

## Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 7.ºA

### Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

#### Português

##### Conteúdos:

##### **Oralidade, leitura, escrita, educação literária, gramática**

##### **Leitura**

**Texto não literário:** texto expositivo, textos de géneros jornalísticos de opinião (artigo de opinião, crítica), biografia, textos publicitários e entrevista.

##### **Educação literária**

##### **Narrativas de autores de língua portuguesa:**

“Parábola dos sete vimes” in *Os Meus Amores*, Trindade Coelho

“Ladino” in *Bichos*, Miguel Torga

“Mestre Finezas” in *Aldeia Nova*, Manuel da Fonseca

“O Cavaleiro da Dinamarca”, Sophia de Mello Breyner Andresen

##### **Narrativa de autor estrangeiro:**

“História de uma Gaivota e do Gato que a Ensinou a Voar”, Luís Sepúlveda

##### **Texto dramático**

*Leandro, rei da Helíria*, Alice Vieira

##### **Texto Poético:**

(nove poemas de oito autores diferentes)

«Lágrima de preta» e «Pedra filosofal», António Gedeão; «Segredo», Miguel Torga; «O sonho», Sebastião da Gama; «As palavras», Eugénio de Andrade; «Amigo», Alexandre O'Neill; «Barco Negro», David Mourão-Ferreira; «Maria Campaniça», Manuel da Fonseca; «Ser poeta», Florbela Espanca.

**Escrita:** resumo/síntese; exposição; opinião; comentário; biografia; narrativa; resposta a questões de leitura.

### Gramática:

- Consolidação de conteúdos gramaticais lecionados nos ciclos anteriores (sempre que se justifique);
- Classes de palavras; conjugação verbal; processos de derivação e de composição na formação regular de palavras; colocação do pronome pessoal átono na frase; funções sintáticas; frase complexa (coordenação e subordinação); frase ativa e frase passiva; discurso direto e discurso indireto; sinais de pontuação; traços da variação da língua portuguesa de natureza geográfica.

Aulas previstas 1.ºP: 54 + 7 (Reforço)	Aulas previstas 2.ºP: 44 + 6 (Reforço)	Aulas previstas 3.ºP: 40 + 4 (Reforço)
--	--	--

### Matemática

#### Conteúdos:

Atividades de promoção do bem estar emocional e Recuperação/ Consolidação das aprendizagens do ano letivo anterior  
 Números Racionais  
 Recuperação/ Consolidação das aprendizagens do ano letivo anterior  
 Funções  
 Figuras geométricas  
 Medidas de localização  
 Equações algébricas  
 Paralelismo, congruência e semelhança

Aulas previstas 1.ºP: 59	Aulas previstas 2.ºP: 51	Aulas previstas 3.ºP: 43
--------------------------	--------------------------	--------------------------

### Inglês

#### Conteúdos:

A pandemia COVID-19  
 Revisões  
**Unidade 1:** Rotinas diárias  
**Unidade 2:** Lar doce Lar  
**Unidade 3:** Locais e dias na escola  
**Unidade 4:** Infringindo regras  
**Unidade 5:** Os meus amigos  
**Unidade 6:** O meio ambiente  
**Unidade 7:** Música  
 Aspetos culturais pertinentes ao longo do ano letivo  
 Leitura extensiva (opcional)

Aulas previstas 1.ºP: 43	Aulas previstas 2.ºP: 31	Aulas previstas 3.ºP: 23
--------------------------	--------------------------	--------------------------

## Francês

### Conteúdos:

#### **Unidade 0**

- . França
- . O francês
- . A Francofonia

#### **Unidade 1**

- . Identificação pessoal

#### **Unidade 2**

- . Descrição física e psicológica

#### **Unidade 3**

- . Família
- . Dias da semana
- . Meses do ano

#### **Unidade 4**

- . Escola
- . Material escolar
- . Disciplinas
- . Rotinas escolares
- . Cores

#### **Unidade 5**

- . Rotinas diárias
- . Tarefas domésticas
- . Partes do dia
- . Horas

#### **Unidade 6**

- . Passatempos
- . Gostos e preferências

Aulas previstas 1.ºP: 34

Aulas previstas 2.ºP: 29

Aulas previstas 3.ºP: 23

## História

### Conteúdos:

#### **Domínio A - Das Sociedades Recoletoras às Primeiras Civilizações**

**A.1** - Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras

**A.2** - Contributos das primeiras civilizações

#### **Domínio B - A Herança do Mediterrâneo Antigo**

**B.1** - O mundo helénico

**B.2** - Roma e o Império

<b>Domínio C - A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica</b>		
C.1 - A Europa dos séculos VI a IX		
C.2 - O mundo muçulmano em expansão		
<b>Domínio D - Portugal no Contexto Europeu dos Séculos XII a XIV</b>		
D.1 - Apogeu e desagregação da “ordem” feudal		
D.2 - As crises do século XIV		
Aulas previstas 1.ºP: 24	Aulas previstas 2.ºP: 29	Aulas previstas 3.ºP: 30

Geografia		
<u>Conteúdos:</u>		
<b>Tema I - A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</b>		
<b>Subtema 1 – Descrição da paisagem</b>		
<b>Subtema 2 – Mapas como forma de representar a superfície terrestre</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· A superfície terrestre representada em mapas</li> <li>· Outras representações da superfície terrestre</li> <li>· A escala dos mapas e sua utilização</li> </ul>		
<b>Subtema 3 – Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Orientação</li> <li>· Localização Relativa</li> <li>· Localização Absoluta</li> <li>· Grandes Espaços Geográficos Mundiais</li> </ul>		
<b>Tema II - MEIO NATURAL</b>		
<b>Subtema 1 – Clima e formações vegetais</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Estado do tempo e clima</li> <li>· Zonas climáticas e seus biomas(conclusão)</li> </ul>		
<b>Subtema 2 – Relevo</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Formas de relevo e sua distribuição geográfica</li> <li>· Os cursos de água e a sua relação com o relevo</li> <li>· Principais formas do Litoral – principais processos de evolução (*)</li> <li>· Impactes da ação humana na alteração e/ou degradação de ambientes biogeográficos</li> </ul>		
Aulas previstas 1.ºP: 22	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 22

## Ciências Naturais

### Conteúdos:

#### **Tema organizador: TERRA EM TRANSFORMAÇÃO**

#### **Subtemas: Dinâmica externa da Terra; estrutura e dinâmica interna da Terra; consequências da dinâmica interna da Terra; a Terra conta a sua história; ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra.**

- Paisagem envolvente da Escola/PNSAC (rocha dominante e modelado cárstico); outras paisagens sedimentares. Agentes de geodinâmica externa (água, vento e seres vivos) e modelação de diferentes paisagens.
- Paisagens magmáticas (basáltica e granítica) e metamórficas (de xisto, de mármore, ...) e dinâmicas a que são sujeitas.
- Alguns minerais constituintes das rochas (calcite, biotite, moscovite, feldspato, olivina, quartzo, ...).
- Dinâmica de um curso de água (transporte e deposição de materiais) - problemáticas locais ou regionais de cariz CTSA. Formação de rochas sedimentares (sedimentogénese e diagénese). Rochas sedimentares detríticas, quimiogénicas e biogénicas.
- Rochas magmáticas (granito e basalto) - características e génese. Edifícios vulcânicos, características do magma e tipo de atividade vulcânica que lhes deu origem. Vulcanismo principal e secundário (vantagens e desvantagens para as populações locais; contributos da ciência e da tecnologia para a sua previsão e minimização de riscos associados).
- Rochas metamórficas (xistos, mármore e quartzitos) - características e génese.
- Ciclo das rochas, (rochas sedimentares, magmáticas e metamórficas e sua relação com as dinâmicas interna e externa da Terra).
- Morfologia dos fundos oceânicos (paisagem submarina). Teoria da Deriva Continental (argumentos). Fundos oceânicos (idade e paleomagnetismo). Teoria da Tectónica de Placas (limites entre placas)
- Deformação das rochas (dobras e falhas), comportamento dos materiais (dúctil e frágil) e tipo de forças; formação de cadeias montanhosas.
- Tempo histórico e tempo geológico. Etapas da formação de fósseis (analogias entre processos de simulação e o contexto real). Contributo do estudo dos fósseis e dos processos de fossilização para a reconstituição da história da vida na Terra. Princípios do raciocínio geológico e de datação relativa e caracterização das principais etapas da história da Terra (eras geológicas).
- Hipocentro/epicentro, intensidade e magnitude, Escala Macrossísmica Europeia e Escala de Richter, sismogramas e cartas de isossistas nacionais (identificação do risco sísmico de uma região). Medidas de proteção de bens e de pessoas, antes, durante e após um sismo; importância da ciência e da tecnologia na previsão sísmica.
- Fenómenos vulcânicos/sísmicos como métodos diretos/indiretos para o conhecimento da estrutura interna da Terra (contributos da ciência e da tecnologia).

<p>- Principais grupos de rochas existentes em Portugal (cartas geológicas simplificadas; contributo de outras ciências para a compreensão do conhecimento geológico). Algumas características das rochas e sua ocorrência (forma como o Homem as utiliza).</p> <p>- Ciência e tecnologia na exploração sustentável dos recursos litológicos (problemáticas locais, regionais, nacionais ou globais – análise crítica). Ambiente geológico, saúde e ocorrência de doenças (questões problemáticas locais, regionais ou nacionais). Conhecimento geológico e sustentabilidade da vida na Terra.</p>		
Aulas previstas 1.ºP: <b>35</b>	Aulas previstas 2.ºP: <b>35</b>	Aulas previstas 3.ºP: <b>31</b>

Físico-Química		
<p><u>Conteúdos:</u></p> <p><b>ESPAÇO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Universo e Distâncias no Universo</li> <li>- Sistema Solar</li> <li>- A Terra, a Lua e força gravíticas</li> </ul> <p><b>MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituição do mundo material</li> <li>- Substâncias e misturas de substâncias</li> <li>- Propriedades físicas dos materiais</li> <li>- Separação dos componentes de uma mistura</li> <li>- Transformações físicas e transformações químicas</li> </ul> <p><b>ENERGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fontes de energia</li> <li>- Transferências de energia</li> </ul>		
Aulas previstas 1.ºP: 31	Aulas previstas 2.ºP: 29	Aulas previstas 3.ºP: 25

Educação Física		
<p><u>Conteúdos:</u></p> <p>Conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde.</li> <li>· Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.</li> </ul> <p>Actividades Físicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Jogos desportivos coletivos – Andebol, Voleibol, Basquetebol,</li> <li>· Atletismo – corridas e saltos;</li> <li>· Ginástica – Solo;</li> <li>· Atividades Rítmicas Expressivas;</li> <li>· Raquetas;</li> </ul> <p>Aptidão Física</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· FitEscola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal</li> </ul>		
Aulas previstas 1.ºP: 37	Aulas previstas 2.ºP: 33	Aulas previstas 3.ºP: 30

## Cidadania e Desenvolvimento

### Conteúdos:

- Igualdade de Género
- Saúde
- Media
- Risco

Aulas previstas 1.ºP: 13

Aulas previstas 2.ºP: 4

Aulas previstas 3.ºP: -----

## Educação Visual

### Conteúdos:

#### Conteúdos:

Perceção Visual da Forma (qualidades formais, geométricas e expressivas)

Representação do Espaço (sobreposição, dimensão, cor, claro-escuro, gradação)

**Representação Técnica de objetos** (perspetiva de observação, cubo envolvente e sistema europeu, axonometrias)

Representação do Espaço (sobreposição, dimensão, cor, claro-escuro, gradação)

Perceção Visual da Forma (qualidades formais, geométricas e expressivas)

Relação Homem-Espaço (espaços e proporções)

Estrutura/Forma/

**Função** (estruturas naturais e criadas pelo homem. Ritmos de crescimento)

Representação do Espaço (sobreposição, dimensão, cor, claro-escuro, gradação)

Relação Homem-Espaço (espaços e proporções)

Perceção Visual da Forma (qualidades formais, geométricas e expressivas)

Representação Técnica de Objetos

Comunicação

**Papel da imagem na comunicação**

Aulas previstas 1.ºP: 22

Aulas previstas 2.ºP: 22

Aulas previstas 3.ºP: 22

## Educação Moral Religiosa Católica

### Conteúdos:

#### **Unidade Letiva 1:** As origens:

- Origem do Universo, da vida e da Humanidade;
- A Bíblia e a ciência;
- Criação um acontecimento inacabado;
- Criação e Ecologia

#### **Unidade Letiva 2:** Riqueza e sentido dos Afetos:

- Quem sou eu?
- A Adolescência;
- A construção da identidade;
  - Amor e sexualidade;
- Dimensão social;
- O agir moral; à descoberta de novos valores.

#### **Unidade Letiva 3:** As Religiões:

- A universalidade do fenómeno religioso;
- Tradições religiosas orientais
- Abraão
- Judaísmo, Islamismo e Cristianismo;
  - O diálogo inter-religioso.

#### **Unidade Letiva 4:** A Paz universal:

- A Paz: o grande sonho da humanidade;
- Situações de falência da Paz;
- Promoção e defesa da Paz;
- Responsabilidade de cada um na construção da Paz.

Aulas previstas 1.ºP: 14

Aulas previstas 2.ºP:11

Aulas previstas 3.ºP:9

## Formação Integral do Aluno

### Conteúdos:

- Assuntos relativos à Direção de Turma:
  - Eleição do Delegado e Subdelegado de Turma;
  - Pontualidade;
  - Assiduidade;
  - Comportamento;
  - Aproveitamento; planos de sucesso individual, aulas de apoio, atividades, projetos, competências digitais, no âmbito da utilização da plataforma Moodle e do correio eletrónico institucional.
- Regulamento Interno / Estatuto do aluno:
  - Direitos e deveres dos alunos na escola, na sociedade;
  - Relações interpessoais - conflitos; violência; bullying; internet; redes sociais...



- Experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos - questões relativas à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da escola e da comunidade;
- Plano de Contingência (Pandemia COVID-19);
- Plano EPM@D do AEPM;
- Plano de Ação de Combate à Indisciplina;
- Plano de Evacuação da Escola em caso de emergência;
- Afetos e Educação para a Sexualidade;
- Projeto «Like Saúde»;
- Outros temas/projetos pertinentes e adequados às necessidades da turma;

**NOTA:** Os conteúdos acima referidos serão abordados ao longo do ano, sempre que oportuno.

Aulas previstas 1.ºP: 7	Aulas previstas 2.ºP: 6	Aulas previstas 3.ºP: 5
-------------------------	-------------------------	-------------------------