AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
GRUPO DISCIPLINAR 510 – *Física e Química* ANO LETIVO 2020-2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE Física/ Física e Química – 10º ANO DOS CURSOS PROFISSIONAIS
Técnico de Multimédia / Técnico Auxiliar de Saúde

Domínios	Áreas de competências do Perfil dos alunos	Descritores de desempenho	Módulos	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)- Presencial e Misto	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)- à distância	Registo
Conhecimentos e Capacidades (75%)	**A** – Linguagens e textos **B** – Informação e comunicação **C** – Raciocínio e resolução de problemas **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo **E** – Relacionamento interpessoal **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística **I** – Saber científico, técnico e tecnológico **J** –Consciência e domínio do corpo	– compreende, interpreta e expressa, por escrito e oralmente, factos e conceitos; – compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; – utiliza diversos produtos científicos e matemáticos, reconhecendo o significado neles contido; – usa modelos para explicar um determinado sistema; – descreve processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; – coloca questões procurando informação; – pesquisa sobre matérias escolares recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais, recolhendo informação válida; – organiza a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à formação de um novo produto; – expõe o trabalho resultante das pesquisas feito de acordo com os objetivos definidos; – promove estudo autónomo, diário, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar; – autoavalia-se identificando pontos fortes e fracos das suas aprendizagens; – expressa as suas necessidades e procura ajuda para reorientar o seu trabalho para melhoria ou aprofundamento de saberes, de modo a alcançar os seus objetivos. – interpreta informação, planeia uma ação; – observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos, centrando-se em evidências.	<u>Técnico de Multimédia</u> – Módulo 1: F3 (Luz e fontes de luz); E1F3 (Ótica Geométrica) – Módulo 2: F4 (Circuitos elétricos) <u>Técnico Auxiliar de Saúde:</u> – Módulo 1: F3 (Luz e fontes de luz) – Módulo 2: F4 (Circuitos elétricos) – Módulo 3: Q1 (Estrutura atómica; Tabela Periódica; Ligação Química) Participação/ empenho; Apresentação e organização do material da disciplina – 15%; Comportamento e atitudes – 10%.	-Testes de Avaliação Escrita – **60%** -Trabalhos de investigação/Relatórios/ projetos/Atividades /Práticas Individuais e de Grupo – **15%** <u>Instrumentos de avaliação formativa:</u> fichas de trabalho; exercícios; questões pré e pós laboratoriais de protocolos.	- Questionários, Questões de aula – 60% -Trabalhos de investigação/Relatórios/ projetos/Atividades /Práticas Individuais e de Grupo – **15%** <u>Instrumentos de avaliação formativa:</u> fichas de trabalho; exercícios; questões pré e pós laboratoriais de protocolos.	Grelhas de classificação
Atitudes (25%)		– desenvolve e mantém relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração; – respeita-se a si e aos outros; – reconhece os seus pontos fracos e fortes e manifesta persistência e à-vontade em lidar com situações que envolvam a aplicação de conceitos científicos; – exprime as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos; – é responsável e autónomo; – aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação.		Observação direta - **25 %**	Observação direta - **25 %**	Grelhas de observação/ Registos

Considerações:

- As classificações a atribuir aos alunos, apesar dos critérios a seguir explicitados, poderão estar sujeitas a alguma flexibilidade, tendo em conta o aluno na sua globalidade.
- Quando faltar um dos instrumentos de avaliação (Fichas de controlo, fichas de avaliação escrita, relatórios, trabalhos …) haverá a sua reversão para os outros elementos de avaliação.
- Os alunos devem ser portadores de caderno diário, manual, material de escrita e calculadora para todas as aulas.
- A classificação final de módulo, em situação de ocorrer regime à distância, ponderará cada um dos regimes de acordo com a duração relativa e aproximada de cada um deles.

Cofinanciado por:
POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu