AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
GRUPO DISCIPLINAR 410 – *Filosofia*
ANO LETIVO 2020-2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE Filosofia – 11.º ano- REGIME PRESENCIAL

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Aprendizagens essenciais	TEMAS/Módulos	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)	Registo
Conhecimentos e capacidades **(90%)**	**Linguagens e textos** **Informação e comunicação** **Raciocínio e resolução de problemas** **Pensamento crítico e pensamento criativo** **Saber científico, técnico e tecnológico**	• Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifique a sua pertinência; • Utiliza corretamente a terminologia filosófica; • Comunica oralmente e por escrito teses e argumentos filosóficos e os mobiliza na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos; • Questiona, procura e avalia os problemas que se colocam nas sociedades contemporâneas; • Compare e avalie criticamente, pelo confronto de teses e argumentos; • Desenvolve o espírito crítico e abertura a diferentes perspetivas filosóficas; • Discutir criticamente as teorias que se apresentam; • Ser criativo e capaz de propor soluções alternativas para os problemas filosóficos que lhe são colocados; • Assume posições com clareza, rigor e assume posições autónomas e devidamente fundamentadas; • Apresenta comunicações orais e escritas, recorrendo a tecnologias digitais.	Módulo IV – O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica -Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva (Filosofia do Conhecimento) -O estatuto do conhecimento científico (Filosofia da Ciência) - A dimensão estética – análise e compreensão da experiência estética (Filosofia da arte) -A dimensão religiosa – análise e compreensão da experiência religiosa (filosofia da religião	Avaliação escrita **(70%)** Trabalho de grupo/individual; Questão aula **(15%)** Participação oral **(5%)**	Grelhas de classificação

Atitudes **(10%)**	**Relacionamento interpessoal**	• Cuida de si e dos outros, através de um pensamento e ação ética; • Respeita-se a si e aos outros de forma a acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado; • É responsável e autónomo; • Exprime as suas necessidades e procura apoio de forma a superá-las de forma a alcançar os seus objetivos; • Desenvolve a autonomia e a persistência ao longo do seu percurso escolar.		Apresentação do material necessário **(1%)** Pontualidade **(1%)** Empenho nas atividades propostas para a aula **(4%)** Cumprimento das regras de sala de aula **(4%)**	Grelhas de observação/ registos
	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

	Avaliação/Classificação final
1.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados no 1.º período, de acordo com a respetiva valorização.
2.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º e 2.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.
3.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º, 2.º e 3.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
GRUPO DISCIPLINAR 410 – *Filosofia*
ANO LETIVO 2020-2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE Filosofia – 11.º ano- REGIME MISTO

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Aprendizagens essenciais	TEMAS/Módulos	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)	Registo
Conhecimentos e capacidades **(90%)**	**Linguagens e textos** **Informação e comunicação** **Raciocínio e resolução de problemas** **Pensamento crítico e pensamento criativo** **Saber científico, técnico e tecnológico**	• Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifique a sua pertinência; • Utiliza corretamente a terminologia filosófica; • Comunica oralmente e por escrito teses e argumentos filosóficos e os mobiliza na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos; • Questiona, procura e avalia os problemas que se colocam nas sociedades contemporâneas; • Compare e avalie criticamente, pelo confronto de teses e argumentos; • Desenvolve o espírito crítico e abertura a diferentes perspetivas filosóficas; • Discutir criticamente as teorias que se apresentam; • Ser criativo e capaz de propor soluções alternativas para os problemas filosóficos que lhe são colocados; • Assume posições com clareza, rigor e assume posições autónomas e devidamente fundamentadas; • Apresenta comunicações orais e escritas, recorrendo a tecnologias digitais.	Módulo IV – O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica -Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva (Filosofia do Conhecimento) -O estatuto do conhecimento científico (Filosofia da Ciência) - A dimensão estética – análise e compreensão da experiência estética (Filosofia da arte) -A dimensão religiosa – análise e compreensão da experiência religiosa (filosofia da religião	Avaliação escrita **(70%)** Trabalho de grupo/individual; Questão aula **(15%)** Participação oral **(5%)**	Grelhas de classificação

Atitudes **(10%)**	**Relacionamento interpessoal**	• Cuida de si e dos outros, através de um pensamento e ação ética; • Respeita-se a si e aos outros de forma a acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado; • É responsável e autónomo; • Exprime as suas necessidades e procura apoio de forma a superá-las de forma a alcançar os seus objetivos; • Desenvolve a autonomia e a persistência ao longo do seu percurso escolar.		Apresentação do material necessário **(1%)** Pontualidade **(1%)** Empenho nas atividades propostas para a aula **(4%)** Cumprimento das regras de sala de aula **(4%)**	Grelhas de observação/ registos
	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

	Avaliação/Classificação final
1.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados no 1.º período, de acordo com a respetiva valorização.
2.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º e 2.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.
3.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º, 2.º e 3.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
GRUPO DISCIPLINAR 410 – *Filosofia*
ANO LETIVO 2020-2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE Filosofia – 11.º ano – E @ Distância

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Aprendizagens essenciais	TEMAS/Módulos	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)	Registo
Conhecimentos e capacidades **(90%)**	**Linguagens e textos** **Informação e comunicação** **Raciocínio e resolução de problemas** **Pensamento crítico e pensamento criativo** **Saber científico, técnico e tecnológico**	• Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifique a sua pertinência; • Utiliza corretamente a terminologia filosófica; • Comunica oralmente e por escrito teses e argumentos filosóficos e os mobiliza na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos; • Questiona, procura e avalia os problemas que se colocam nas sociedades contemporâneas; • Compare e avalie criticamente, pelo confronto de teses e argumentos; • Desenvolve o espírito crítico e abertura a diferentes perspetivas filosóficas; • Discutir criticamente as teorias que se apresentam; • Ser criativo e capaz de propor soluções alternativas para os problemas filosóficos que lhe são colocados; • Assume posições com clareza, rigor e assume posições autónomas e devidamente fundamentadas; • Apresenta comunicações orais e escritas, recorrendo a tecnologias digitais.	Módulo IV – O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica -Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva (Filosofia do Conhecimento) -O estatuto do conhecimento científico (Filosofia da Ciência) - A dimensão estética – análise e compreensão da experiência estética (Filosofia da arte) -A dimensão religiosa – análise e compreensão da experiência religiosa (filosofia da religião	Trabalho de grupo/individual; **50%** Questão aula Semanal **(35%)** Participação oral **(5%)**	Grelhas de classificação

Atitudes **(10%)**	**Relacionamento interpessoal** **Desenvolvimento pessoal e autonomia**	• Cuida de si e dos outros, através de um pensamento e ação ética; • Respeita-se a si e aos outros de forma a acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado; • É responsável e autónomo; • Exprime as suas necessidades e procura apoio de forma a superá-las de forma a alcançar os seus objetivos; • Desenvolve a autonomia e a persistência ao longo do seu percurso escolar.		Apresentação do material necessário **(1%)** Pontualidade **(1%)** Empenho nas atividades propostas **(4%)** Cumprimento das regras de funcionamento das sessões síncronas **(2%)** Cumprimento de Prazos **(2%)**	Grelhas de observação/ registos

	Avaliação/Classificação final
1.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados no 1.º período, de acordo com a respetiva valorização.
2.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º e 2.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.
3.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º, 2.º e 3.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.