AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
GRUPO DISCIPLINAR 410 – *Filosofia*
CP de Técnico de Desporto - Código SIGO 8845295
ANO LETIVO 2020-2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Disciplina: Psicologia do Desporto – 12.º ano – Regime Presencial

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Aprendizagens essenciais	Módulos	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)	Registo
Conhecimentos e capacidades (75%)	**Linguagens e textos** **Informação e comunicação** **Raciocínio e resolução de problemas** **Pensamento crítico e pensamento criativo** **Saber científico, técnico e tecnológico**	• Distinguir entre a dimensão cognitiva e a dimensão afetiva do comportamento; • Conhecer os vários conceitos de inteligência e saber utilizá-los nas situações de relacionamento interpessoal; • Utilizar estratégias para a gestão de crenças e emoções inadequadas no quotidiano; • Definir o conceito de inteligência; • Definir o conceito de inteligência emocional; • Conhecer a pirâmide das Necessidades de Maslow e os principais pressupostos deste modelo; • Compreender e valorizar a importância do grupo nas dinâmicas das relações interpessoais; • Gerir e superar conflitos (intra e interpessoais); • Conhecer o processo de liderança e melhorar a sua participação na vida de grupo; • Determinar as características que diferenciam os empreendedores e definir os conhecimentos que estes têm; • Reconhecer a importância do empreendedorismo na sociedade atual; • Refletir acerca das competências próprias para liderar.	**<u>Módulo 3</u>** Processos Cognitivos, Emocionais e Motivacionais **<u>Módulo 4</u>** Processos Relacionais e Comportamento Profissional	Avaliação escrita **(40%)** Trabalhos Individuais ou em grupo e Apresentações Orais **(25%)** Participação Oral **(10%)**	Grelhas de classificação

Atitudes (25%)	**Relacionamento interpessoal**	• Compreende a importância da perceção social nas relações interpessoais; • Respeita-se a si e aos outros; • Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações.	Apresentação e organização do material necessário **(10%)** Pontualidade **(5%)** Cumprimento das regras de sala de aula **(10%)**	Observação direta e registos Grelhas de observação/registos
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	• Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a disciplina no seu percurso escolar; • Exprime as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos; • É responsável e autónomo; • Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação.		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
GRUPO DISCIPLINAR 410 – *Filosofia*
CP de Técnico de Desporto - Código SIGO 8845295
ANO LETIVO 2020-2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Disciplina: Psicologia do Desporto – 12.º ano – Regime Misto

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Aprendizagens essenciais	Módulos	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)	Registo
Conhecimentos e capacidades (75%)	**Linguagens e textos** **Informação e comunicação** **Raciocínio e resolução de problemas** **Pensamento crítico e pensamento criativo** **Saber científico, técnico e tecnológico**	• Distinguir entre a dimensão cognitiva e a dimensão afetiva do comportamento; • Conhecer os vários conceitos de inteligência e saber utilizá-los nas situações de relacionamento interpessoal; • Utilizar estratégias para a gestão de crenças e emoções inadequadas no quotidiano; • Definir o conceito de inteligência; • Definir o conceito de inteligência emocional; • Conhecer a pirâmide das Necessidades de Maslow e os principais pressupostos deste modelo; • Compreender e valorizar a importância do grupo nas dinâmicas das relações interpessoais; • Gerir e superar conflitos (intra e interpessoais); • Conhecer o processo de liderança e melhorar a sua participação na vida de grupo; • Determinar as características que diferenciam os empreendedores e definir os conhecimentos que estes têm; • Reconhecer a importância do empreendedorismo na sociedade atual; • Refletir acerca das competências próprias para liderar.	**<u>Módulo 3</u>** Processos Cognitivos, Emocionais e Motivacionais **<u>Módulo 4</u>** Processos Relacionais e Comportamento Profissional	Avaliação escrita **(40%)** Trabalhos Individuais ou em grupo e Apresentações Orais **(25%)** Participação Oral **(10%)**	Grelhas de classificação

Atitudes (25%)	**Relacionamento interpessoal**	• Compreende a importância da perceção social nas relações interpessoais; • Respeita-se a si e aos outros; • Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações.	Apresentação e organização do material necessário **(10%)** Pontualidade **(5%)** Cumprimento das regras de sala de aula **(10%)**	Observação direta e registos Grelhas de observação/registos
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	• Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a disciplina no seu percurso escolar; • Exprime as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos; • É responsável e autónomo; • Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação.		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
GRUPO DISCIPLINAR 410 – *Filosofia*
CP de Técnico de Desporto - Código SIGO 8845295
ANO LETIVO 2020-2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Disciplina: Psicologia do Desporto – 12.º ano – E @ Distância

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Aprendizagens essenciais	Módulos	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)	Registo
Conhecimentos e capacidades (75%)	**Linguagens e textos** **Informação e comunicação** **Raciocínio e resolução de problemas** **Pensamento crítico e pensamento criativo** **Saber científico, técnico e tecnológico**	• Distinguir entre a dimensão cognitiva e a dimensão afetiva do comportamento; • Conhecer os vários conceitos de inteligência e saber utilizá-los nas situações de relacionamento interpessoal; • Utilizar estratégias para a gestão de crenças e emoções inadequadas no quotidiano; • Definir o conceito de inteligência; • Definir o conceito de inteligência emocional; • Conhecer a pirâmide das Necessidades de Maslow e os principais pressupostos deste modelo; • Compreender e valorizar a importância do grupo nas dinâmicas das relações interpessoais; • Gerir e superar conflitos (intra e interpessoais); • Conhecer o processo de liderança e melhorar a sua participação na vida de grupo; • Determinar as características que diferenciam os empreendedores e definir os conhecimentos que estes têm; • Reconhecer a importância do empreendedorismo na sociedade atual; • Refletir acerca das competências próprias para liderar.	**<u>Módulo 3</u>** Processos Cognitivos, Emocionais e Motivacionais **<u>Módulo 4</u>** Processos Relacionais e Comportamento Profissional	Questão Aula (semanal) **(25%)** Trabalhos Individuais ou em grupo **(40%)** Participação Oral **(10%)**	Grelhas de classificação

Atitudes (25%)	**Relacionamento interpessoal**	• Compreende a importância da perceção social nas relações interpessoais; • Respeita-se a si e aos outros; • Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações.	Apresentação e organização do material necessário **(10%)** Pontualidade **(1%)** Empenho nas atividades propostas para a aula **(5%)** Cumprimento do funcionamento das sessões síncronas (**5%)** Cumprimento de prazos **(4%)**	Observação direta e registos Grelhas de observação/registos
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	• Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a disciplina no seu percurso escolar; • Exprime as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos; • É responsável e autónomo; • Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação.		