

Critérios de avaliação dos alunos 1º Ciclo do Ensino Básico Ano letivo de 2020/2021

1. Critérios Gerais

1.1. Critérios Gerais 1.º e 2.º 3.º anos de escolaridade

DOMÍNIOS	DESCRIPTORES	INDICADORES	PERCENTAGEM DOS DOMÍNIOS NO FINAL DE CADA PERÍODO			
			REGIME PRESENCIAL		REGIME NÃO PRESENCIAL	
Conhecimentos e Capacidades	Conhecedor/Reprodutor	Evidencia os conhecimentos e capacidades através de testes de avaliação ou outros procedimentos equiparados	50%		40%	
	Comunicador	Aplica e relaciona conhecimentos apresentando-os oralmente ou por escrito	10%	30%	12%	40%
		Identifica meios e aplicações informáticas que permitem a comunicação e a colaboração	1%		2%	
	Investigador / Indagador	Aplica técnicas simples de pesquisa e de experimentação	7%		9%	
		Revela interesse e curiosidade científica	4%		4%	
		Utiliza instrumentos da aprendizagem em ambientes computacionais	1%		2%	
	Criativo	Revela capacidade de problematizar	4%		7%	
		Evidencia capacidade de encontrar respostas/soluções alternativas perante novas situações	1%		1%	
	Responsável	Compreende e adota práticas seguras de utilização de ferramentas digitais	2%		3%	
Atitudes e Comportamentos	Responsável	Manifesta comportamentos/attitudes adequadas ao espaço e atividades escolares	4%	10%	4%	10%
		Adere e intervém nas atividades escolares, de forma autónoma ou, num regime não presencial, respondendo com o que lhe é solicitado	2%		2%	
	Participativo / Colaborador	Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns	4%		4%	
Cidadania e Desenvolvimento <i>Componente do currículo</i>	Criativo	Trabalho de Projeto e Colaborativo	2%	10%	2%	10%
	Investigador / Indagador	Curiosidade, criatividade intelectual, espírito crítico e interventivo	2%		2%	

lo de caráter transversal e longitudinal	Participativo / Colaborador	Intervenção social e atitude cívica na relação com os outros	6%		6%	
--	-----------------------------	--	----	--	----	--

1.2. Critérios Gerais 4.º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	INDICADORES		PERCENTAGEM DOS DOMÍNIOS NO FINAL DE CADA PERÍODO			
			REGIME PRESENCIAL		REGIME NÃO PRESENCIAL	
Conhecimentos/ Capacidades	Verificação e aferição de conhecimentos: testes de avaliação ou outros procedimentos equiparados		60%		50%	
	Trabalho diário	Aplica e relaciona conhecimentos	7%	20%	12%	30%
		Revela interesse e curiosidade científica	3%		3%	
		Aplica técnicas simples de pesquisa e de experimentação	5%		6%	
		Revela capacidade de problematizar	3%		5%	
		Utiliza meios e aplicações informáticas que permitem a comunicação e a colaboração	2%		4%	
Atitudes/ Comportamentos	Participação e empenho nas atividades		7%	20%	7%	20%
	Manifesta comportamentos/attitudes adequadas ao espaço e atividades escolares		6%		6%	
	Adere e intervém nas atividades escolares, de forma autónoma ou, num regime não presencial, respondendo com o que lhe é solicitado		7%		7%	

AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO FINAL	
1º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados no 1.º período, de acordo com a respetiva valorização.
2º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados no 1.º e 2.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.
3º Período	Média das classificações obtidas nos instrumentos de recolha de dados no 1.º, 2.º e 3.º períodos, de acordo com a respetiva valorização.

2. Ponderação dos domínios nas Disciplinas

- Para os 1.º ano, 2.º ano e 3.º anos, os Critérios de Avaliação com Perfil de Aprendizagens Específicas encontram-se em anexo (documentos separados);

- Para o 4.º ano

Português			
Oralidade - O	Compreensão oral	8% / 10%*	15% / 20%*
	Expressão oral	7% / 10%*	
Leitura e Escrita - LE	Leitura	20%	50% / 45%*
	Escrita	30% / 25%*	
Educação Literária – EL			20%
Gramática – G			15%

*percentagem a atribuir num regime não presencial

Matemática		
Números e Operações	Resolução de Problemas;	40%
Geometria e Medida	Raciocínio Matemático;	40%
Organização e Tratamento de Dados (OTD)	Comunicação Matemática.	20%

Nota: A Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático e Comunicação Matemática, são avaliados dentro de cada um dos domínios.

Estudo do Meio			
Componente Conceitual	Adquire a informação e estrutura-a em conhecimentos	Observa, pesquisa e seleciona informação em diferentes contextos e suportes	70%
	Aplica o saber de forma sistematizada		
	Estabelece relações entre os vários domínios do conhecimento		
	Evidencia de forma clara os saberes		
Componente Experimental	Revela capacidade de comunicação: questiona, descreve, explica e discute	Aplica vocabulário específico em situações de aprendizagem	30%
	Revela capacidade de organização (registra, ordena, classifica) e de manipulação (utiliza instrumentos)		
	Interpreta evidências e estabelece conclusões, comparando resultados.		

Apoio ao Estudo	
Pesquisa, seleciona, organiza, trata, produz e comunica a informação	25%
Sistematiza, relaciona e aplica conhecimentos	25%
Integra conhecimentos	25%
Explora, utiliza e seleciona técnicas diversificadas.	25%

Educação e Expressão Físico Motora	
Coopera seguindo orientações e regras.	30%
Respeita os princípios da cordialidade na prática desportiva.	
Exprime as suas dúvidas e procura ajuda.	
Participa no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades.	70%
Demonstra coordenação motora e destreza corporal.	
Participa e interage em jogos e exercícios de acordo com as tarefas propostas.	

Aplica conhecimentos e vocabulário específico em situações de exercícios e jogos.	
---	--

Educação e Expressão Plástica	
Revela autonomia ou, num regime não presencial, responde com o que lhe é solicitado	30%
Reconhece e cumpre regras em contexto.	
Participa no processo de produção artística.	
Exprime as suas dúvidas e procura ajuda.	
Compreende e domina as diferentes técnicas de pintura, recorte, colagem, dobragem...	70%
Evidencia e aplica os conhecimentos e técnicas artísticas, relativos aos temas lecionados.	
Apresenta coordenação motora e destreza manual.	
Revela capacidades expressivas e criativas através de explorações e produções plásticas.	
Utiliza técnicas e instrumentos com intenção expressiva.	
Aplica vocabulário específico, em situações de aprendizagem.	

Educação e Expressão Musical	
Apresenta postura correta no desempenho da atividade.	30%
Compreende as diferentes relações e interdependências entre a Música e as outras áreas do conhecimento.	
Evidencia técnicas simples de organização e estruturação sonora musical.	
Sabe ouvir.	70%
Utiliza vocabulário e simbologias simples para comparar diferentes tipos de sons.	
Identifica e constrói diferentes fontes sonoras: sons, ritmos e instrumentos.	
Conhece formas diversas de expressão musical.	
Compreende como se utilizam e articulam os diferentes códigos e convenções técnicas artísticas.	

Educação e Expressão Dramática	
Apresenta postura correta no desempenho da atividade.	30%
Compreende diversas formas de expressão através do corpo, voz, espaço e dos objetos.	
Compreende jogos de imaginação/improvisação.	
Entende a dimensão verbal e não verbal da comunicação.	
Revela capacidade de expressão, comunicação/criatividade.	70%
Aplica as linguagens e códigos de comunicação.	
Interage com os outros sem perder a individualidade e autenticidade.	

Inglês

Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil do Aluno												Avaliação / Instrumentos	Fator de Ponderação		
		Autoavaliador	Comunicador	Conhecedor	Criativo	Critico/Analítico	Cuidador de si	Indagador	Leitor	Participativo	Questionador	Respetador	Responsável				Sistematisador
COMPREENSÃO DO ORAL (Listening)	- Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual														Avaliação formativa com e sem fins classificatórios	20%	80%
	- Entender instruções simples para completar pequenas tarefas	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	Intervenções orais espontâneas		
	- Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual														Avaliação formal da produção oral: Show and Tell /Project work		
	- Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções														Rubricas		
COMPREENSÃO ESCRITA (Reading)	- Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens														Questão de aula	20%	80%
	- Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido																
	- Compreender instruções muito simples com apoio visual	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X			
	- Desenvolver a literacia, fazendo exercício de rima e sinonímia																
INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ESCRITA (Writing)	- Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio															20%	80%
	- Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica														Trabalhos individuais		
	- Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples														Trabalho a pares		
	- Legendar sequências de imagens	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	Caderno Diário		
INTERAÇÃO ORAL	- Preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas															20%	80%
	- Escrever sobre si próprio de forma muito elementar														Grelhas de observação		
	- Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples																
	- Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	Avaliação intercalar e trimestral com fins classificatórios		
PRODUÇÃO ORAL (Speaking)	- Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados														Registos de Autorregulação	20%	80%
	- Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente																
	- Participar numa conversa com troca simples de informação sobre temas familiares																
	- Comunicar informação pessoal elementar																
	- expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	Ficha de autoavaliação		
	- Dizer rimas, lengalengas e cantar																

3. Notações/ Níveis de Desempenho

Em cada uma das Componentes do Currículo (atrás mencionadas), a Apreciação Global, será apresentada na avaliação sumativa interna, sob a forma de uma das seguintes menções qualitativas:

NOTAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO
MUITO BOM	- Mantem e fomenta um bom relacionamento cívico; - É assíduo, cumpridor e participativo; - Revela muito interesse, é autónomo, responsável, autoconfiante e criativo; - Compreende os conteúdos programáticos com destreza aplicando-os no desenvolvimento das suas capacidades; - Domina muito bem os conteúdos e técnicas de estudo; - Apresenta muito bons resultados no domínio dos conhecimentos e capacidades; - Utiliza de forma adequada a linguagem em diferentes situações de comunicação, demonstrando competências que lhe permitem exprimir as suas ideias, compreender, interpretar e utilizar linguagem própria das diferentes áreas do saber; - A sua avaliação global situa-se entre 90% e 100%.
BOM	- Mantem um bom relacionamento com a comunidade escolar; - É assíduo, cumpridor e participativo; - Revela aptidão na compreensão, na aquisição e aplicação dos conhecimentos e no desenvolvimento das capacidades; - Comunica e comporta-se com correção; - Revela autoconfiança e domínio de métodos e técnicas de estudo; - Apresenta bons resultados no domínio das aprendizagens e técnicas; - Utiliza de forma adequada a linguagem em diferentes situações de comunicação, demonstrando capacidades que lhe permitem exprimir as suas ideias, compreender e interpretar; - A sua avaliação global situa-se entre 70% e 89%.
SUFICIENTE	- Mantem um relacionamento social razoável/normal e um comportamento aceitável; - É assíduo, cumpridor e participativo; - Revela uma facilidade razoável na compreensão, na aquisição e aplicação dos conhecimentos e no desenvolvimento das capacidades; - Apresenta resultados satisfatórios no domínio das aprendizagens e técnicas; - Utiliza de forma regular a linguagem em diferentes situações de comunicação, demonstrando capacidades que lhe permitem compreender e interpretar enunciados; - A sua avaliação global situa-se entre 50% e 69%.
INSUFICIENTE	- Demonstra comportamentos irregulares e desadequados - Não é assíduo; - Revela muitas dificuldades na compreensão, na aquisição e na aplicação dos conhecimentos e no desenvolvimento das capacidades; - Apresenta resultados insatisfatórios;

	- Não é cumpridor nem participativo nas suas tarefas escolares; - A sua avaliação global situa-se entre 0% e 49%
--	--

5. Escala de Classificação a utilizar nos Testes/ fichas de Avaliação:

CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÃO (%)
1.º,2.º,3.º, 4.º ANOS	1.º,2.º,3.º,4.ºANOS
INSUFICIENTE	0% - 49%
SUFICIENTE	50% - 69%
BOM	70% - 89%
MUITO BOM	90% - 100%

6. Critérios de Aprovação, Transição e Progressão:

Para decisões de **aprovação**, transição e progressão, aplica-se o constante no Despacho Normativo n.º 1-F/2016 e Dec. Lei nº17/2016 de 4 de abril e demais legislação em vigor, nomeadamente a Portaria n.º 223-A/2018 para o 1.º, 2.º e 3.º anos de escolaridade.

Departamento do 1.º CEB

Porto de Mós, 15 setembro de 2020