



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
GRUPO DISCIPLINAR 430 – ECONOMIA E CONTABILIDADE
ANO LETIVO 2020-2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA A – 10.º ano – Regime Presencial

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Aprendizagens essenciais	TEMAS Valorização (%)	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)	Registo
Conhecimentos e capacidades 90%	Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; • Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; • Compreende melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; • Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; • Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (internet); • Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; • Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; • Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. 	Módulo inicial (12,5%)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação escrita 70% ➤ Questões de aula / fichas de trabalho (escritas/orais) 10% ➤ Trabalhos Individuais ou em grupo (inclui os trabalhos de casa e a organização do caderno diário) c/s Apresentações Oraís 10% 	Grelhas de classificação
	Informação e comunicação		A atividade económica e a ciência económica (12,5%)		
	Raciocínio e resolução de problemas		Necessidades e consumo (12,5%)		
	Pensamento crítico e pensamento criativo		A produção de bens e serviços (12,5%)		
	Bem-estar, saúde e ambiente		Preços e mercados (12,5%)		
	Saber científico, técnico e tecnológico		Moeda e inflação (12,5%)		
			Rendimentos e distribuição dos rendimentos (12,5%)		
			Utilização dos rendimentos (12,5%)		

Atitudes 10%	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve e mantém relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração; • Respeita-se a si e aos outros; • Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentação do material necessário 1% ➤ Pontualidade 1% ➤ Autonomia e empenho nas atividades propostas para a aula 4% ➤ Cumprimento das regras de sala de aula 4% 	Grelhas de observação Observação direta
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a disciplina no seu percurso escolar; • Exprime as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos; • É responsável e autónomo; • Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. 		

	Avaliação/Classificação final
1.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados no 1.º período, de acordo com a respetiva valorização.
2.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º e 2.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.
3.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º, 2.º e 3.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
GRUPO DISCIPLINAR 430 – ECONOMIA E CONTABILIDADE
ANO LETIVO 2020-2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA A – 10.º ano – Ensino Misto

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Aprendizagens essenciais	TEMAS Valorização (%)	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)	Registo
Conhecimentos e capacidades 90%	Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; Compreende melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (internet); Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. 	Módulo inicial (12,5%)	<p>Dados recolhidos com os instrumentos de avaliação aplicados no período de aulas presenciais, complementados e atualizados com os instrumentos aplicados no período de aulas em regime misto, desde que os mesmos mantenham uma avaliação rigorosa, criteriosa e objetiva que garanta a equidade entre todos os alunos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação escrita e/ou ➤ Questões de aula / fichas de trabalho (escritas/orais) e/ou ➤ Trabalhos Individuais ou em grupo (inclui os trabalhos de casa e a organização do caderno diário) c/s Apresentações Oraís 90% 	Grelhas de classificação
	Informação e comunicação		A atividade económica e a ciência económica (12,5%)		
	Raciocínio e resolução de problemas		Necessidades e consumo (12,5%)		
	Pensamento crítico e pensamento criativo		A produção de bens e serviços (12,5%)		
	Bem-estar, saúde e ambiente		Preços e mercados (12,5%)		
	Saber científico, técnico e tecnológico		Moeda e inflação (12,5%)		
		Rendimentos e distribuição dos rendimentos (12,5%)			
		Utilização dos rendimentos (12,5%)			

Atitudes 10%	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve e mantém relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração; Respeita-se a si e aos outros; Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. 	Apresentação do material necessário 1% Pontualidade 1%	}	<u>Sessões síncronas:</u> -Registos de assiduidade e pontualidade; <u>Sessões assíncronas:</u> -Registos do cumprimento de prazos para entrega das atividades/tarefas.	}	<u>Sessões síncronas:</u> -Registos de observação direta da participação dos alunos nas sessões relativamente ao cumprimento das normas estabelecidas, à manifestação de atitudes colaborativas, de entreatajuda e empenho. <u>Sessões assíncronas:</u> -Registos de Observação/Apreciação da qualidade das atividades/tarefas apresentadas e do empenho e da disponibilidade do aluno na evolução e no aperfeiçoamento das suas aprendizagens.	Registos/grelhas da observação Nas aulas presenciais e síncronas e da monitorização feita nas aulas assíncronas
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a disciplina no seu percurso escolar; Exprime as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos; É responsável e autónomo; Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. 	Empenho nas atividades propostas 4% Cumprimento das regras 4%					

	Avaliação/Classificação final
1.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados no 1.º período, de acordo com a respetiva valorização.
2.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º e 2.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.
3.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º, 2.º e 3.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
GRUPO DISCIPLINAR 430 – ECONOMIA E CONTABILIDADE
ANO LETIVO 2020-2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA A – 10.º ano – Ensino @ Distância

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Aprendizagens essenciais	TEMAS Valorização (%)	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)	Registo
Conhecimentos e capacidades 90%	Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; • Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; • Compreende melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; • Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; • Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (internet); • Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; • Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; • Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. 	Módulo inicial (12,5%)	<p>Aplicação dos mesmos instrumentos de avaliação aplicados no ensino presencial, desde que os mesmos mantenham uma avaliação rigorosa, criteriosa e objetiva que garanta a equidade entre todos os alunos.</p> <p style="text-align: center;">e/ou</p> <p>➤ Avaliação escrita</p> <p style="text-align: center;">e/ou</p> <p>➤ Questões de aula / fichas de trabalho (escritas/orais)</p> <p style="text-align: center;">e/ou</p> <p>➤ Trabalhos Individuais ou em grupo c/s Apresentações Oraís</p> <p style="text-align: center;">90%</p>	Grelhas de classificação
	Informação e comunicação		A atividade económica e a ciência económica (12,5%)		
	Raciocínio e resolução de problemas		Necessidades e consumo (12,5%)		
	Pensamento crítico e pensamento criativo		A produção de bens e serviços (12,5%)		
	Bem-estar, saúde e ambiente		Preços e mercados (12,5%)		
	Saber científico, técnico e tecnológico		Moeda e inflação (12,5%)		
			Rendimentos e distribuição dos rendimentos (12,5%)		
			Utilização dos rendimentos (12,5%)		

Atitudes 10%	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve e mantém relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração; • Respeita-se a si e aos outros; • Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. 	<p>Sessões síncronas: -Registos de assiduidade e pontualidade. 1%</p> <p>Sessões assíncronas: -Registos do cumprimento de prazos para entrega das atividades/tarefas. 1%</p> <p>Sessões síncronas: -Registos de observação direta da participação dos alunos nas sessões relativamente ao cumprimento das normas estabelecidas, à manifestação de atitudes colaborativas, de entreaajuda e empenho. 4%</p> <p>Sessões assíncronas: -Registos de Observação/Apreciação da qualidade das atividades/ tarefas apresentadas e do empenho e da disponibilidade do aluno na evolução e no aperfeiçoamento das suas aprendizagens. 4%</p>	Registos/grelhas da observação feita nas aulas síncronas e da monitorização feita nas aulas assíncronas
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a disciplina no seu percurso escolar; • Exprime as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos; • É responsável e autónomo; • Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. 		

	Avaliação/Classificação final
1.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados no 1.º período, de acordo com a respetiva valorização.
2.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º e 2.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.
3.º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º, 2.º e 3.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.