



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO
ANO LETIVO: 2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO – 2.º E 3.º CICLOS
Regimes presencial, misto e E@D

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Descritores de desempenho	Aprendizagens Essenciais (Domínios) Valorização (%)	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)	Registo
Atitudes	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas	-Compreendem, interpretam e expressam factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito, quer através de outras codificações. -Pesquisam sobre temas do seu interesse. -Recorrem à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais: em redes sociais, na Internet, nos media, livros, revistas, jornais. -Avaliam e validam a informação recolhida, cruzando diferentes fontes. -Organizam a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à elaboração e à apresentação de um novo produto ou experiência. -Desenvolvem estes procedimentos de forma crítica e autónoma. -Apresentam ideias e projetos. -Colocam e analisam questões a investigar, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir. -Observam, analisam e discutem ideias, processos ou produtos. -Avaliam o impacto das decisões adotadas.	Assiduidade/Pontualidade (20%) Comportamento/Cooperação e Relações interpessoais (20%) Espírito crítico/Autonomia (20%) Participação oral e escrita/Trabalhos e Projetos (20%) Organização e Responsabilidade (20%)	Trabalhos Individuais (<u>ou em grupo, por comunicação digital</u>). Apresentações Oraís (<u>nas sessões síncronas em E@D</u>). Observação direta (<u>nas sessões síncronas em E@D</u>) e registos.	Grelhas de observação/registos.

	Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	-Desenvolvem ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade. -Trabalham com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. -Juntam esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, tanto lado a lado como através de meios digitais. -Desenvolvem e mantêm relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, de cooperação e interajuda. -Resolvem problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. -Envolvem-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debatem, negociam, acordam, colaboram. -Aprendem a considerar diversas perspetivas e a construir consensos. -Reconhecem os seus pontos fracos e fortes em diferentes aspetos da vida. -Têm consciência da importância de crescerem e evoluírem. -São capazes de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançarem os seus objetivos. -São confiantes, resilientes e persistentes, construindo caminhos personalizados de aprendizagem, com base nas vivências e em liberdade.			
--	--	--	--	--	--