		
Conteúdos: A pandemia Covid-19: gestos barreira Unidade 0 . França, o francês, a Francofonia . Comunicar no contexto da sala de aula . Alfabeto Unidade 1 . Identificação pessoal . Cumprimentar, despedir-se, apresentar-se, apresentar alguém, pedir / dar dados pessoais . Numerais cardinais 0-20 . Presente do indicativo: s'appeler, habiter (verbes en -er), être, avoir . Frase interrogativa e palavras interrogativas Unidade 2 . Descrição física e psicológica		

- . Caracterizar física e psicologicamente
- . Feminino de adjetivos
- . Frase negativa
- . Determinantes artigos definidos

Unidade 3

- . Família
- . Dias da semana, meses do ano
- . Descrever a família
- . Perguntar / indicar uma data
- . Expressar posse
- . Numerais cardinais: 20 a 100
- . Determinantes possessivos

Unidade 4

- . Escola
- . Material escolar, disciplinas, rotinas escolares, cores
- . Descrever a escola, rotinas escolares, exprimir gostos e justificar
- . Determinantes artigos indefinidos
- . Presente do indicativo: “finir, lire, écrire”
- . Expressão de causa: “parce que”

Unidade 5

- . Rotinas diárias, tarefas domésticas
- . Partes do dia, horas diárias
- . Indicar as partes do dia, perguntar / dizer as horas, exprimir frequência
- . Presente do indicativo: “se laver, aller, faire, prendre, sortir”
- . Artigos contraídos com a preposição “à”
- . Expressão de oposição: “mais”

Unidade 6

- . Passatempos, gostos e preferências
- . Falar sobre passatempos, exprimir gostos, falar de projetos
- . Presente do indicativo: “sortir, venir finir”
- . “Futur proche”
- . Palavras interrogativas

Aulas previstas 1.ºP: 31	Aulas previstas 2.ºP: 28	Aulas previstas 3.ºP: 25
--------------------------	--------------------------	--------------------------

História

Conteúdos:

TEMA A – DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES

A1- As sociedades recoletoras e as primeiras sociedades produtoras.

A2 – Os contributos das primeiras civilizações (a civilização egípcia, o alfabeto fenício e a religião hebraica)

TEMA B- A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

B1 - Os Gregos no Século V a.C.: o exemplo de Atenas

B2 – O Mundo Romano no apogeu do império

TEMA C - A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA

C1- A Europa cristã do século VI ao século XII

C2- Os muçulmanos e a reconquista da Península Ibérica

TEMA D- PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV

D1- Desenvolvimento económico, relações sociais, poder político, religião e cultura

D2- Crises e revolução no século XIV

Aulas previstas 1.ºP: 28	Aulas previstas 2.ºP: 29	Aulas previstas 3.ºP: 30
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Geografia

Conteúdos:

Tema I

- A Terra:

Estudos e Representações

Subtema 1

. Descrição da Paisagem

Subtema 2

. Mapas como forma de representar a superfície terrestre

. A superfície terrestre representada em mapas

. Outras representações da superfície terrestre

. A escala dos mapas e sua utilização

Subtema 3

. Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

. Orientação

. Localização relativa

. Localização absoluta

. Grandes Espaços Geográficos Mundiais

Tema II- Meio Natural

Subtema 1

. Clima e Formações Vegetais

. Estado do tempo e clima

. Zonas climáticas e seus biomas

Subtema 2- Relevo

. Formas de relevo e sua distribuição geográfica

. Os cursos de água e a sua relação com o relevo

. Formas de relevo do litoral e fluvio-marinhas

. Gestão e partilha dos recursos hídricos e do litoral.

. Impactes da ação humana na alteração e/ou degradação de ambientes biogeográficos.

Aulas previstas 1.ºP: 38	Aulas previstas 2.ºP: 26	Aulas previstas 3.ºP: 20
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ciências Naturais

Conteúdos:

Tema organizador: TERRA EM TRANSFORMAÇÃO

Subtemas: Dinâmica externa da Terra; estrutura e dinâmica interna da Terra; consequências da dinâmica interna da Terra; a Terra conta a sua história; ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra.

- Paisagem envolvente da Escola/PNSAC (rocha dominante e modelado cárstico); outras paisagens sedimentares. Agentes de geodinâmica externa (água, vento e seres vivos) e modelação de diferentes paisagens.
- Paisagens magmáticas (basáltica e granítica) e metamórficas (de xisto, de mármore, ...) e dinâmicas a que são sujeitas.
- Alguns minerais constituintes das rochas (calcite, biotite, moscovite, feldspato, olivina, quartzo, ...).
- Dinâmica de um curso de água (transporte e deposição de materiais) - problemáticas locais ou regionais de cariz CTSA. Formação de rochas sedimentares (sedimentogénese e diagénese). Rochas sedimentares detríticas, quimiogénicas e biogénicas.
- Rochas magmáticas (granito e basalto) - características e génese. Edifícios vulcânicos, características do magma e tipo de atividade vulcânica que lhes deu origem. Vulcanismo principal e secundário (vantagens e desvantagens para as populações locais; contributos da ciência e da tecnologia para a sua previsão e minimização de riscos associados).
- Rochas metamórficas (xistos, mármore e quartzitos) - características e génese.
- Ciclo das rochas, (rochas sedimentares, magmáticas e metamórficas e sua relação com as dinâmicas interna e externa da Terra).
- Morfologia dos fundos oceânicos (paisagem submarina). Teoria da Deriva Continental (argumentos). Fundos oceânicos (idade e paleomagnetismo). Teoria da Tectónica de Placas (limites entre placas)
- Deformação das rochas (dobras e falhas), comportamento dos materiais (dúctil e frágil) e tipo de forças; formação de cadeias montanhosas.
- Tempo histórico e tempo geológico. Etapas da formação de fósseis (analogias entre processos de simulação e o contexto real). Contributo do estudo dos fósseis e dos processos de fossilização para a reconstituição da história da vida na Terra. Princípios do raciocínio geológico e de datação relativa e caracterização das principais etapas da história da Terra (eras geológicas).
- Hipocentro/epicentro, intensidade e magnitude, Escala Macrossísmica Europeia e Escala de Richter, sismogramas e cartas de isossistas nacionais (identificação do risco sísmico de uma região). Medidas de proteção de bens e de pessoas, antes, durante e após um sismo; importância da ciência e da tecnologia na previsão sísmica.
- Fenómenos vulcânicos/sísmicos como métodos diretos/indiretos para o conhecimento da estrutura interna da Terra (contributos da ciência e da tecnologia).
- Principais grupos de rochas existentes em Portugal (cartas geológicas simplificadas; contributo de outras ciências para a compreensão do conhecimento geológico). Algumas características das rochas e sua ocorrência

(forma como o Homem as utiliza).		
- Ciência e tecnologia na exploração sustentável dos recursos litológicos (problemáticas locais, regionais, nacionais ou globais – análise crítica). Ambiente geológico, saúde e ocorrência de doenças (questões problemáticas locais, regionais ou nacionais). Conhecimento geológico e sustentabilidade da vida na Terra.		
Aulas previstas 1.ºP: 47	Aulas previstas 2.ºP: 32	Aulas previstas 3.ºP: 25

Físico-Química		
Conteúdos: ESPAÇO - Universo e Distâncias no Universo - Sistema Solar - A Terra, a Lua e força gravíticas MATERIAIS - Constituição do mundo material - Substâncias e misturas de substâncias - Propriedades físicas dos materiais - Separação dos componentes de uma mistura - Transformações físicas e transformações químicas ENERGIA - Fontes de energia - Transferências de energia -		
Aulas previstas 1.ºP: 30	Aulas previstas 2.ºP: 37	Aulas previstas 3.ºP: 35

Educação Física		
Conteúdos: Ginástica de solo: - Rolamento à frente e à retaguarda engrupado; passagem por pino e subida para pino; iniciação à roda; posições de flexibilidade. Basquetebol: - Regras, princípios de jogo, fundamentos técnico-táticos: receção-enquadramento, lançamento, drible de progressão, drible de proteção e posição defensiva básica (enquadramento defensivo). Atletismo: - Corrida de resistência/velocidade; Salto em altura e comprimento. Andebol: - Regras, princípios de jogo, fundamentos técnico-táticos: desmarcação, pega de bola, passe, drible de progressão, finalização, atitude defensiva, interceção de bola, impedir ou dificultar a progressão em drible, o passe e o remate. Jogo reduzido - a função e o modo de execução das principais ações técnico-táticas e as regras do jogo. Voleibol: - Regras; Princípios de Jogo; Fundamentos técnico-táticos: Serviço por baixo, passe alto de frente, manchete e finalização. Em situação de exercício e em situação de jogo, coopera com os companheiros para manter a bola no ar (com a participação de todos os alunos do grupo), utilizando, consoante a trajetória da bola, o "passe", e a "manchete", com coordenação global e posicionando-se correta e oportunamente, colocando a bola em trajetória descendente sobre o colega. Jogo reduzido- a função e o modo de execução das principais ações técnico-táticas e as regras do jogo. Badminton: Regras, princípios de jogo e fundamentos técnico-táticos; posição base; tipos de pega; batimentos: serviço, clear e lob.		

Atividades Rítmicas e Expressivas: - Ritmo, coordenação, postura, passos e possível coreografia. Danças sociais, tradicionais portuguesas ou dança aeróbica. Aptidão Física: Capacidades motoras (aptidão muscular e aptidão aeróbia). Área dos conhecimentos: - Aptidão física e saúde, benefícios do exercício físico para a saúde; Dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.		
Aulas previstas 1.ºP: 36	Aulas previstas 2.ºP: 33	Aulas previstas 3.ºP: 30

Cidadania e Desenvolvimento

Conteúdos: Igualdade/ Exclusão. Justiça / Injustiça. Tolerância e Liberdade. Os grupos minoritários ou «não produtivos», a igualdade e a discriminação. Xenofobia e racismo. Famílias não-tradicionais e monoparentais. -Educação Alimentar. - Alimentação e escolhas individuais -Ambiente e alimentação. -A saúde do seu corpo: dependência do álcool. - Higiene pessoal. -Comunicar e Informar. -Situações de comunicação: Problemas de comunicação. -Meios de informação. -Tipos de Media. -Os Media como construção social. -Proteção civil. -Riscos naturais. -Planos de segurança. -Cultura de segurança.		
Aulas previstas 1.ºP: 7	Aulas previstas 2.ºP: 6	Aulas previstas 3.ºP: 4

Educação Visual

Conteúdos: - Perceção Visual da Forma (qualidades formais, geométricas e expressivas) - Representação do Espaço (sobreposição, dimensão, cor, claro-escuro, gradação) - Representação Técnica de objetos (perspetiva de observação, cubo envolvente e sistema europeu, axonometrias) - Relação Homem-Espaço (espaços e proporções) - Estrutura/Forma/Função (estruturas naturais e criadas pelo homem. Ritmos de crescimento) - Comunicação - Papel da imagem na comunicação		
Aulas previstas 1.ºP: 28	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 16

Tecnologias de Informação e Comunicação

Conteúdos:

1. SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS
 - a. Direitos de autor relacionados com a imagem
 - b. Privacidade
2. INVESTIGAR E PESQUISAR
 - a. Método de pesquisa e investigação
3. COLABORAR E COMUNICAR
 - a. Meios e Aplicações como suporte aos projetos e ao processo de ensino e aprendizagem
4. CRIAR E INOVAR
 - a. Imagem, Som, Vídeo e Modelação 3D

Aulas previstas 1.ºP: 24

Aulas previstas 2.ºP: 8

Aulas previstas 3.ºP: 0

Educação Moral Religiosa Católica

Conteúdos:

Unidade Letiva 1: As origens:

- Origem do Universo, da vida e da Humanidade;
- A Bíblia e a ciência;
- Criação um acontecimento inacabado;
- Criação e Ecologia

Unidade Letiva 2: Riqueza e sentido dos Afetos:

- Quem sou eu?
- A Adolescência;
- A construção da identidade;
 - Amor e sexualidade;
- Dimensão social;
- O agir moral; à descoberta de novos valores.

Unidade Letiva 3: As Religiões:

- A universalidade do fenómeno religioso;
- Tradições religiosas orientais
- Abraão
- Judaísmo, Islamismo e Cristianismo;
 - O diálogo inter-religioso.

Unidade Letiva 4: A Paz universal:

- A Paz: o grande sonho da humanidade;
- Situações de falência da Paz;
- Promoção e defesa da Paz;
- Responsabilidade de cada um na construção da Paz.

Aulas previstas 1.ºP: 11

Aulas previstas 2.ºP: 11

Aulas previstas 3.ºP: 11

Artes		
Conteúdos: · Arte: séc. XX - Formas d'Arte e de Expressão Artística · Composição. · Forma · Cor · Claro/escuro · Gradação · Sobreposição - Explorações plásticas bidimensionais - Exploração plástica sobre outros materiais. Suportes: Tela/papel reciclado/ Azulejo Técnicas: Stêncil /Pintura/ Vidrados		
Aulas previstas 1.ºP: -----	Aulas previstas 2.ºP: 14	Aulas previstas 3.ºP: 16

Formação Integral do Aluno		
Conteúdos: • Assuntos relativos à Direção de Turma: eleição do delegado e subdelegado de turma, pontualidade, assiduidade, comportamento, aproveitamento, planos de sucesso individual, aulas de apoio, atividades, projetos, competências digitais, no âmbito da utilização da plataforma Moodle e do correio eletrónico institucional...; • Direitos e deveres dos alunos na escola / sociedade / relações interpessoais; • Experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos / questões relativas à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da escola e da comunidade; • Plano de Contingência (Pandemia COVID-19); • Plano EPM@D do AEPM; • Plano de Ação de Combate à Indisciplina; • Regulamento Interno / Estatuto do aluno; • Temas adequados às necessidades da turma; • Plano de Evacuação da Escola em caso de emergência; • Afetos e Educação para a Sexualidade; • Projeto «Like Saúde»; • ... NOTA: Os conteúdos acima referidos serão abordados ao longo do ano, sempre que oportuno.		
Aulas previstas 1.ºP: 14	Aulas previstas 2.ºP: 11	Aulas previstas 3.ºP: 8