

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE Física/ Física e Química – 11º ANO DOS CURSOS PROFISSIONAIS
Técnico de Multimédia / Técnico Auxiliar de Saúde

Domínios	Áreas de competências do Perfil dos alunos	Descritores de desempenho	Módulos	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)- Presencial e Misto	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)- à distância	Registo
Conhecimentos e Capacidades (75%)	<p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p>	<ul style="list-style-type: none"> – compreende, interpreta e expressa, por escrito e oralmente, factos e conceitos; – compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; – utiliza diversos produtos científicos e matemáticos, reconhecendo o significado neles contido; – usa modelos para explicar um determinado sistema; – descreve processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; – coloca questões procurando informação; – pesquisa sobre matérias escolares recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais, recolhendo informação válida; – organiza a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à formação de um novo produto; – expõe o trabalho resultante das pesquisas feito de acordo com os objetivos definidos; – promove estudo autónomo, diário, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar; – autoavalia-se identificando pontos fortes e fracos das suas aprendizagens; – expressa as suas necessidades e procura ajuda para reorientar o seu trabalho para melhoria ou aprofundamento de saberes, de modo a alcançar os seus objetivos. – interpreta informação, planeia uma ação; – observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos, centrando-se em evidências. 	<p>Técnico Auxiliar de Saúde:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Módulo 4: Q2 (Soluções) – Módulo 6: Q3 (Reações químicas. Equilíbrio químico homogéneo) – Módulo 5: F6 (Som) <p>Técnico de Multimédia</p> <ul style="list-style-type: none"> – Módulo 3: F6: Som; EF6: Som e Música – Módulo 4: F5: Termodinâmica 	<p>-Testes de Avaliação Escrita – 60%</p> <p>-Trabalhos de investigação/Relatórios/projetos/Atividades /Práticas individuais e de grupo – 15%</p> <p><u>Instrumentos de avaliação formativa:</u></p> <p>fichas de trabalho; exercícios; questões pré e pós laboratoriais de protocolos.</p>	<p>- Questionários, Questões aula – 60%</p> <p>-Trabalhos de investigação / relatórios / projetos / atividades – 15%</p> <p><u>Instrumentos de avaliação formativa:</u></p> <p>fichas de trabalho; exercícios; questões pré e pós laboratoriais de protocolos.</p>	Grelhas de classificação
	Atitudes (25%)	<p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> – desenvolve e mantém relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração; – respeita-se a si e aos outros; – reconhece os seus pontos fracos e fortes e manifesta persistência e à-vontade em lidar com situações que envolvam a aplicação de conceitos científicos; – exprime as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos; – é responsável e autónomo; – aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. 	<p>Participação/ empenho; Apresentação e organização do material da disciplina – 15%; Comportamento e atitudes – 10%.</p>	<p>Observação direta - 25 %</p>	<p>Observação direta-25%</p>

Considerações:

- As classificações a atribuir aos alunos, apesar dos critérios a seguir explicitados, poderão estar sujeitas a alguma flexibilidade, tendo em conta o aluno na sua globalidade.
- Quando faltar um dos instrumentos de avaliação (Fichas de controlo, fichas de avaliação escrita, relatórios, trabalhos ...) haverá a sua reversão para os outros elementos de avaliação.
- Os alunos devem ser portadores de caderno diário, manual, material de escrita e calculadora para todas as aulas.
- A classificação final de módulo, em situação de ocorrer regime à distância, ponderará cada um dos regimes de acordo com a duração relativa e aproximada de cada um deles.