



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
GRUPO DISCIPLINAR 510-Física e Química
ANO LETIVO 2020-2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE Físico - Química A – 7º ano

Domínio		Áreas de competências do perfil dos alunos	Descritores específicos de desempenho	Domínios e subdomínios Valorização (%)	Instrumentos de recolha de dados e Valorização (%) – presencial e misto	Instrumentos de recolha de dados e Valorização (%) – à distância	Registo
Conhecimentos e Capacidades (80 %)	Teórica	<p>A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Utiliza e aplica conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende enunciados / tabelas / gráficos / dados • Adequa saberes a novas situações • Intervém e dá respostas adequadas na aula • Aplica conhecimentos a situações do quotidiano • Explora saberes para formular questões • Formula problemas e hipóteses • Resolve problemas e tira conclusões • Pesquisa e seleciona informação • Analisa e critica os resultados em ciência • Fundamenta adequadamente as suas conclusões 	<p>FÍSICA ESPAÇO (40%) -Universo e Distâncias no Universo -Sistema solar -A Terra, a Lua e as forças gravíticas</p> <p>QUÍMICA MATERIAIS (50%) -Constituição do mundo material -Substâncias e misturas</p> <p>-Transformações físicas e químicas -Propriedades físicas e químicas dos materiais</p>	<p>Testes de avaliação sumativa; questionários (oral/escrito);-65 %</p> <p><u>Instrumentos de avaliação formativa:</u> fichas de trabalho; exercícios do manual e do caderno de atividades e exercícios.</p>	<p>Questionários (componente teórica); Questões aula (componente teórica) Trabalhos de pesquisa elaborados/apresentados (Individual/Grupo); projetos Mapas de conceitos Esquemas--:65%</p> <p><u>Instrumentos de avaliação formativa:</u> fichas de trabalho; exercícios do manual e do caderno de atividades e exercícios</p>	Grelhas de avaliação do trabalho desenvolvido
	Prática				<p>Fichas de controlo laboratorial; relatórios; trabalhos de pesquisa; projetos -15 %</p> <p><u>Instrumentos de avaliação formativa:</u> -fichas de trabalho; -exercícios do manual e do caderno de atividades e exercícios; -questões pré e pós laboratoriais de protocolos e/ou do manual.</p>	<p>Fichas de controlo laboratorial; relatórios; trabalhos de pesquisa; projetos -15 %</p> <p><u>Instrumentos de avaliação formativa:</u> -fichas de trabalho; -exercícios do manual e do caderno de atividades e exercícios; -questões pré e pós laboratoriais de protocolos e/ou do manual.</p>	
Atitudes (20 %)		<p>Responsabilidade: é pontual; faz-se acompanhar do material necessário; Cumpre regras e normas de conduta. Empenho: presta atenção e cumpre as tarefas propostas; participa nas atividades de forma construtiva e crítica; adequa ritmos de trabalho aos objetivos das atividades. Cooperação/colaboração: respeita a opinião dos outros; colabora nos trabalhos de grupo partilhando saberes e responsabilidades. Autonomia: revela iniciativa e confiança nos seus raciocínios. Atitude crítica: revela capacidade reflexiva e de avaliação. Cidadania e desenvolvimento.</p>	<p>-Separação das substâncias de uma mistura</p> <p>FÍSICA ENERGIA (10%) -Fontes de energia e transferências de energia</p>	<p>- Responsabilidade; -autonomia; - Cooperação -atitude crítica - Participação/empenho nas atividades propostas - Trabalhos de casa -Empenho na apresentação oral/registo das atividades práticas laboratoriais</p>	<p>- Responsabilidade; -autonomia; - Cooperação -atitude crítica - Participação/empenho nas atividades propostas - Trabalhos de casa -Empenho na apresentação oral/registo das atividades práticas laboratoriais</p>	<p>Grelhas de registo de observação do desempenho nas tarefas diversificadas:</p>	

Nota: Os pesos referidos são indicativos da relevância de cada um dos temas e domínios. A ponderação de cada tema organizador na avaliação em cada momento, terá em conta a dimensão das unidades de trabalho do programa/aprendizagens essenciais. A definição está de acordo com os pontos nº2 e nº3 do artigo 20 da portaria 226-A/2018 de 7 de Agosto.

Considerações:

- As classificações a atribuir aos alunos, apesar dos critérios a seguir explicitados, poderão estar sujeitas a alguma flexibilidade, tendo em conta o aluno na sua globalidade.
- Quando faltar um dos instrumentos de avaliação (Fichas de controlo, fichas de avaliação escrita, relatórios, trabalhos ...) haverá a sua reversão para os outros elementos de avaliação.
- Os alunos devem ser portadores de caderno diário, manual, material de escrita e calculadora para todas as aulas.
- O número de instrumentos de avaliação a aplicar em cada período letivo é definido em sede de área disciplinar.
- A classificação em cada período é obtida considerando todos os elementos de avaliação exigidos desde o início do ano até esse momento.
- A classificação final de período, em situação de ocorrer regime à distância, ponderará cada um dos regimes de acordo com a duração relativa e aproximada de cada um deles.

	Avaliação/Classificação final
1.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados no 1.º período, de acordo com a respetiva valorização.
2.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º e 2.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.
3.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º, 2.º e 3.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.