



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
GRUPO DISCIPLINAR 510 – Física e Química -ANO LETIVO 2020-2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE Física e Química A – 10º ano

Domínio		Áreas de competências do perfil dos alunos	Descritores específicos de desempenho	Domínios e subdomínios Valorização (%)	Instrumentos de recolha de dados e Valorização (%) – presencial e misto	Instrumentos de recolha de dados e Valorização (%) – à distância	Registo
Conhecimentos e	Teórica	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo	-compreende, interpreta e expressa, por escrito e oralmente, factos e conceitos; -compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; -utiliza diversos produtos científicos e matemáticos, reconhecendo o significado neles contido; -usa modelos para explicar um determinado sistema; -descreve processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; -analisa, avalia, rebate teses e argumentos; -coloca questões procurando informação; -pesquisa sobre matérias escolares recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais, recolhendo informação válida; -organiza a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à formação de um novo produto; -expõe o trabalho resultante das pesquisas feito de acordo com os objetivos definidos; -promove estudo autónomo, diário, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar; -autoavalia-se identificando pontos fortes e fracos das suas aprendizagens; -expressa as suas necessidades e procura ajuda para reorientar o seu trabalho para melhoria ou aprofundamento de saberes, de modo a alcançar os seus objetivos. -interpreta informação, planeia uma ação; -observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos, centrando-se em evidências.	Química • Elementos Químicos e sua organização (25%) -Massa e tamanho dos átomos -Energia dos eletrões nos átomos -Tabela Periódica • Propriedades e transformações da matéria (25 %) -Ligação química -Gases e dispersões -Transformações química	Testes de avaliação sumativa; questionários (oral/escrito);-65 % <u>Instrumentos de avaliação formativa:</u> fichas de trabalho; exercícios do manual e do caderno de atividades e exercícios.	Questionários (componente teórica); Questões aula (componente teórica) Trabalhos de pesquisa elaborados /apresentados (Individual/ Grupo); projetos-65%	Grelhas de avaliação do trabalho desenvolvido
	Prática	E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J –Consciência e domínio do corpo		Física • Energia e sua conservação (50 %) -Energia e movimentos -Energia e fenómenos elétricos -Energia, fenómenos térmicos e radiação	Fichas de controlo laboratorial; relatórios; trabalhos de pesquisa; projetos – 25 % Instrumentos de avaliação formativa:- fichas de trabalho;-exercícios do manual e do caderno de atividades e exercícios; questões pré e pós laboratoriais de protocolos e/ou do manual.	Questionários laboratoriais; relatórios; Trabalhos de pesquisa elaborados /apresentados (Individual / Grupo); projetos -25 % Instrumentos de avaliação formativa: fichas de trabalho; exercícios do manual e do caderno de atividades e exercícios; questões pré e pós laboratoriais de protocolos e/ou do manual.	
Atitudes (10 %)		Prático/laboratorial	-seleciona e trabalha com recurso a materiais, instrumentos e/ou equipamento tecnológico, usando técnicas adequadas à resolução de problemas; -elabora conclusões e analisa-as criticamente, reformulando, se necessário ou possível, as estratégias adotadas anteriormente; -colabora com outros, desenvolvendo um espírito de interajuda e apoio; -organiza e realiza autonomamente tarefas; -assume a responsabilidade adequada ao espaço laboratório e às tarefas aí desenvolvidas. Responsabilidade: é pontual; faz-se acompanhar do material necessário; Cumpre regras e normas de conduta. Empenho: presta atenção e cumpre as tarefas propostas; participa nas atividades de forma construtiva e crítica; adequa ritmos de trabalho aos objetivos das atividades. Cooperação/colaboração: respeita a opinião dos outros; colabora nos trabalhos de grupo partilhando saberes e responsabilidades. Autonomia: revela iniciativa e confiança nos seus raciocínios. Atitude crítica: revela capacidade reflexiva e de avaliação.		--Registos laboratoriais (5%)	--Registos laboratoriais (5%) Responsabilidade; Empenho; Cooperação/empenho; autonomia; atitude crítica (5 %)	Grelhas de registo de observação trabalho dos alunos nas tarefas diversificadas e grelhas de observação atitudinal
		Atitudinal					

De acordo com o estabelecido no ponto 5 do art.º7.º da Portaria n.º243/2012, são obrigatórios momentos formais de avaliação da dimensão prática ou experimental integrados no processo de ensino. E, de acordo com a alínea c) do mesmo ponto, na disciplina de Física e Química A, a componente prática ou experimental têm um peso mínimo de 30% no cálculo da classificação a atribuir em cada momento formal de avaliação, nos termos da alínea a) do n.º2 do artigo 9.º “A avaliação sumativa interna realiza -se: a) Através da formalização em reuniões do conselho de turma no final dos 1.º, 2.º e 3.º períodos letivos;”

Nota: Os pesos referidos são indicativos da relevância de cada um dos temas e domínios. A ponderação de cada tema organizador na avaliação em cada momento, terá em conta a dimensão das unidades de trabalho do programa/aprendizagens essenciais, bem como os pesos atribuídos a estes domínios em provas de avaliação externa. A definição está de acordo com os pontos nº2 e nº3 do artigo 20 da portaria 226-A/2018 de 7 de Agosto.

Considerações:

- As classificações a atribuir aos alunos, apesar dos critérios a seguir explicitados, poderão estar sujeitas a alguma flexibilidade, tendo em conta o aluno na sua globalidade.
- Quando faltar um dos instrumentos de avaliação (Fichas de controlo, fichas de avaliação escrita, relatórios, trabalhos ...) haverá a sua reversão para os outros elementos de avaliação.
- Os alunos devem ser portadores de:
 1. Caderno diário, manual, material de escrita e calculadora para todas as aulas.
 2. Caderno de laboratório para as aulas da componente prática/laboratorial/experimental.
 3. Bata branca para as aulas da componente prática/laboratorial/experimental da componente de Química.
- O número de instrumentos de avaliação a aplicar em cada período letivo é definido em sede de área disciplinar.
- A classificação em cada período é obtida considerando todos os elementos de avaliação exigidos desde o início do ano até esse momento.
- A classificação final de período, em situação de ocorrer regime à distância, ponderará cada um dos regimes de acordo com a duração relativa e aproximada de cada um deles.

	Avaliação/Classificação final
1.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados no 1.º período, de acordo com a respetiva valorização.
2.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º e 2.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.
3.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º, 2.º e 3.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.