

CP Técnico de Auxiliar de Saúde – CP Técnico de Multimédia – CP Técnico/a Comercial – CP Técnico de Desporto
Desporto: Código Sigo nº 9089501; 2º Ano; Turma CPDESPCOM – **Comercial:** Código Sigo nº 9089724; 2º Ano; Turma CPDESPCOM
Multimédia: Código Sigo nº 9089494; 2º Ano; Turma CPMULTSAU – **Auxiliar de Saúde:** Código Sigo nº 9089508; 2º Ano; Turma CPMULTSAU

Escola Secundária de Porto de Mós

Área de Integração – 11.º Ano

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Regime Presencial, Misto E @ Distância

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Módulos Unidades Temáticas	Aprendizagens essenciais	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)	Registo
Conhecimentos e capacidades (75%)	Linguagens e textos	Módulo 2 7 - A globalização das Aldeias 7.2 - Um desafio Global: O Desenvolvimento Sustentável	- Apresentar os problemas ambientais que se colocam à escala global, identificando os custos ecológicos do crescimento económico moderno. - Identificar os problemas de desenvolvimento que se colocam à escala global, apresentando casos concretos de assimetrias demográficas reportados em fontes diversas. - Debater os padrões culturais (em particular os de consumo) e os estilos de vida como fontes de degradação ambiental, no atual contexto de globalização, a partir de gráficos e/ou quadros com informação estatística. - Avaliar soluções para os problemas ambientais como externalidades positivas do processo de desenvolvimento, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões de práticas ajustadas à causa ecológica. - Equacionar formas de intervenção do Estado e/ou de organizações internacionais na resolução dos problemas ambientais e de desenvolvimento, reconhecendo a necessidade de articular justiça social, economia, liberdade e sustentabilidade, a fim de se respeitar o direito ao desenvolvimento humano sustentável e solidário.	Fichas de avaliação e/ou Trabalhos práticos Individuais / Grupo e/ou Apresentações orais de trabalhos Individuais /Grupo (55%)	Grelhas de classificação
	Informação e comunicação				
	Raciocínio e resolução de problemas	Módulo 3 2 - O Sujeito histórico-social 2.1 - Estrutura familiar e dinâmica social	- Identificar transformações da família ao longo do tempo e no espaço. - Compreender as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas – novos tipos de famílias e novos papéis parentais, recorrendo a indicadores demográficos da vida familiar em Portugal. - Problematizar situações de relacionamento intergeracional: culturas juvenis e integração/exclusão de idosos.	Questões - problema (10%)	
	Pensamento crítico e pensamento criativo	5 - Uma casa comum: A Europa 5.2 – Cidadania europeia	- Enquadrar historicamente o surgimento da UE. - Referir as instituições da UE e as suas principais funções. - Identificar direitos e deveres envolvidos na cidadania europeia. - Explicitar oportunidades e desafios que, na atualidade, se colocam à zona euro e à UE, problematizando, entre outros, o relançamento do projeto europeu, os problemas económicos, a globalização e as alterações climáticas.	Intervenções Orais (10%)	
	Saber científico, técnico e tecnológico				

CP Técnico de Auxiliar de Saúde – CP Técnico de Multimédia – CP Técnico/a Comercial – CP Técnico de Desporto
Desporto: Código Sigo nº 9089501; 2º Ano; Turma CPDESPCOM – **Comercial:** Código Sigo nº 9089724; 2º Ano; Turma CPDESPCOM
Multimédia: Código Sigo nº 9089494; 2º Ano; Turma CPMULTSAU – **Auxiliar de Saúde:** Código Sigo nº 9089508; 2º Ano; Turma CPMULTSAU

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Módulos Unidades Temáticas	Aprendizagens essenciais	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)	Registo
Conhecimentos e capacidades (75%)	Linguagens e textos	8 - A internacionalização da economia, do conhecimento e da informação 8.1 - Das economias-mundo à economia global	- Identificar etapas da internacionalização da produção e da economia. - Analisar o papel das empresas transnacionais na economia atual. - Reconhecer as diferenças de desenvolvimento humano, que atestam contrastes no mundo atual. - Problematizar situações de exclusão económica e social no contexto da economia mundial, valorizando os direitos humanos, a dignidade humana, a justiça, a igualdade e a equidade. - Compreender a necessidade das fontes de tipologia diversa para a produção do conhecimento. - Compreender a existência de continuidades e roturas no processo histórico, social e económico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência, acerca dos movimentos migratórios das populações.	Fichas de avaliação e/ou Trabalhos práticos Individuais / Grupo e/ou Apresentações orais de trabalhos Individuais /Grupo (55%)	Grelhas de classificação
	Informação e comunicação	Módulo 4			
	Raciocínio e resolução de problemas	2 - O sujeito histórico-social 2.3 - A construção da democracia	- Compreender que as sociedades humanas são constituídas por grupos e modelos politicamente organizados. - Problematizar o conceito de democracia, relacionando-o com o contexto histórico em análise. - Relacionar os modelos políticos implementados em Portugal e as suas repercussões, no contexto da construção da democracia nas sociedades ocidentais desde a Primeira República Portuguesa até à Revolução de 25 de abril de 1974 e à descolonização. - Reconhecer a importância dos valores de democracia e cidadania para a formação de uma consciência cívica e participação responsável na sociedade democrática. - Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural.	Questões - problema (10%)	
	Pensamento crítico e pensamento criativo			Intervenções Oraís (10%)	
	Saber científico, técnico e tecnológico	6 - O mundo do trabalho 6.3 - As organizações do trabalho	- Reconhecer direitos e deveres fundamentais dos trabalhadores estabelecidos na legislação portuguesa (<i>Constituição da República Portuguesa e Código do Trabalho</i>). - Identificar diferentes tipos de organizações do trabalho de atuação em diferentes escalas (nacional, europeia e mundial). - Reconhecer o papel das organizações do trabalho não apenas como produtoras de normas e regras, mas também enquanto vetores de mediação necessários à ação coletiva dos seus membros. - Analisar organizações do trabalho no setor de atividade relacionadas com a área de educação e formação do Curso Profissional frequentado. - Reconhecer aspetos concretos relativos à higiene e segurança no trabalho.		

CP Técnico de Auxiliar de Saúde – CP Técnico de Multimédia – CP Técnico/a Comercial – CP Técnico de Desporto
Desporto: Código Sigo nº 9089501; 2º Ano; Turma CPDESPCOM – **Comercial:** Código Sigo nº 9089724; 2º Ano; Turma CPDESPCOM

Multimédia: Código Sigo nº 9089494; 2º Ano; Turma CPMULTSAU – **Auxiliar de Saúde:** Código Sigo nº 9089508; 2º Ano; Turma CPMULTSAU

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Módulos Unidades Temáticas	Aprendizagens essenciais	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)	Registo
Conhecimentos e capacidades (75%)	Linguagens e textos	8 - A internacionalização da Economia e do Conhecimento e da Informação 8.3 - De Alexandria à era digital: a difusão do conhecimento através dos seus suportes	- Compreender a importância do registo escrito na fixação e divulgação do conhecimento. - Relacionar as etapas de evolução da escrita com os processos de disseminação que lhe estão associados. - Reconhecer a importância do papel da imprensa como meio de multiplicação e difusão do Livro: o início da Galáxia de Gutenberg. - Relacionar os meios científicos tecnológicos dos Séc. XIX e XX com a maior difusão da informação e do conhecimento. - Caracterizar a sociedade contemporânea enquanto sociedade da informação e do conhecimento, problematizando a forma como gere a informação/desinformação. - Compreender a importância da escrita e da escolarização para a difusão do conhecimento. - Analisar as assimetrias sociais e geográficas no acesso à informação e aos meios de informação.	Fichas de avaliação e/ou Trabalhos práticos Individuais / Grupo e/ou Apresentações orais de trabalhos Individuais /Grupo (55%)	Grelhas de classificação
	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico			Questões - problema (10%) Intervenções Orais (10%)	
Atitudes (25%)	Relacionamento interpessoal	- Desenvolve e mantém relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração. - Respeita-se a si e aos outros. - Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações.		Cumprimento das regras de sala de aula (10%) Autonomia / Empenho nas atividades (10%)	Observação direta e registos Grelhas de observação / registos
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	- Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a disciplina no seu percurso escolar. - Exprime as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos. - É responsável e autónomo. - Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação.		Apresentação e organização do material (5%)	

Departamento de Ciências Sociais e Humanas