

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 7.ºB-MA

Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

Português		
Conteúdos:		
Oralidade, leitura, escrita, educação literária, gramática		
Leitura		
Texto não literário		
Texto expositivo, textos de géneros jornalísticos de opinião (artigo de opinião, crítica), biografia, textos publicitários e entrevista.		
Educação literária		
Narrativas de autores de língua portuguesa:		
“Ladino” in <i>Bichos</i> , Miguel Torga		
“Mestre Finezas” in <i>Aldeia Nova</i> , Manuel da Fonseca		
Literatura juvenil:		
<i>O Cavaleiro da Dinamarca</i> , Sophia de Mello Breyner Andresen		
Narrativa de autor estrangeiro:		
<i>História de uma Gaivota e do Gato que a Ensinou a Voar</i> , Luís Sepúlveda		
Texto dramático		
<i>Leandro, rei da Helíria</i> , Alice Vieira		
Texto Poético:		
(nove poemas de oito autores diferentes)		
«Lágrima de preta» e «Pedra filosofal», António Gedeão		
ESMA - «Poema do poste com flores amarelas»		
«Segredo», Miguel Torga		
«O sonho», Sebastião da Gama		
«As palavras», Eugénio de Andrade		
«Amigo», Alexandre O’Neill		
«Barco Negro», David Mourão-Ferreira		
ESMA - «E por vezes»		
«Maria Campaniça», Manuel da Fonseca		
ESMA - «O vagabundo do mar»		
«Ser poeta», Florbela Espanca		
Escrita: resumo/síntese; exposição; opinião; comentário; biografia; narrativa; resposta a questões de leitura.		
Gramática:		
- Consolidação de conteúdos gramaticais lecionados nos ciclos anteriores (sempre que se justifique);		
- Classes de palavras; conjugação verbal; processos de derivação e de composição na formação regular de palavras; colocação do pronome pessoal átono na frase; funções sintáticas; frase complexa (coordenação e subordinação); sinais de pontuação; traços da variação da língua portuguesa de natureza geográfica.		
Aulas previstas 1.ºP: 64	Aulas previstas 2.ºP: 55	Aulas previstas 3.ºP: 46

Ler+

Objetivos:

Desenvolver hábitos de leitura autónoma.

Colaborar com entidades/projetos diversificados (BECRE...)

Contactar com diferentes suportes (papel, digital, visual e áudio)

Contactar com recriações de textos/obras literárias com recurso a diferentes linguagens (por exemplo: música, teatro, cinema, adaptações a séries de TV, etc.).

Ler para fruição estética.

Ler para apreciar textos variados

portugueses e estrangeiros, de diferentes épocas e de géneros diversos.

Interpretar textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade.

Identificar alguns valores culturais presentes nos textos.

Expressar ideias pessoais ou opiniões sobre os textos lidos ou ouvidos.

Construir textos/material diversificado a partir dos textos/obras.

Aulas previstas 1.ºP: 7

Aulas previstas 2.ºP: 6

Aulas previstas 3.ºP: 4

Matemática

Conteúdos:

Promoção do bem-estar emocional e Recuperação/ Consolidação das aprendizagens do ano letivo anterior.

Tema: Números e Operações

- Números inteiros

- Números racionais

Tema: Álgebra

- Funções

- Sequências e regularidades

Tema: Geometria e Medida

- Figuras geométricas

- Áreas

Tema: Organização e Tratamento de Dados		
- Planeamento estatístico		
- Tratamento de dados		
Tema: Álgebra		
- Equações algébricas		
Tema: Geometria e Medida		
- Semelhanças		
Aulas previstas 1.ºP: 58	Aulas previstas 2.ºP: 49	Aulas previstas 3.ºP: 44

Inglês		
Conteúdos:		
Unit 0: Refreshing: exercício diagnóstico, revisão de vocabulário (verb to be/ have got)		
Unit 1: Get personal: it's all about me; first day at school; it's all in a day		
Unit 2: Living and working. Family ties; home, sweet home; hands on the job		
Grammar: verb tenses, determiners and pronouns, question words, plural of nouns; question words; prepositions of place and time		
Unit 3: Trendy looks; cool and fashionable; what's for breakfast		
Unit 4: Socializing; getting around; shopping craze		
Grammar: verb tenses, degrees of adjectives, connectors, modal verbs, question tags, relative pronouns		
Unit 5: City or countryside; go green; going places		
Grammar: connectors of time and sequence; verb tenses; question tags, first conditional		
Aulas previstas 1.ºP: 38+6=44	Aulas previstas 2.ºP: 33+5=38	Aulas previstas 3.ºP: 30+5=35

Francês		
Conteúdos:		
Unidade «Salut!»		

. França . O francês . A Francofonia Unidade «On se présente» . Identificação pessoal Unidade «Mon portrait» . Descrição física e psicológica Unidade «Mes routines en famille» . Família . Dias da semana . Meses do ano Unidade «Ma vie en classe» . Escola . Material escolar . Disciplinas . Rotinas escolares . Cores Unidade «Mes loisirs, ma maison, mes repas» . Rotinas diárias . Tarefas domésticas . Partes do dia . Horas Unidade «Mes vêtements» . Roupas . Paisagens . Locais de férias . Tempo atmosférico . Cidade Gramática		
Aulas previstas 1.ºP: 32	Aulas previstas 2.ºP: 27,5	Aulas previstas 3.ºP: 23

História
Conteúdos: Domínio 1: Das Sociedades Recolectoras às Primeiras Civilizações Subdomínio 1.1: Das sociedades recolectoras às primeiras sociedades produtoras Subdomínio 1.2: Contributo das civilizações urbanas – As civilizações dos grandes rios.

- O Egito
- Novos contributos para o Mediterrâneo Oriental

Subdomínio 2.1.: O mundo helénico

- Atenas e o espaço mediterrâneo.
- Recursos económicos de Atenas.
- A democracia na época de Péricles.
- O funcionamento da democracia.
- A vida quotidiana e a educação.
- Os deuses.
- A cultura.
- A arte

Subdomínio 2.2.: Roma e o Império

- O Mediterrâneo romano nos séculos I e II.
- A integração dos povos dominados.
- Uma economia urbana, comercial e monetária.
- Sociedade e poder imperial.
- A vida quotidiana em Roma.
- A cultura e as artes romanas.
- As crenças religiosas.
- Origem e difusão do cristianismo.
- A difusão do cristianismo no Império Romano.
- A herança romana;
- A romanização da península Ibérica.

Domínio 3:

A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica.

Subdomínio 3.1:

A Europa do século VI ao XII

- O novo mapa político da Europa : fixação dos povos bárbaros.
- O clima de insegurança.
- A sociedade senhorial.
- A nobreza.
- As relações feudo-vassálicas.
- A Igreja Católica no Ocidente Europeu.
- A arte: O românico

Subdomínio 3.2: O mundo muçulmano em expansão

- Origem e princípios doutrinários da civilização islâmica.
- A civilização islâmica.
- A ciência e a cultura.

- A ocupação militar muçulmana e a resistência cristã.
- Contrastes e formas de relacionamento entre os dois mundos.
- A formação dos reinos cristãos no processo de reconquista.
- O condado portugalense.
- O reino de Portugal.
- A herança muçulmana.
- A tolerância e a intolerância religiosa.

Domínio 4: O Contexto Europeu dos Séculos XII a XIV

Subdomínio 4.1: Apogeu e desagregação da “ordem” feudal

- O dinamismo do mundo rural nos séculos XII e XIII.
- Os progressos técnicos na agricultura e nos transportes.
- A importância das feiras.
- A animação dos núcleos urbanos.
- Principais circuitos do comércio europeu.
- A religião, a cultura, a arte gótica.
- O crescente fortalecimento do poder real.
- O poder régio em Portugal (sécs.XII-XIV).
- Os concelhos e o comércio em Portugal (sécs. XII-XIV)
- O gótico em Portugal.

Subdomínio 4.2: As crises do século XIV

- Crise económica e conflitos sociais.
- Revoltas nos campos e nas cidades.
- Medo da morte.
- A crise do século XIV em Portugal.
- A revolução de 1383 e a formação da independência nacional.

Aulas previstas 1.º P: 28

Aulas previstas 2.º P: 29

Aulas previstas 3.º P: 31

Geografia

Conteúdos:

PLANO DE ATUAÇÃO PARA RECUPERAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

- Promoção do bem-estar socioemocional, segurança e desenvolvimento pessoal e social

- Diagnóstico e desenvolvimento de competências de literacia digital dos alunos – inscrição e domínio da plataforma *moodle*
- Recuperação e/ou consolidação das aprendizagens desenvolvidas no E@D, no ano letivo 2019/2020 (1)
- Diagnóstico das aprendizagens (2)

Tema I - A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

Subtema 1 – Descrição da paisagem

Subtema 2 – Mapas como forma de representar a superfície terrestre

- A superfície terrestre representada em mapas
- Outras representações da superfície terrestre
- A escala dos mapas e sua utilização

Subtema 3 – Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

- Orientação
- Localização Relativa
- Localização Absoluta
- Grandes Espaços Geográficos Mundiais

Tema II - MEIO NATURAL

Subtema 1 – Clima e formações vegetais

- Estado do tempo e clima
- Zonas climáticas e seus biomas

Subtema 2 – Relevo

- Formas de relevo e sua distribuição geográfica
- Os cursos de água e a sua relação com o relevo
- Principais formas do Litoral – principais processos de evolução
- Impactes da ação humana na alteração e/ou degradação de ambientes biogeográficos

(1) Ao longo do ano será privilegiado o trabalho colaborativo e a articulação interdisciplinar, reforçando aprendizagens essenciais do Perfil do aluno do 7º ano da disciplina de Geografia. (2) O diagnóstico das aprendizagens será realizado ao longo do ano, conforme as características de cada turma, bem como a introdução de novas aprendizagens e conteúdos.

Aulas previstas 1.ºP: 39	Aulas previstas 2.ºP: 26	Aulas previstas 3.ºP: 20
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ciências Naturais

Conteúdos:

TERRA EM TRANSFORMAÇÃO

Subtema: Dinâmica Externa da Terra

Paisagens geológicas

Geologia e paisagens geológicas

Os minerais e as rochas

As rochas

Os minerais, unidades básicas das rochas

Identificação de minerais

Rochas sedimentares

Agentes geológicos externos

Formação das rochas sedimentares

Classificação e identificação das rochas sedimentares

Paisagens geológicas

Paisagens de rochas sedimentares

Subtema: Dinâmica Interna da Terra

Fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra

A teoria da deriva dos continentes

Mobilidade dos continentes - argumentos

A morfologia dos fundos oceânicos

A teoria da tectónica de placas

Ocorrência de falhas e dobras

A deformação da litosfera

Falhas e dobras

Atividade vulcânica

Os vulcões

Materiais expelidos pelos vulcões

Atividade vulcânica e dinâmica interna da Terra

Magmas e atividade vulcânica

Vulcanismo secundário

Previsão de erupções vulcânicas

Riscos e benefícios da atividade vulcânica

Rochas magmáticas

Formação das rochas magmáticas

Identificação das rochas magmáticas

Rochas Metamórficas

Formação de Rochas Metamórficas

Identificação de Rochas Metamórficas

Paisagens geológicas

Paisagens de rochas magmáticas

Paisagens de rochas metamórficas

Ciclo das rochas

Ciclo das rochas

Paisagens geológicas

Paisagens geológicas em Portugal

Exploração dos recursos litológicos

Recursos litológicos de Portugal

Aplicações das rochas

Sustentabilidade dos recursos litológicos

Atividade sísmica

Os sismos e sua distribuição

Registo e avaliação dos sismos

Os sismos em Portugal

Riscos e proteção das populações

Previsão de sismos

Estrutura interna da Terra

Métodos para o estudo do interior da Terra

Modelos da estrutura interna da Terra.

Subtema: A Terra conta a sua história

Fósseis e sua importância para a reconstituição da história da Terra

Os fósseis

Processos de fossilização

Reconstituição dos ambientes do passado

Grandes etapas da história da Terra

O tempo geológico

A datação das rochas

As eras geológicas

Acontecimentos marcantes do passado

Ambientes geológicos passados

Subtema: Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra

Conhecimento geológico e sustentabilidade da vida na Terra

Atividades humanas e processos geológicos

Ambiente geológico e saúde

Crescimento populacional e sustentabilidade

A geologia, a tecnologia e a sociedade

Aulas previstas 1.ºP: 33

Aulas previstas 2.ºP: 35

Aulas previstas 3.ºP: 35

Ciências Físico-Químicas

Conteúdos:

DOMÍNIO-ESPAÇO

Universo e Distâncias no Universo

- Constituição do Universo
- Evolução do nosso conhecimento sobre o universo
- Distâncias na Terra, no Sistema Solar e para além do Sistema Solar

Sistema solar

- Astros do Sistema Solar
- Os planetas e as características que os distinguem

A Terra, a Lua e as forças gravíticas

- Os movimentos da Terra e suas consequências
- Movimentos da Lua e fases da Lua
- Os eclipses
- Forças: o que são
- Força gravítica
- Peso e massa

DOMÍNIO-MATERIAIS

Constituição do mundo material

<p>- A diversidade de materiais e a sua utilização</p> <p>Substâncias e misturas</p> <p>- Substâncias e misturas; tipos de misturas</p> <p>- Soluções</p> <p>Transformações físicas e químicas</p> <p>- Transformações físicas</p> <p>- Transformações químicas</p> <p>Propriedades físicas e químicas dos materiais</p> <p>- Ponto de fusão e ponto de ebulição - duas propriedades físicas</p> <p>- Densidade ou massa volúmica - outra propriedade física</p> <p>- Propriedades químicas</p> <p>Separação das substâncias de uma mistura</p> <p>- Técnicas de separação dos componentes de misturas heterogéneas</p> <p>- Técnicas de separação dos componentes de misturas homogéneas</p> <p>Fontes de energia e transferências de energia</p> <p>- Energia: fontes, recetores e transferências</p> <p>- Energia transferida como calor e radiação</p>		
Aulas previstas 1.ºP: 42	Aulas previstas 2.ºP:	Aulas previstas 3.ºP:

Educação Física

Conteúdos:

Conhecimentos:

- ★ Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde.
- ★ Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.

Atividades físicas:

- ★ Jogos desportivos coletivos – Andebol, Voleibol,
- ★ Atletismo – corridas e saltos;
- ★ Ginástica – Solo;
- ★ Atividades Rítmicas Expressivas;
- ★ Raquetas;
- ★ Opcionalmente poderá ser abordado: Basquetebol.

Aptidão física:

- ★ FIT Escola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal.

Aulas previstas 1.ºP: 38	Aulas previstas 2.ºP: 34	Aulas previstas 3.ºP: 26
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Cidadania e Desenvolvimento

Conteúdos:

IGUALDADE DE GÉNERO

Igualdade/ Exclusão. Justiça / Injustiça. Tolerância e Liberdade. Os grupos minoritários ou «não produtivos», a igualdade e a discriminação. Xenofobia e racismo. Famílias não-tradicionais e monoparentais.

SAÚDE

Educação Alimentar. Alimentação e escolhas individuais. Ambiente e alimentação. A saúde do seu corpo: dependência do álcool. Higiene pessoal.

MÉDIA

Comunicar e Informar. Situações de comunicação: Problemas de comunicação; Meios de informação. Tipos de Media. Os Media como construção social

RISCO

Proteção civil. Riscos naturais. Planos de segurança. Cultura de segurança

Aulas previstas 1.ºP: 5	Aulas previstas 2.ºP: 5	Aulas previstas 3.ºP: 5
-------------------------	-------------------------	-------------------------

Educação Visual

Conteúdos:

1º período:

Perceção Visual da Forma - qualidades formais, geométricas e expressivas;

Representação do Espaço - sobreposição, dimensão, cor, claro-escuro, gradação;

Representação Técnica de objetos - perspetiva de observação, cubo envolvente e sistema europeu, axonometrias;

2º período:

Representação do Espaço - sobreposição, dimensão, cor, claro-escuro, gradação;

<p>Perceção Visual da Forma - qualidades formais, geométricas e expressivas; Relação Homem-Espaço - espaços e proporções; Estrutura/Forma/Função - estruturas naturais e criadas pelo homem. Ritmos de crescimento;</p> <p>3º período: Representação do Espaço - sobreposição, dimensão, cor, claro-escuro, gradação; Relação Homem-Espaço - espaços e proporções; Perceção Visual da Forma - qualidades formais, geométricas e expressivas; Representação Técnica de Objetos Comunicação Papel da imagem na comunicação</p>		
Aulas previstas 1.ºP: 22	Aulas previstas 2.ºP: 20	Aulas previstas 3.ºP: 22

Tecnologias de Informação e Comunicação		
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais ● Investigar e pesquisar ● Comunicar e colaborar ● Criar e inovar 		
Aulas previstas 1.ºP: 26	Aulas previstas 2.ºP: 8	Aulas previstas 3.ºP: 0

Programação e Robótica
<p>Conteúdos:</p> <p>Compreender e utilizar conceitos fundamentais na programação (sequências, execução em paralelo, eventos, condições/estruturas de decisão, ciclos, operadores e dados/variáveis); apreender os fundamentos de uma linguagem de programação; conhecer alguns ambientes de desenvolvimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● realização do curso “Introdução ao Código”, do Google Atelier Digital ● participação na programa “Astro Pi Missão Zero” - envia o teu código para o espaço ● realização de exercícios em Raspberry Pi ● realização de exercícios nas plataformas Code Combat e Ozaria - “Aprender a programar em Python” ● (...) <p>Programar Objetos Tangíveis, através do ambiente de programação específico, para resolução de problemas que necessitem interação com o ambiente onde se integram:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realização de atividades com robôs e mini-drones <p>Identificar procedimentos seguros a adotar no que respeita à segurança dos dados; conhecer e adotar comportamentos seguros na partilha de dados em situações de comunicação; identificar comportamentos deliberados, repetidos e hostis praticados por um indivíduo ou grupo com a intenção de prejudicar outro e conhecer os procedimentos a tomar nessas circunstâncias; reconhecer os riscos de utilização das redes sociais e adotar práticas de segurança na sua utilização, nomeadamente no que diz respeito à privacidade dos dados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participação mensal nos Desafios SeguraNet 2020/2021

Aulas previstas 1.ºP:	Aulas previstas 2.ºP: 14	Aulas previstas 3.ºP: 20
-----------------------	--------------------------	--------------------------

Educação Moral Religiosa Católica

Conteúdos:

Conteúdos:

No Princípio

- Origem do Universo, da vida e da Humanidade;
- Cosmogonias;
- Criação um acontecimento inacabado;
- Criação e Ecologia

Riqueza e sentido dos Afetos:

- Quem sou eu?
- A Adolescência;
- A construção da identidade;
- Amor e sexualidade;
- Integração social;
- O agir moral; à descoberta de novos valores.

As Religiões:

- A universalidade do fenómeno religioso;
- Abraão
- Judaísmo, Islamismo e Cristianismo;
- O diálogo inter-religioso.

A Paz universal:

- A Paz: o grande sonho da humanidade;
- Situações de falência da Paz;
- Promoção e defesa da Paz;
- Responsabilidade de cada um na construção da Paz.

Aulas previstas 1.ºP: 12	Aulas previstas 2.ºP: 11	Aulas previstas 3.ºP: 10
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Formação Integral do Aluno

Conteúdos:

- Assuntos relativos à Direção de Turma: eleição do delegado e subdelegado de turma, pontualidade, assiduidade, comportamento, aproveitamento, planos de sucesso individual, aulas de apoio, atividades, projetos, assuntos administrativos. competências digitais, no âmbito da utilização da plataforma Moodle e do correio eletrónico institucional...;
- Direitos e deveres dos alunos na escola / sociedade / relações interpessoais;
- Experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos / questões relativas à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da escola e da comunidade;
- Plano de Contingência (Pandemia COVID-19);

- Plano de Ação de Combate à Indisciplina;
- Temas adequados às necessidades da turma;
- Plano de Evacuação da Escola em caso de emergência;
- Afetos e Educação para a Sexualidade;
- Regulamento Interno e Estatuto do Aluno (direitos e deveres do aluno).
- Relações interpessoais - Viver com os outros: conflitos; violência; bullying; internet; redes sociais...
- Experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos: questões relativas à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da escola e da comunidade.
- Projeto Like Saúde.
- Outros temas/projetos.

Nota: Os temas acima referidos serão abordados ao longo do ano, sempre que oportuno.

Aulas previstas 1.ºP: 11	Aulas previstas 2.ºP: 9	Aulas previstas 3.ºP: 10
--------------------------	-------------------------	--------------------------