

**Curso Profissional Técnica Comercial**

Projeto - POCH-Código Sigo nº 9375831; 1º Ano; Turma: CPMULTCOM

Escola Secundária de Porto de Mós

**ECONOMIA – 10.º ANO**

**Critérios de Avaliação - 2020/2021**

**Regime Presencial, Misto E @ Distância**

| Domínios                                 | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos | MÓDULOS  | Aprendizagens essenciais  | Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)   | Registo                  |
|--|--|--|---|--|--------------------------|
| <b>Conhecimentos e capacidades (75%)</b> | Linguagens e textos                        | <b>MÓDULO 1<br/>A Economia e o problema económico</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Justificar que a Economia é uma ciência social.</li> <li>Explicitar o objeto de estudo da Economia.</li> <li>Justificar a necessidade de efetuar escolhas relacionando com a existência de necessidades ilimitadas e de recursos escassos.</li> <li>Explicar o conceito de escassez.</li> <li>Explicar o conceito de custo de oportunidade a partir da necessidade de efetuar escolhas.</li> <li>Explicitar o conceito de necessidade e as suas características.</li> <li>Caracterizar os diferentes tipos de necessidades.</li> <li>Distinguir bens livres de bens económicos.</li> <li>Caracterizar os diferentes tipos de bens económicos.</li> <li>Identificar os agentes económicos (Famílias, Empresas, Estado e Resto do Mundo) e explicar as suas funções.</li> <li>Explicar as principais atividades económicas e a sua complementaridade (produção, distribuição dos rendimentos e utilização dos rendimentos).</li> <li>Explicitar em que consiste a produção e o processo produtivo, relacionando-a com os setores de atividade económica (primário, secundário e terciário).</li> <li>Relacionar os conceitos de valor acrescentado e de PIB.</li> <li>Caracterizar os fatores produtivos (recursos naturais, trabalho e capital) e explicar a importância da sua combinação para a atividade de produção.</li> <li>Distinguir a combinação dos fatores produtivos a curto prazo dos a longo prazo.</li> <li>Explicitar formas de avaliação da combinação dos fatores produtivos a curto prazo (cálculo da produtividade do trabalho).</li> <li>Explicitar formas de avaliação da combinação dos fatores produtivos a longo prazo: definir economias e deseconomias de escala; calcular os custos de produção.</li> <li>Referir medidas que poderão melhorar a combinação dos fatores produtivos: organização do processo produtivo, progresso técnico, formação dos recursos humanos e Investigação e Desenvolvimento (I&amp;D).</li> <li>Distinguir distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos.</li> <li>Caracterizar os rendimentos primários (salários, lucros, juros e rendas).</li> <li>Distinguir salário nominal de salário real.</li> <li>Explicitar, recorrendo a diferentes indicadores (limiar de pobreza e risco de pobreza, antes e após transferências sociais, índice de Gini, curva de Lorenz, rendimento nacional per capita), desigualdades da distribuição pessoal dos rendimentos, referindo causas explicativas dessas</li> </ul> | <p>Fichas de avaliação e/ou Trabalhos práticos Individuais / Grupo e/ou Apresentações orais de trabalhos Individuais /Grupo</p> <p><b>(55%)</b></p> <p>Questões - problema</p> <p><b>(10%)</b></p> <p>Intervenções Oraís</p> <p><b>(10%)</b></p> | Grelhas de classificação |
|  | Informação e comunicação                   |  |   |  |                          |
|  | Raciocínio e resolução de problemas        | <b>MÓDULO 2<br/>Agentes económicos e atividades económicas</b> |   |  |                          |
|  | Pensamento crítico e pensamento criativo   |  |   |  |                          |
| Saber científico, técnico e tecnológico  |  |  |   |  |                          |

**Curso Profissional Técnica Comercial**

Projeto - POCH-Código Sigo nº 9375831; 1º Ano; Turma: CPMULTCOM

|                                       |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>    | <p><b>MÓDULO 3</b><br/><b>Mercados de bens e serviços e de fatores produtivos</b></p> <p><b>MÓDULO 4</b><br/><b>Moeda e financiamento da atividade económica</b></p> | <p>desigualdades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir as formas de utilização dos rendimentos (consumo e poupança), distinguindo os diferentes tipos de consumo.</li> <li>• Explicitar em que consiste a relatividade dos padrões de consumo.</li> <li>• Explicar de que forma o rendimento influencia a estrutura do consumo, verificando a evolução dos coeficientes orçamentais e relacionando com a Lei de Engel.</li> <li>• Explicitar de que modo outros fatores influenciam as escolhas dos consumidores (preço, inovação tecnológica, moda, publicidade, dimensão e composição dos agregados familiares).</li> <li>• Justificar o aparecimento do consumerismo e do movimento dos consumidores.</li> <li>• Enumerar direitos e deveres dos consumidores.</li> <li>• Relacionar a evolução do conceito de mercado com o desenvolvimento das novas tecnologias.</li> <li>• Explicitar os conceitos de procura e de oferta como componentes do mercado.</li> <li>• Enunciar a Lei da Procura, relacionando procura e preço, representando-a graficamente.</li> <li>• Relacionar os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes (rendimento, preferência dos consumidores e preço dos outros bens).</li> <li>• Enunciar a Lei da Oferta, relacionando oferta e preço, representando-a graficamente.</li> <li>• Relacionar os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes (custo dos fatores de produção, tecnologia e preço dos outros bens).</li> <li>• Explicar o significado das situações de equilíbrio e de desequilíbrio no mercado e fazer a sua representação gráfica.</li> <li>• Caracterizar as diferentes estruturas do mercado (concorrência perfeita e concorrência imperfeita: monopólio, oligopólio e concorrência monopolística).</li> <li>• Caracterizar as componentes do mercado de trabalho (procura de trabalho e oferta de trabalho), relacionando-as com o salário (curvas da procura e oferta de trabalho).</li> <li>• Explicar os impactos da tecnologia e do preço do produto sobre a procura de trabalho.</li> <li>• Explicar de que forma a mudança de preferências dos trabalhadores, as alternativas noutros setores e as migrações se refletem na oferta de trabalho.</li> <li>• Explicar de que modo o Estado e os sindicatos podem influenciar o mercado de trabalho.</li> <li>• Justificar o aparecimento da moeda e a sua importância para a atividade económica.</li> <li>• Explicitar as funções da moeda.</li> <li>• Caracterizar os diferentes tipos de moeda, relacionando com a sua evolução ao longo do tempo.</li> <li>• Relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica.</li> <li>• Explicitar fatores que influenciam a formação dos preços (custo de produção e mecanismo de mercado).</li> <li>• Distinguir os conceitos de inflação, deflação e desinflação.</li> <li>• Calcular índices de preços e interpretar o seu significado.</li> <li>• Calcular a taxa de variação do IPC (taxa de variação mensal, homóloga e média anual).</li> <li>• Explicar a importância da utilização do IHPC.</li> <li>• Explicar consequências da inflação (no valor da moeda e no poder de compra).</li> <li>• Integrar a variável tempo nas decisões sobre utilização dos rendimentos (consumo e poupança).</li> <li>• Caracterizar os destinos da poupança (entesouramento, depósitos e investimento).</li> <li>• Explicar a importância da formação de capital numa economia.</li> </ul> |  |  |
| <p>Consciência e domínio do corpo</p> |  |  |  |  |

### Curso Profissional Técnica Comercial

Projeto - POCH-Código Sigo nº 9375831; 1º Ano; Turma: CPMULTCOM

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir FBCF de VE.</li> <li>• Explicar as funções do investimento na atividade económica (substituição, inovação e aumento da capacidade produtiva).</li> <li>• Distinguir os diversos tipos de investimento (financeiro, material, imaterial).</li> <li>• Justificar a importância do investimento em Investigação e Desenvolvimento (I&amp;D) na atividade económica.</li> <li>• Explicitar a evolução dos fluxos de Investimento Direto (ID) do Exterior em Portugal (IDE) e de Portugal no Exterior (IPE).</li> <li>• Distinguir financiamento interno (autofinanciamento) de financiamento externo.</li> <li>• Distinguir as diferentes formas de financiamento externo (direto e indireto).</li> <li>• Relacionar o crédito bancário com o financiamento externo indireto e o mercado financeiro com o financiamento externo direto.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|                       |                                     |  |   |  |
|-----------------------|-------------------------------------|--|---|--|
| <b>Atitudes (25%)</b> | Relacionamento interpessoal         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve e mantém relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração;</li> <li>• Respeita-se a si e aos outros;</li> <li>• Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações.</li> </ul>  | Cumprimento das regras de sala de aula<br><b>(10%)</b>  | Observação direta e registos<br>Grelhas de observação / registos |
|                       | Desenvolvimento pessoal e autonomia | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a disciplina no seu percurso escolar;</li> <li>• Exprime as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos;</li> <li>• É responsável e autónomo;</li> <li>• Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação.</li> </ul> | Autonomia / Empenho nas atividades<br><b>(10%)</b><br><br>Apresentação e organização do material<br><b>(5%)</b> |  |

Departamento de Ciências Sociais e Humanas  
Grupo 430 – Economia e Contabilidade