

**CP Técnico Desporto e CP Técnico de Multimédia**

DP. Projeto - POCH--01-5571-FSE-002339; Tipologia 1.2; Código Sigo nº 8845295; 3º Ano; Turma CPDESPMULT

MM. Projeto - POCH--01-5571-FSE-002339; Tipologia 1.2; Código Sigo nº 8845312; 3º Ano; Turma CPDESPMULT

Escola Secundária de Porto de Mós

Área de Integração – 12.º ANO

**Critérios de Avaliação - 2020/2021**

**Regime Presencial, Misto E @ Distância**

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Módulos/ Unidade Temática	Aprendizagens essenciais	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)	Registo
<b>Conhecimentos e capacidades (75%)</b>	Linguagens e textos	<p><b>Módulo 5</b></p> <p>3 - O Sujeito Bio Ecológico 3.2 – Filhos do Sol – 4 - A região, espaço vivido 4.1. – A identidade regional</p> <p>9 - A descoberta da crítica: o universo dos valores 9.1- Os fins e os meios: que ética para a vida humana?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende a estrutura do Sistema Solar e das relações que se estabelecem entre o Sol e muitos fenómenos naturais e humanos.</li> <li>• Analisa criticamente informação sobre os impactos das atividades humanas nos sistemas naturais.</li> <li>• Identifica e caracteriza a região em que a escola se integra.</li> <li>• Explora o conceito de região como síntese dos espaços físicos e humanos que caracterizam e definem um determinado território.</li> <li>• Observa elementos, naturais e humanos, das paisagens.</li> <li>• Realiza tratamento gráfico e cartográfico de informação.</li> <li>• Debate sobre o conceito de liberdade em diversas aceções e concretizações.</li> <li>• Compreende a articulação de fenómenos a diferentes escalas.</li> <li>• Reflete sobre o presente e o futuro da relação Homem-Natureza, na perspetiva de que esta constitui uma dimensão essencial da qualidade de vida.</li> <li>• Debate sobre o conceito de sustentabilidade como forma de permitir a continuação futura da relação Homem/Natureza.</li> <li>• Compreende a relação entre complexidade do trabalho e complexidade da formação: formação ao longo da vida, formação para a sociedade da informação.</li> </ul> <p>Problematiza algumas questões formuladas pela sociedade contemporânea: diálogo entre religiões - o ecumenismo praticado; diálogo religiões – ciência.</p>	<p>Fichas de avaliação e/ou Trabalhos práticos Individuais / Grupo e/ou Apresentações orais de trabalhos Individuais /Grupo</p> <p><b>(55%)</b></p> <p>Questões - problema</p> <p><b>(10%)</b></p> <p>Intervenções Oraís</p> <p><b>(10%)</b></p>	Grelhas de classificação
	Informação e comunicação				
	Raciocínio e resolução de problemas	<p><b>Módulo 6</b></p> <p>3 - O Sujeito Bio Ecológico 3.3 – Homem-Natureza: uma relação sustentável?</p> <p>6 - O Mundo do Trabalho 6.2 – O desenvolvimento das novas atitudes no trabalho e no emprego: empreendedorismo</p>			
	Pensamento crítico e pensamento criativo	<p>9 - A descoberta da crítica: o universo dos valores 9.3- A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual no mundo.</p>			
	Saber científico, técnico e tecnológico				

**CP Técnico Desporto e CP Técnico de Multimédia**

DP. Projeto - POCH--01-5571-FSE-002339; Tipologia 1.2; Código Sigo nº 8845295; 3º Ano; Turma CPDESPMULT

MM. Projeto - POCH--01-5571-FSE-002339; Tipologia 1.2; Código Sigo nº 8845312; 3º Ano; Turma CPDESPMULT

Escola Secundária de Porto de Mós

Área de Integração – 12.º ANO

**Critérios de Avaliação - 2020/2021**

**Regime Presencial, Misto E @ Distância**

<b>Atitudes (25%)</b>	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve e mantém relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração;</li> <li>Respeita-se a si e aos outros;</li> <li>Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações.</li> </ul>	Cumprimento das regras de sala de aula <b>(10%)</b>	Observação direta e registos Grelhas de observação / registos
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a disciplina no seu percurso escolar;</li> <li>Exprime as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos;</li> <li>É responsável e autónomo;</li> <li>Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação.</li> </ul>	Autonomia / Empenho nas atividades <b>(10%)</b>  Apresentação e organização do material <b>(5%)</b>	

Departamento de Ciências Sociais e Humanas