



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - GRUPO DISCIPLINAR 290 - EMRC
ANO LETIVO 2020-2021 – 2º Ciclo – 5º e 6º anos

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Descritores de desempenho ou Aprendizagens essenciais	Domínios / Unidades Letivas	Instrumentos de recolha de dados	Ponderação
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo	<p>Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D;I);</p> <p>Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J);</p> <p>Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I);</p> <p>Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I);</p> <p>Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I);</p> <p>Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I;J);</p> <p>Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I);</p> <p>Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).</p>	<p>5º Ano</p> <p>UL 1 – Viver Juntos</p> <p>UL 2 – Advento e Natal</p> <p>UL 3 – Família, comunidade de Amor</p> <p>UL 4 - Construir a Fraternidade</p> <p>6º Ano</p> <p>UL 1 – A Pessoa Humana</p> <p>UL 2 – Jesus, um Homem para todos</p> <p>UL 3 - A partilha do Pão</p>	<p>- Avaliação diagnóstica;</p> <p>☐ Registo de observação direta,</p> <p>☐ Resposta a questões colocadas oralmente nas aulas; c)</p> <p>☐Trabalhos (individuais e de grupo). b)</p> <p>- Fichas de trabalho e de leitura a)</p>	<p style="text-align: center;">80%</p> <p style="text-align: center;">Aquisição de Conhecimentos – 40% a) Capacidades reveladas – 20% b) Participação evidenciada – 20% c)</p> <p style="text-align: center;">Registo: Grelhas de classificação</p>

Relacionamento interpessoal	<p>Respeitar-se, agir eticamente, ponderações próprias e alheias.</p> <p>Pautar-se pelo rigor, qualidade, perseverança e autonomia.</p> <p>Procurar novas soluções, aprendendo.</p> <p>Respeitar a diversidade, ser interventivo, ser solidário e pacificador.</p> <p>Ser autónomo, respeitando o outro, sendo responsável, democrático, respeitador, imparcial.</p>	<p>Responsabilidade e integridade</p> <p>Excelência e exigência</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>Cidadania e participação Liberdade</p>	<p>Atividades das aulas – 10%</p> <p>Participação em actividades e projectos solidários, sociais, culturais – 5%</p> <p>Atividades de auto avaliação – 5%</p>	<p>20%</p> <p>Observação direta</p> <p>Grelha(s) de registos de observações</p>
Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Observações: DAC (6% - conhecimentos e capacidades+ 4% - atitudes e valores) nas disciplinas que têm DAC os critérios definidos, neste domínio, serão apenas contabilizados no 3º período (a disciplina tem uma ponderação de 90% e as DAC de 10%).

	Regime Presencial	Regime Misto	Regime a distância
Aquisição de conhecimentos	80%	80%	70%
Relacionamento Interpessoal – Desenvolvimento pessoal e autonomia	20%	20%	30%

Avaliação do Domínio Cognitivo	
1º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados no 1.º período, de acordo com a respetiva valorização.
2º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º e 2.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.
3º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados nos 1.º, 2.º e 3.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.