

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	MÓDULOS	Aprendizagens essenciais	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)	Registo
Conhecimentos e capacidades (75%)	Linguagens e textos	MÓDULO 5 O Estado e a atividade económica	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar o conceito de Estado. • Explicar as funções do Estado (legislativa, judicial e executiva). • Referir os órgãos de soberania do Estado. • Referir as esferas de intervenção do Estado (política, económica e social). • Explicar os objetivos da intervenção do Estado na esfera económica e social (promoção da eficiência, da equidade e da estabilidade). • Explicitar o conceito de falha de mercado. • Explicar as situações associadas à ocorrência de falhas de mercado, justificando a intervenção do Estado nessas situações. • Referir os instrumentos de intervenção do Estado nas esferas económica e social (Orçamento do Estado e políticas económicas e sociais). • Explicitar em que consiste o Orçamento do Estado. • Distinguir receitas públicas de despesas públicas. • Distinguir impostos diretos de impostos indiretos e ilustrar com exemplos. • Calcular e classificar os saldos orçamentais (corrente e de capital). • Justificar a importância do Orçamento do Estado como instrumento de intervenção económica e social. • Explicitar a evolução do saldo orçamental em Portugal. • Explicar os objetivos e instrumentos das políticas sociais (redistribuição dos rendimentos) e das políticas económicas do Estado (orçamental, fiscal). • Referir as alterações às políticas económicas e sociais do Estado Português decorrentes do facto de Portugal ser membro da União Europeia. • Justificar a existência de trocas internacionais e referir as vantagens decorrentes da integração no comércio internacional. • Explicar a importância de se efetuarem os registos das trocas internacionais. • Referir as componentes da Balança de Pagamentos (balanças corrente, de capital e financeira). • Caracterizar as componentes da balança corrente: bens, serviços, rendimento primário e rendimento secundário. • Calcular e interpretar o saldo da balança de bens. • Calcular a taxa de cobertura. • Interpretar o significado de indicadores do comércio externo (taxa de cobertura e estrutura setorial e geográfica das importações e das exportações). • Calcular e interpretar o saldo da balança corrente. • Referir as componentes da balança de capital e da balança financeira. 	<p>Fichas de avaliação e/ou Trabalhos práticos Individuais / Grupo e/ou Apresentações orais de trabalhos Individuais / Grupo</p> <p>(55%)</p> <p>Questões - problema</p> <p>(10%)</p> <p>Intervenções Oraís</p> <p>(10%)</p>	Grelhas de classificação
	Informação e comunicação				
	Raciocínio e resolução de problemas				
	Pensamento crítico e pensamento criativo	MÓDULO 6 A interdependência das economias atuais			
	Saber científico, técnico e tecnológico				
	Bem-estar, saúde				

Curso Profissional Técnica Comercial

Projeto – POCH -- Código Sigo nº 9089724; 2º Ano; Turma: CPDESPCOM

	e ambiente	<p>MÓDULO 7 Crescimento, desenvolvimento e flutuações da atividade económica</p> <p>MÓDULO 8 A Economia portuguesa na atualidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar fatores que estiveram na base da abertura do comércio internacional – desenvolvimento e desregulamentação dos transportes e das comunicações, empresas transnacionais e políticas comerciais (protecionismo e livre cambismo). • Explicar de que forma a Organização Mundial do Comércio (OMC) tem incentivado o desenvolvimento do comércio internacional. • Explicitar o conceito de integração económica e distinguir cada uma das suas formas. • Relacionar o processo de integração com a regionalização das trocas internacionais e com o movimento de abertura e liberalização do comércio internacional. • Dar exemplos de formas de integração em diferentes áreas geográficas (Mercosul - Mercado Comum do Sul; ASEAN - Associação das Nações do Sudeste Asiático; NAFTA - Acordo Norte Americano de Livre Comércio e União Europeia - UE). • Enquadrar historicamente o surgimento da UE, identificando as principais etapas do seu processo de construção (Comunidade Europeia do Carvão e do Aço, Comunidade Europeia de Energia Atómica, Comunidade Económica Europeia, Ato Único Europeu, Mercado Único Europeu, União Europeia, União Económica e Monetária). • Problematicar desafios que, na atualidade, se colocam à UE, entre outros, o relançamento do projeto europeu, os problemas económicos, a globalização e as alterações climáticas. • Explicar a relação entre crescimento económico e desenvolvimento. • Identificar desigualdades de desenvolvimento a nível mundial, utilizando diversos indicadores. • Referir vantagens e limitações dos indicadores como medida do desenvolvimento. • Referir fontes de crescimento económico (aumento da dimensão dos mercados, investimento em capital, físico e humano, e progresso técnico). • Explicar a importância do capital humano como fator de crescimento económico. • Identificar características dos países desenvolvidos associadas ao crescimento económico moderno (aumento da produção e da produtividade, alteração da estrutura da atividade económica, aumento da dimensão das empresas, alterações no papel do Estado e melhoria do nível de vida). • Verificar a irregularidade do ritmo de crescimento da atividade económica. • Caracterizar as fases dos ciclos económicos (expansão, prosperidade, recessão e depressão). • Explicar consequências ecológicas do crescimento económico moderno. • Explicitar o conceito de desenvolvimento humano. • Relacionar desenvolvimento humano com: direitos humanos, liberdade e democracia. • Avaliar as desigualdades de desenvolvimento humano a nível mundial e no interior de um mesmo país, utilizando diversos indicadores (nomeadamente, IDH, IDHAD, IPM, IDG). • Explicar consequências para o desenvolvimento humano decorrentes da degradação ambiental. • Explicitar o conceito de desenvolvimento sustentável. • Relacionar desenvolvimento sustentável e direitos humanos. • Referir medidas económicas que permitam a promoção de um desenvolvimento sustentável. • Justificar a importância da definição de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). • Justificar a necessidade de um desenvolvimento humano e sustentável no contexto atual. • Aplicar conhecimentos e competências, anteriormente adquiridos, na análise da realidade económica portuguesa. • Comparar os principais indicadores de desempenho da economia portuguesa com os da UE. • Analisar aspetos relevantes da economia portuguesa na atualidade. 		
	Consciência e domínio do corpo				

Curso Profissional Técnica Comercial

Projeto – POCH -- Código Sigo nº 9089724; 2º Ano; Turma: CPDESPCOM

Atitudes (25%)	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve e mantém relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração; • Respeita-se a si e aos outros; • Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. 	Cumprimento das regras de sala de aula (10%)	Observação direta e registos Grelhas de observação / registos
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a disciplina no seu percurso escolar; • Exprime as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos; • É responsável e autónomo; • Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. 	Autonomia / Empenho nas atividades (10%) Apresentação e organização do material (5%)	

Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Grupo 430 – Economia e Contabilidade